

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
Часть 2**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Международное право

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
а) основная учебная литература	16
б) дополнительная учебная литература	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
а) международные договоры и иные нормативные акты.....	17
б) официальные сайты.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	18
б) задания для самостоятельной работы студента.....	24
в) оценочные средства самоконтроля студентов	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
12. Иные сведения и (или) материалы	27
12.1. Примерные темы рефератов и докладов.....	27
12.2. Примерные тесты	28
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ	28
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи).....	29
12.5. Терминологический словарь.....	30
12.6. Образовательные технологии	30
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям	33
12.8. Эссе.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> основные положения источников и доктрин международного права; основные положения договоров по анализируемым вопросам международных отношений <i>уметь:</i> логически мыслить, грамотно оперировать международно-правовой терминологией, дискутировать на международно-правовые темы; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять европейские нормы на территории Российской Федерации; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам актуальных проблем международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию. <i>владеть:</i> международно-правовой терминологией; навыками анализа международных актов и ситуаций; приёмами ведения дискуссии и полемики

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Логически и содержательно-методически она связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: международной судебной защитой прав человека, их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки. К моменту начала изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права» магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, виды и особенности субъектов международного права, в том числе международных организаций и интеграционных объединений;
- основные понятия и институты международного права прав человека;
- основные понятия и институты международно-правовых отраслей;

ВЛАДЕТЬ:

- основами анализа законодательной и правоприменительной практики;
- юридической терминологией.

УМЕТЬ:

- работать с нормативными актами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы международного права» необходимо для закрепления и углубления знаний магистрантов в области международного права; получения навыка применения международно-правовых норм в законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации, а также составления различных договоров в сфере международных взаимоотношений России.

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права, ч.1» является необходимой основой для дальнейшего освоения основной образовательной программы, в частности «Научно-исследовательской работы магистра».

Дисциплина изучается на 2 курсе в первом семестре; на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет для отделения очной и заочной формы обучения 8 зачетных единицы (ЗЕ), 288 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	94
Аудиторная работа (всего):	24	34
Лекции	8	6
Семинары, практические занятия	16	28
Внеаудиторная работа (всего):	30	60
Решение ситуационных задач	10	25
Реферат	5	15
Контрольная работа	10	5
Доклад	5	15
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	198	185
Экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1: Международно-правовые вопросы ТНК	29	1	2	26	Междисциплинарный семинар
2.	Раздел 2: Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	29	1	2	26	устный опрос по контрольным вопросам; доклад, реферат
3.	Раздел 3 Современные проблемы международного морского права	27	1	2	24	устный опрос, решение задач; доклад, эссе
4.	Раздел 4 Современные проблемы воздушного и космического права	27	1	2	24	устный опрос; решение задач; доклад, реферат
5.	Раздел 5 Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	27	1	2	24	Проблемный семинар
6.	Раздел 6 Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей	29	1	2	26	Решение задач
7.	Раздел 7 Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	27	1	2	24	Проблемный семинар
8.	Раздел 8	27	1	2	24	Междисциплина

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	Международно- правовой режим мирного использования атомной энергии					рный семинар

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1: Международно- правовые вопросы ТНК	28	1	4	24	Междисциплинар ный семинар
2.	Раздел 2: Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	27	1	4	23	устный опрос по контрольным вопросам;
3.	Раздел 3 Современные проблемы международного морского права	27	1	3	23	устный опрос, решение задач;
4.	Раздел 4 Современные проблемы воздушного и космического права	27	1	3	23	устный опрос; решение задач; реферат
5.	Раздел 5 Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	27	1	3	23	Проблемный семинар
6.	Раздел 6	26	-	3	23	Решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	Международно- правовое регулирование режима культурных ценностей					
7.	Раздел 7 Международно- правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	28	1	4	23	Проблемный семинар
8.	Раздел 8 Международно- правовой режим мирного использования атомной энергии	27	-	4	23	Междисциплинар ный семинар

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1: Международно- правовые вопросы ТНК	Правовая оценка предложений о включении в систему международного права транснационального права. Разработка Кодекса поведения транснациональных корпораций в рамках Экономического и Социального Совета ООН. ТНК как субъект международного публичного права – основные концепции. Деятельность ТНК на международной публично-правовой арене и ее влияние на других субъектов международного права.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Международно- правовые вопросы ТНК	ТНК как субъект международного публичного права – основные концепции. Деятельность ТНК на международной публично-правовой арене и ее влияние на других субъектов международного права.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Международно- правовые вопросы ТНК	1. Понятие и правосубъектность ТНК. 2. Правовая оценка предложений о включении в систему международного права транснационального права. Разработка Кодекса поведения транснациональных корпораций в рамках Экономического и Социального Совета ООН.

		3. ТНК как субъект международного публичного права – основные концепции. 4. Деятельность ТНК на международной публично-правовой арене и ее влияние на других субъектов международного права.
2	Раздел 2 Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	Соотношение принципа территориальной целостности государств с принципом нерушимости границ и принципом равноправия и самоопределения народов в современном международном праве. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка. Критерии теории международного права, позволяющие отличить право наций на самоопределение от явлений сепаратизма. Косово и Южная Осетия – международно-правовая оценка. Современные территориальные разногласия и пути их мирного урегулирования. Международный Суд Организации Объединенных Наций о вопросе современного «передела» территорий.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	Соотношение принципа территориальной целостности государств с принципом нерушимости границ и принципом равноправия и самоопределения народов в современном международном праве. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	1. Соотношение принципа территориальной целостности государств с принципом нерушимости границ и принципом равноправия и самоопределения народов в современном международном праве. 2. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка. Критерии теории международного права, позволяющие отличить право наций на самоопределение от явлений сепаратизма. 3. Косово и Южная Осетия – международно-правовая оценка. 4. Современные территориальные разногласия и пути их мирного урегулирования. 5. Международный Суд Организации Объединенных Наций о вопросе современного «передела» территорий.
3	Раздел 3 Современные проблемы международного морского права	Фрагментация морских пространств. Итоги Конвенции 1982 года. Международно-правовые проблемы архипелага Шпицберген. Правовые проблемы Каспийского моря. Проблемы делимитации морских пространств Баренцева и Берингова морей. Противоправность попыток одностороннего изменения режима Черноморского и Балтийского проливов. Контроль со стороны государства порта иностранных торговых судов - новый аспект международного морского права. Пиратство – основные пути решения проблемы.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Современные проблемы международного морского права	Фрагментация морских пространств. Итоги Конвенции 1982 года. Пиратство – основные пути решения проблемы.

<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Современные проблемы международного морского права	1. Понятие и принципы международного морского права. 2. Международно-правовые проблемы архипелага Шпицберген. 3. Правовые проблемы Каспийского моря. 4. Проблемы делимитации морских пространств Баренцева и Берингова морей. 5. Противоправность попыток одностороннего изменения режима Черноморского и Балтийского проливов. 6. Контроль со стороны государства порта иностранных торговых судов - новый аспект международного морского права. 7. Пиратство – основные пути решения проблемы.
4	Раздел 4 Современные проблемы воздушного и космического права	Международно-правовые средства обеспечения безопасности гражданской авиации. Социальный и технический аспекты, основные международные соглашения. Современные меры безопасности, применяемые государствами. Правовой статус смешанных экипажей пилотируемых космических объектов – пробелы в регулировании. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. Основные акторы космической деятельности в мире – РФ и США, космическая политика на современном этапе развития государств.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Современные проблемы воздушного и космического права	Международно-правовые средства обеспечения безопасности гражданской авиации. Социальный и технический аспекты, основные международные соглашения. Современные меры безопасности, применяемые государствами. Космическая политика на современном этапе развития государств.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Современные проблемы воздушного и космического права	1. Понятие и принципы международного воздушного права. 2. Международно-правовые средства обеспечения безопасности гражданской авиации. Социальный и технический аспекты, основные международные соглашения. 3. Современные меры безопасности, применяемые государствами. 4. Понятие и принципы международного космического права. 5. Правовой статус смешанных экипажей пилотируемых космических объектов – пробелы в регулировании. 6. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. 7. Основные акторы космической деятельности в мире – РФ и США, космическая политика на современном этапе развития государств.
5	Раздел 5 Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	Проблемы осуществления дипломатической защиты, основные условия правомерности дипломатической защиты. Основные функции консульств по осуществлению защиты прав граждан и организаций за границей. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

5.1	тема Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	Проблемы осуществления дипломатической защиты, основные условия правомерности дипломатической защиты. Основные функции консульств по осуществлению защиты прав граждан и организаций за границей.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	1. Основные положения дипломатического и консульского права. 2. Проблемы осуществления дипломатической защиты, основные условия правомерности дипломатической защиты. 3. Основные функции консульств по осуществлению защиты прав граждан и организаций за границей. 4. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
6	Раздел 6 Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей	Основные положения международно-правового режима культурных ценностей, универсальные и региональные международные соглашения. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности. Режим защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Конвенция о защите культурных ценностей 1954 года.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей	Основные положения международно-правового режима культурных ценностей, универсальные и региональные международные соглашения. Международно-правовая охрана культурных ценностей.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей	1. Основные положения международно-правового режима культурных ценностей, универсальные и региональные международные соглашения. 2. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности. 3. Режим защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Конвенция о защите культурных ценностей 1954 года.
7	Раздел 7 Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	Международное право информационной безопасности: существующая правовая регламентация отрасли. Анализ современных теоретических воззрений в данной сфере; понятие и оценка явлений, представляющих собой угрозу международной информационной безопасности (информационный терроризм, информационная война и др.). Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации. Основные нормы, регламентирующие ответственность за нарушение права информационной безопасности. Необходимость разработки принципов сотрудничества в данной области, изучении процессов обмена, «продажи» и использования информации.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	тема Международно-правовые проблемы	Международное право информационной безопасности: существующая правовая регламентация отрасли. Анализ современных теоретических воззрений в данной сфере;

	обеспечения информационной безопасности	понятие и оценка явлений, представляющих собой угрозу международной информационной безопасности (информационный терроризм, информационная война и др.).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	1. Международное право информационной безопасности: существующая правовая регламентация отрасли. 2. Анализ современных теоретических воззрений в данной сфере; понятие и оценка явлений, представляющих собой угрозу международной информационной безопасности (информационный терроризм, информационная война и др.). 3. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации. 4. Основные нормы, регламентирующие ответственность за нарушение права информационной безопасности. 5. Необходимость разработки принципов сотрудничества в данной области, изучении процессов обмена, «продажи» и использования информации.
8	Раздел 8 Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии	Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Понятие международного ядерного права – принципы, источники. Решения Международного Суда ООН о проблеме ядерного оружия. Защита от радиоактивного заражения – основные формы деятельности государств, международные соглашения. Контроль в международном ядерном праве.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии	Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Понятие международного ядерного права – принципы, источники. Решения Международного Суда ООН о проблеме ядерного оружия.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	тема Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии	1. Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. 2. Понятие международного ядерного права – принципы, источники. 3. Решения Международного Суда ООН о проблеме ядерного оружия. 4. Защита от радиоактивного заражения – основные формы деятельности государств, международные соглашения. 5. Контроль в международном ядерном праве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы международного права, часть 2».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1: Международно-правовые вопросы ТНК	ПК-2	Экзамен
2.	Раздел 2: Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ		
3.	Раздел 3 Современные проблемы международного морского права		
4.	Раздел 4 Современные проблемы воздушного и космического права		
5.	Раздел 5 Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций		
6.	Раздел 6 Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей		
7.	Раздел 7 Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности		
8.	Раздел 8 Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Современная миграционная политика в международном праве
2. Проблема предотвращения незаконной иммиграции. Различия понятий «незаконная» и «нелегальная миграция».
3. Современные проблемы деятельности Международной организации по миграции. Обеспечение соблюдения минимальных международных стандартов в области прав человека в ходе борьбы с незаконной миграцией.
4. Проблемы, возникающие при обнаружении незаконных мигрантов на транспорте, осуществляющем международные перевозки.
5. Типы и формы миграции.
6. История миграции населения в мире и в России.
7. Общая характеристика миграционных процессов в России и ее регионах.

8. Механическое движение населения и его территориальные особенности в России.
9. Основные источники сведений о миграции населения.
10. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения.
11. Зависимость миграции от социально-экономических изменений в стране и ее регионах.
12. Понятие и особенности международной правосубъектности.
13. Международная правосубъектность физических лиц
14. Основные теории о международной правосубъектности индивидов – классическое право.
15. Основные теории о международной правосубъектности индивидов – современный период.
16. Основания для постановки вопроса о правосубъектности индивидов.
17. Развитие международной отрасли прав человека и ее влияние на теории об ограниченной правосубъектности индивидов.
18. Индивиды - субъекты международной уголовной ответственности за международные преступления.
19. Индивид – субъект международного процесса.
20. Должностные лица международных организаций.
21. Понятие и правосубъектность ТНК.
22. Правовая оценка предложений о включении в систему международного права транснационального права.
23. Кодекс поведения транснациональных корпораций в рамках Экономического и Социального Совета ООН.
24. ТНК как субъект международного публичного права – основные концепции.
25. Деятельность ТНК на международной публично-правовой арене и ее влияние на других субъектов международного права.
26. Соотношение принципа территориальной целостности государств с принципом нерушимости границ и принципом равноправия и самоопределения народов в современном международном праве.
27. Современный сепаратизм и его международно-правовая оценка.
28. Критерии теории международного права, позволяющие отличить право наций на самоопределение от явлений сепаратизма.
29. Косово и Южная Осетия – международно-правовая оценка.
30. Современные территориальные разногласия и пути их мирного урегулирования.
31. Понятие и принципы международного морского права.
32. Международно-правовые проблемы архипелага Шпицберген.
33. Правовые проблемы Каспийского моря.
34. Проблемы делимитации морских пространств Баренцева и Берингова морей.
35. Противоправность попыток одностороннего изменения режима Черноморского и Балтийского проливов.
36. Контроль со стороны государства порта иностранных торговых судов - новый аспект международного морского права.
37. Пиратство – основные пути решения проблемы.
38. Понятие и принципы международного воздушного права.
39. Международно-правовые средства обеспечения безопасности гражданской авиации. Социальный и технический аспекты, основные международные соглашения.
40. Современные меры безопасности, применяемые государствами.
41. Понятие и принципы международного космического права.
42. Правовой статус смешанных экипажей пилотируемых космических объектов – пробелы в регулировании.
43. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности.

44. Основные акторы космической деятельности в мире – РФ и США, космическая политика на современном этапе развития государств.
45. Основные положения дипломатического и консульского права.
46. Проблемы осуществления дипломатической защиты, основные условия правомерности дипломатической защиты.
47. Основные функции консульств по осуществлению защиты прав граждан и организаций за границей.
48. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
49. Основные положения международно-правового режима культурных ценностей, универсальные и региональные международные соглашения.
50. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности.
51. Режим защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Конвенция о защите культурных ценностей 1954 года.
52. Международное право информационной безопасности: существующая правовая регламентация отрасли.
53. Анализ современных теоретических воззрений в данной сфере; понятие и оценка явлений, представляющих собой угрозу международной информационной безопасности (информационный терроризм, информационная война и др.).
54. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации.
55. Основные нормы, регламентирующие ответственность за нарушение права информационной безопасности.
56. Международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности.
57. Понятие международного ядерного права – принципы, источники.
58. Решения Международного Суда ООН о проблеме ядерного оружия.
59. Защита от радиоактивного заражения – основные формы деятельности государств, международные соглашения.
60. Контроль в международном ядерном праве.

типовые задачи

1. Статья 51 Устава ООН закрепляет право государств на самооборону: «Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении предпринятия в любое время таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Можно ли понимать под вооруженным нападением по смыслу настоящей статьи: угрозу силой; применение силы; засылку террористов; помощь государству-агрессору?

Вытекает ли из ст. 51 Устава ООН, что самооборона может иметь место только тогда, когда вооруженное нападение осуществлялось в отношении территории государства и его политической независимости? Какие материальные и формальные условия осуществления права на самооборону можно выделить?

2. Государству А стало известно о готовящемся ядерном ударе со стороны государства В. Можно ли считать превентивный ядерный удар государства В, актом самообороны?

3. Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В.

Может ли государство В в порядке самообороны: нанести ядерный удар по государству А; национализировать имущество граждан государства А; принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

1. правильность ответов на все вопросы
2. сочетание полноты и лаконичности ответа
3. наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
4. сформированность компетенций
5. ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
6. знание основных проблем современного права
7. логика и аргументированность изложения
8. культура ответа

б) описание шкалы оценивания

а. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Информационное общество и социальное государство», знать основные понятия дисциплины, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий дисциплины или не ориентируется в системе права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов правоотношений

б. на письменном экзамене (тестирование)

1. оценка «отлично» правильные ответы на 90-100% вопросов и заданий, включенных в тест
2. оценка «хорошо» правильные ответы на 70-89% вопросов и заданий, включенных в тест
3. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 50-74% вопросов и заданий, включенных в тест
4. оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 49% и менее вопросов и

заданий, включенных в тест

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-35 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-10 баллов) и две задачи (задания) (оценивается в 0-15 баллов каждая); *письменный экзамен (тестирование)* – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Международное право. Особенная часть / отв. ред. Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков. М., 2010 624с.

2. Международное публичное: Общая часть / отв. ред. Р.М. Валеев и Г.И. Курдюков. М., 2011 543с.

б) дополнительная учебная литература

1. Бекяшев Д.К., Иванов Д.В. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: монография. М.: Проспект, 2013. 392 с. // СПС Консультант Плюс
2. Князева Н.А. Пиратство: уголовно-правовая характеристика и вопросы предупреждения: монография / под ред. А.И. Коробеева. М.: КОНТРАКТ, 2012. 120 с. // СПС Консультант Плюс
3. Колодкин А.Л., Гуцуляк В.Н., Боброва Ю.В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М.: Статут, 2007. 637 с. // СПС Консультант Плюс
4. Травников А.И. Международное аэронавигационное право: учебное пособие // СПС Консультант Плюс. 2013. Подготовлен для системы Консультант Плюс
5. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 416 с. // СПС Консультант Плюс
6. Международное право. Учебники для студентов // СПС Консультант плюс. Комментарии законодательства.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) международные договоры и иные нормативные акты

1. Устав ООН 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами (СДД СССР). - Вып. XII. - М., 1956.
2. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г. // Действующее международное право. - Т. 1. - С. 14 - 47.
3. Конвенция о принудительном или обязательном труде 1930 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1969. - № 13. - Ст. 279.
4. Глава XIV. Международное воздушное право. Универсальные договоры // Международное публичное право: Сборник документов. - Т. 2. - М., 1996. - С. 412 - 467.
5. Раздел XIX., документы 28-29 // Действующее международное право. - Т. 3.
6. Сборник законодательных актов государств СНГ и Балтии по вопросам миграции, гражданства и связанным с ними аспектам. - М., 1996.

б) официальные сайты

1. <http://www.un.org> – официальный сайт ООН, есть русская версия.
2. <http://www.unsystem.org> – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.
3. <http://www.icty.org> – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icty>).
4. <http://www.ictt.org> – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/ictt>).
5. <http://www.icj-cij.org> – Международный уголовный суд, есть русская версия.
6. <http://www.unhcr.ch/data.htm> - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
7. <http://www1.umn.edu/humanrts/index.html> - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права, часть 1». Усвоение материала дисциплины на

лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права, часть 2», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов современном международном праве, действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские)	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

занятия	<p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и</p>

	<p>конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
<p>Реферат, доклад</p>	<p>Студент вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
<p>Эссе</p>	<p>Эссе по проблематике «Актуальные проблемы международного</p>

	<p>права, часть 2» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Терминологический словарь	<p>В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь</p>

	<p>обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
<p>Групповая дискуссия</p>	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности общекультурных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования общекультурных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с</p>

	<p>существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
<p>Подготовка к зачету / экзамену</p>	<p>При подготовке к зачету / экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета / экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет / экзамен. При подготовке к сдаче зачета / экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету / экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначально студент сдает зачет, а по завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету / экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету / экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету / экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета / экзамена.</p> <p>Зачет / экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы,</p>

	<p>отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета / экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые общекультурные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете / экзамене; готовиться к зачету / экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Раздел 1: Международно-правовые вопросы ТНК	ТНК как субъекты международного частного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
2	Раздел 2: Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ	Основные принципы международного права, касающиеся международного мира и безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
3	Раздел 3 Современные проблемы международного морского права	Понятие и особенности регулирования объектов международного морского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
4	Раздел 4 Современные проблемы воздушного и космического права	Понятие и принципы воздушного и космического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения

			3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
5	Раздел 5 Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций	Право внешних сношений государств	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
6	Раздел 6 Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей	Международное гуманитарное право	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
7	Раздел 7 Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	Право международной безопасности	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине
8	Раздел 8 Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии	Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия	1. Поиск и анализ дополнительной учебной и специальной литературы 2. Составление конспекта дополнительной и специальной литературы, с аргументацией собственной точки зрения 3. Форма контроля: аттестация по дисциплине

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1. Международно-правовые вопросы ТНК

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие транснациональной корпорации?
2. Проанализируйте основные концепции по вопросу «ТНК – субъекты международного права»?
3. Проанализируйте вопрос о необходимости включения транснационального права в состав международного права?
4. Что такое Кодекс поведения ТНК?

Раздел 2. Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и соотношение принципов нерушимости государственных границ и права на самоопределение?
2. Понятие и формы современного сепаратизма?
3. Современные территориальные разногласия и пути их мирного урегулирования?

Раздел 3. Современные проблемы международного морского права

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте основные понятия объектов морского права – открытое море, территориальное море, архипелаги и т. д.?
2. Основные правила делимитации морских пространств?
3. Сформулируйте понятие и основные признаки пиратства?

Раздел 4. Современные проблемы воздушного и космического права

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие воздушного права и основные принципы отрасли?
2. Сформулируйте понятие космического права и основные принципы отрасли?
3. Основные направления мировой космической политики на современном этапе?

Раздел 5. Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие четырех основных принципов дипломатической защиты?
2. Основные функции консула в сфере защиты прав граждан отечественного государства?
3. Квазидипломатическая защита – понятие, признаки, условия предоставления?

Раздел 6. Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и особенности международно-правового режима охраны культурных ценностей?
2. Квалификация преступлений в отношении международных культурных ценностей?
3. Правила защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?

Раздел 7. Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие и основные принципы международного права информационной безопасности?
2. Основные правила и ответственность за распространение информации?
3. Информационная война – понятие, точки зрения?

Раздел 8. Международно-правовой режим мирного использования атомной энергии

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие и принципы международного ядерного права?
2. Понятие и возможности защиты от радиоактивного заражения?
3. Контроль в международном ядерном праве?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
3. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор
Колонки
Программа для просмотра видео файлов
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 MHz и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс
Компьютерные классы
Зал кодификации
Индивидуальные CD-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. ТНК как субъект международного права
2. Соотношение принципа нерушимости государственных границ и принципа права наций на самоопределение как основных принципов международного права
3. Статус космонавтов
4. Глава дипломатического представительства
5. Международное информационное право
6. Международный Суд ООН и ядерное оружие

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Источниками дипломатического и консульского права являются международные конвенции и

- 1) обычаи;
- 2) обычаи, а также решения международных организаций;
- 3) нормы национального законодательства;
- 4) обычаи и нормы национального законодательства.

2. Запрещены следующие виды оружия массового поражения

- 1) ракетное, химическое;
- 2) химическое, бактериологическое;
- 3) ядерное, ракетное;
- 4) химическое, бактериологическое, ядерное.

3. В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый

- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов;
- 2) международным сообществом;
- 3) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов;
- 4) Международной морской организацией.

4. Прилегающей считается зона открытого моря, прилегающая к территориальному морю, находящаяся

- 1) вне юрисдикции прибрежного государства;
- 2) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства;
- 3) под полной юрисдикцией прибрежного государства;
- 4) в сфере регулирования Международной морской организации.

5. Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере

- 1) устанавливаемом по шкале ИКАО;
- 2) полного возмещения ущерба;
- 3) определяемом компетентными органами;
- 4) максимальных пределов ответственности.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это

одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Классификация морских пространств.
2. ИКАО.
3. Право мирного прохода

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационные задачи:

1. Французское судно «Лотус» натолкнулось на турецкий угольщик, который вследствие этого затонул. Имелось значительное число жертв. Спустя некоторое время французское судно остановилось в турецком порту. Турецкие власти попытались задержать французского офицера, который в момент катастрофы осуществлял управление судном. Может ли Турция преследовать французского офицера несмотря на то, что инцидент имел место в открытом море?

2. В начале 70-х гг., во время напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских самолетов (в том числе и осуществляющих транзитные рейсы). Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву?

3. В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены. Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

4. Часть 2 статьи IV Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. гласит: «Луна и другие небесные тела используются всеми государствами — участниками Договора исключительно в мирных целях. Запрещается создание на небесных телах военных баз, сооружений и укреплений, испытание любых типов оружия и проведение военных маневров. Использование военного персонала для научных исследований или каких-либо иных мирных целей не запрещается. Не запрещается также использование любого

оборудования или средств, необходимых для мирного исследования Луны и других небесных тел».

Нарушают ли это правило такие виды деятельности, как: обеспечение связи между военными подразделениями при помощи космических спутников, визуальные и радарные наблюдения Земли из космоса в разведывательных целях?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. ТНК (транснациональная корпорация)
2. Основные принципы международного права

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права, часть 2» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

4. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

5. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими

разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы международного права, часть 2» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Актуальные проблемы международного права, часть 2» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет

моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права, часть 2» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Раздел 1: Международно-правовые вопросы ТНК Тема: Международно-правовые вопросы ТНК
2	<i>Проблемная лекция</i>	Раздел 2: Современные проблемы принципа нерушимости государственных границ Тема: Соотношение принципа нерушимости государственных границ и сепаратизма
3	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Раздел 7: Международно-правовые проблемы обеспечения информационной безопасности Тема: Понятие и признаки кибератаки
4	<i>Лекция-дискуссия</i>	Раздел 5: Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций Тема: Условия правомерности дипломатической защиты.
Семинарские занятия		
5	<i>Традиционный семинар</i>	Тема: Международно-правовые вопросы ТНК

		Вопрос: Деятельность ТНК на международной публично-правовой арене и ее влияние на других субъектов международного права.
6	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема: Современные проблемы международного морского права Вопрос Пиратство – основные пути решения проблемы.
7	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема: Международно-правовое регулирование режима культурных ценностей Вопрос: Режим защиты культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Конвенция о защите культурных ценностей 1954 года.
8	<i>Мастер-класс</i>	Тема: Дипломатическая и консульская защита граждан и организаций Вопрос: Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер. В содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли

и чувства.

Тематика для эссе:

1. Современное содержание принципа права наций на самоопределение
2. Ядерное право – необходимо ли оно?

Составитель: д.ю.н., профессор Ю.В. Самович