

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

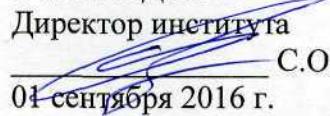
**Кемеровский государственный университет**

**Юридический институт**

*(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института**

  
С.О. Гаврилов  
01 сентября 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**АДВОКАТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01 Юриспруденция**

*(шифр, название направления)*

**Направленность (профиль) подготовки**

**Правозащитная деятельность**

**Уровень магистратура**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

**Кемерово**

**20 16**

## Оглавление

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
<b>4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
6.2.1. Зачет .....	14
<b>6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>17</b>
а) основная литература .....	17
Б) Дополнительная литература:.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
а) официальные сайты .....	18
б) основные нормативно-правовые акты .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	19
б) задания для самостоятельной работы студента.....	24
в) оценочные средства самоконтроля студентов .....	25
<b>10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....</b>	<b>26</b>
<b>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</b>	<b>27</b>
<b>12. Иные сведения и (или) материалы .....</b>	<b>27</b>
12.1. примерные тестовые задания:.....	27
12.2. примерная тематика рефератов и докладов.....	30
<b>12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>31</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат освоения ООП Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и социальную ценность адвокатуры и адвокатской деятельности; стандарты адвокатской деятельности; правовые и организационные основы адвокатуры; права, обязанности и ответственность адвокатов; особенности правового положения адвокатов применительно к различным сферам их деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и толковать нормативно-правовые акты;</li> <li>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> <li>-навыками правового просвещения и воспитания</li> </ul>
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> юридическую природу адвокатуры; закономерности и аномалии исторического развития организации адвокатуры; правовые и организационные основы адвокатуры и адвокатской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать нормативно-правовые акты</li> <li>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации,</li> <li>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,</li> <li>-вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</li> <li>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования по правовым вопросам организации адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>

--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина Адвокатура: история и современность относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля подготовки «Правозащитная деятельность».

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Адвокатура: история и современность», формируются через блок дисциплин, таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Изучение данной дисциплины создает основу для освоения таких дисциплин, как «Квалифицированная юридическая помощь» и «Актуальные вопросы правозащитной деятельности».

Студент, приступающий к изучению дисциплины Адвокатура: история и современность:

**знатъ:** механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, правоохранительные органы и их сферу деятельности, основы и особенности правового положения граждан: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод.

**уметь:** оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**владеть:** базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре очной и заочной формы обучения.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Всего часов по ОФО	Всего часов по ОЗО
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
Аудиторная работа (всего):	36	16
В т.ч. в интерактивной форме	12	8
Лекции	4	2
В т.ч. в интерактивной форме	2	2
Лабораторная работа	10	2
Семинары, практические занятия	22	12
В т.ч. в интерактивной форме	10	6
Внеаудиторная работа (всего):		
тестирование	10	6
Доклады и презентации	10	-
Реферат	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>72</b>	<b>88</b>
Зачет		<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	21	1	6		14	1. Устный опрос 2. Доклады и обсуждение 3. контрольная работа 4 задачи
2	Адвокатура советского периода	21	1	6		14	1. Устный опрос 2. контрольная работа 3. Доклады и дискуссия
3	Адвокатура в современной России	24	2	8		14	1. Доклады и обсуждение 2. контрольная работа 3. тест 4. задачи
4	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	22	2	6		14	1. устный опрос 2. доклады 3. тест
5	Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката	20		4		16	1. доклады и дискуссия 2. тест
	Итого	108	6	30		72	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел дисциплины	Всего	Лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия (семинары)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	20,5	0,5	3		17	1. Устный опрос 2. контрольная работа
2	Адвокатура советского периода	20,5	0,5	3		17	1. Устный опрос 2. контрольная работа
3	Адвокатура в современной России	20,5	0,5	3		17	1. бесед 2. контрольная работа 3. задачи
4	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	23,5	0,5	3		20	1. устный опрос 2. контрольная работа
5	Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката.	19			2	17	1. эссе
	зачет	4					
	Итого	108	2	12	2	88	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	<p>Предпосылки возникновения присяжной адвокатуры. Отношение общества и государства к адвокатуре в период разработки Судебных Уставов 1864 г., основные противоречия в разработке института адвокатуры.</p> <p>Присяжная адвокатура по Судебным Уставам 1864 г. Институт присяжных поверенных как комбинация англо-французской и австро-германской адвокатуры. Общая характеристика судоустройства и судопроизводства в России по Судебным Уставам 1864 г.</p>

	<p>Формы присяжной адвокатуры. Присяжные поверенные. «Подпольная» адвокатура». Помощники присяжных поверенных. Совет присяжных поверенных. Общее собрание присяжных поверенных. Женщины и адвокатура.</p> <p>Развитие присяжной адвокатуры и актуальные вопросы ее функционирования. Попытки реформирования присяжной адвокатуры. Видные представители присяжной адвокатуры. Прием лиц в адвокатуру по конфессиональному принципу. Отношение общества и государства к присяжной адвокатуре.</p> <p>Формы адвокатуры, не входящие в состав присяжных поверенных. Кандидаты на судебные должности. Юрисконсульты. Частные поверенные и «право ведения трех дел в течение года» по закону от 25 мая 1874 г. Помощники присяжных поверенных по закону 1874 г. Отношение общества и государства к адвокатуре.</p> <p>Общая характеристика судоустройства и судопроизводства до Судебной реформы 1864 г. Предпосылки возникновения института присяжной адвокатуры на территории Западной и Восточной Сибири. Отношение общества и государства к образованию данного института на территории Сибири. Территориальные границы института адвокатуры в Сибири. Разработка проектов законов об адвокатуре применительно к Сибири.</p> <p>Адвокатура по закону от 25 февраля 1885 года «Временные правила о некоторых изменениях в законах, касающихся судоустройства и судопроизводства в Сибири». Адвокатура по закону от 13 мая 1896 г. «Временные правила о применении Судебных Уставов к губерниям и областям Сибири». Присяжная адвокатура Западной и Восточной Сибири. Помощники присяжных поверенных. Совет присяжных поверенных, проблема образования. Общее собрание присяжных поверенных. Консультации присяжных поверенных. Отношение общества и государства к адвокатуре Западной и Восточной Сибири.</p> <p>Формы адвокатуры Западной и Восточной Сибири, не входящие в состав присяжной адвокатуры. Отношения и сотрудничество частных и присяжных поверенных. «Подпольная» адвокатура. Кандидаты на судебные должности.</p>
--	---

Содержание лекционного курса		
1	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	Судебное представительство как предадвокатура дареформенного периода: правовая основа деятельности, правовой статус, основные виды деятельности, взаимоотношения с государством. Учреждение судебных установлений 1864 г. как правовая основа образования института присяжных поверенных(адвокатов): правовой статус, виды деятельности, взаимоотношения с государством, органы самоуправления, место и роль в системе правосудия, дисциплинарное производство.

Темы практических/семинарских занятий		
1	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	<p>Общая характеристика адвокатуры дореформенного периода.</p> <p>Адвокатура в рамках судебной реформы 1864 г.: Актуальные вопросы в отношении адвокатуры в рамках разработки судебной реформы 1864 г.</p> <p>Правовой статус присяжных поверенных</p> <p>Виды адвокатской деятельности</p> <p>Взаимоотношения с государством и органами правосудия</p> <p>Формы организационного устройства</p> <p>Дисциплинарное производство</p> <p>Адвокатура в политических процессах</p> <p>Изменения в деятельности в период контрреформ</p> <p>Особенности введения института присяжных поверенных в Сибири</p>
2	Адвокатура советского периода	<p>Деятельность адвокатуры в период работы Временного правительства. Общая характеристика судоустройства и судопроизводства в России в период 1917 по май 1922 года.</p> <p>Упразднение присяжной и частной адвокатуры по Декрету № 1 о суде от 24 ноября 1917 г. Создание нового законодательства об адвокатуре. Отношение власти к адвокатуре. Бойкот присяжных поверенных. Формы адвокатуры и деятельность адвокатов в период с ноября 1917 г. по май 1922 г. Адвокатура по Инструкции о революционных трибуналах от 19 декабря 1917 г.; по Декрету № 2 о суде от 7 марта 1918 г.; по Положению «О народном суде» от 30 ноября 1918 г. Частная адвокатская практика. Адвокатура в форме трудовой повинности по постановлению совнаркома «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» от 11 мая 1920 г. Отношение общества и государства к адвокатуре. Судьба представителей дореволюционной адвокатуры.</p> <p>Возобновление деятельности адвокатуры с 1922-1927 гг. Положение об адвокатуре 25-26 мая 1922 г. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г. Программа испытаний для кандидатов в члены коллегии защитников, не имеющих двухлетнего стажа. Положение о коллективах членов коллегии защитников от 27 февраля 1932 г.</p> <p>Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Коллегии адвокатов и их задачи. Коллегии адвокатов и Народный комиссариат юстиции СССР. Прием и исключение членов коллегии адвокатов. Структура коллегии адвокатов. Общее собрание членов коллегии адвокатов. Президиум коллегии адвокатов. Дисциплинарная ответственность адвокатов.</p> <p>Адвокатура по Положению РСФСР от 25 июля 1962 г. Коллегии адвокатов и их задачи. Коллегии адвокатов и Министерство юстиции. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями. Состав коллегии адвокатов. Прием и исключение членов коллегии адвокатов. Структура коллегии адвокатов. Общее собрание членов коллегии адвокатов. Президиум</p>

		<p>коллегии адвокатов. Ревизионная комиссия. Юридические консультации. Права и обязанности адвокатов. Оплата труда адвокатов. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно. Дисциплинарная ответственность адвокатов.</p> <p>Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Адвокатура по Закону СССР об адвокатуре в СССР от 30 ноября 1979 г. и по Положению об адвокатуре в РСФСР от 20 ноября 1980 г. Задачи адвокатуры. Коллегии адвокатов и их задачи. Коллегии адвокатов и Министерство юстиции. Состав коллегии адвокатов. Прием и исключение членов коллегии адвокатов. Структура коллегии адвокатов. Общее собрание членов коллегии адвокатов. Президиум коллегии адвокатов. Ревизионная комиссия. Юридические консультации. Права и обязанности адвокатов. Дисциплинарная ответственность адвокатов.</p>
--	--	--

#### Содержание лекционного курса

2	Адвокатура советского периода	Поиск советской модели адвокатуры в период с 1917 по 1922 г. Основные положения и законы об адвокатуре РСФСР и СССР. Взаимоотношения с государством. Правовой статус адвокатов. Подчинение и контроль. Организационное устройство и самоуправление. Виды адвокатской деятельности. Оплата адвокатского труда. Задачи и принципы советской адвокатуры. Дисциплинарное производство. Оказание бесплатной юридической помощи.
---	-------------------------------	--

#### Темы практических/семинарских занятий

2	Адвокатура советского периода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адвокатура в первый год после революции. Упразднение присяжной и частной адвокатуры по Декрету № 1 о суде от 24 ноября 1917 г</li> <li>2. Изменения в отношении института адвокатуры: формы адвокатуры и деятельность адвокатов в период с ноября 1917 г. по май 1922 г. Адвокатура по Инструкции о революционных трибуналах от 19 декабря 1917 г.; по Декрету № 2 о суде от 7 марта 1918 г.; по Положению «О народном суде» от 30 ноября 1918 г. Частная адвокатская практика. Адвокатура в форме трудовой повинности по постановлению совнаркома «О регистрации лиц с высшим юридическим образованием» от 11 мая 1920 г. Бойкот присяжных поверенных. Отношение общества и государства к адвокатуре. Судьба представителей дореволюционной адвокатуры.</li> <li>3. Адвокатура по Положению 1922 г.</li> <li>4. Адвокатура по Положению 1939 г.</li> <li>5. Адвокатура по Положению 1962 г.</li> <li>6. Адвокатура по Положению 1980 г.</li> <li>7. Взаимоотношения с государством.</li> </ol>
---	-------------------------------	---

3	Адвокатура в современной России	Деятельность по реформированию института адвокатуры. Разработка проектов закона об адвокатуре, проблемы реформирования. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. Концепция судебной реформы Российской Федерации. Адвокатура
---	---------------------------------	---

		<p>как институт гражданского общества, правовой системы государства, необходимый для обеспечения квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям. Институт адвокатуры как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства. Задачи адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Конституционные основы деятельности адвокатуры в России.</p> <p>Международные документы, относящиеся к деятельности адвокатов. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями). Рекомендация Комитета Министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката.</p> <p>Введение федерального закона №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Общий взгляд на новый закон, сходство с классической дореволюционной адвокатурой. Положительные и отрицательные стороны нового закона об адвокатуре. Понятие адвокатуры. Полномочия адвокатов. Адвокатура и государство. Адвокатская тайна. Статус адвоката. Квалификационный экзамен. Реестр адвокатов. Гарантии независимости адвокатов. Формы адвокатских образований. Соглашение об оказании юридической помощи. Помощник адвоката. Стажер. Адвокатские палаты. Собрание адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Кодекс профессиональной этики адвокатов.</p>
--	--	--

Содержание лекционного курса		
3	Адвокатура в современной России	Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Международные стандарты в сфере адвокатской деятельности. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность. Гонорарная практика. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Помощник и стажер адвоката. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката.

Темы практических/семинарских занятий		
3	Адвокатура в современной России	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и суть адвокатуры.</li> <li>Нормативное регулирование организации адвокатуры в Российской Федерации</li> <li>Общая характеристика адвокатуры, ее взаимоотношения с государством.</li> </ol>

		<p>4. Задачи и принципы адвокатуры.</p> <p>5. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований). Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.</p> <p>6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката</p> <p>7. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката.</p>
4	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	<p>Адвокатура Древней Греции. Появление адвокатуры в классический период истории древней Греции. Афинский суд. «Немая» адвокатура. Логографы. Синегоры. Прагматики. Судебное представительство в Древней Греции.</p> <p>Адвокатура Древнего Рима. Адвокатура в республиканский период. Родственная адвокатура. Клиенты и патриции. Патронат. Адвокатура Рима в имперский период. Корпоративное оформление адвокатуры. Списки адвокатов. Допущение в адвокатуру. Судебное представительство и правозаступничество в имперский период.</p> <p>Адвокатуры Франции в древнее время, средневековые, новое и новейшее время. Влияние Рима на развитие адвокатуры во Франции. Законодательная регламентация адвокатуры Франции в XIII в. Правила адвокатской деятельности. Допущение в адвокатуру. Сословные учреждения. Дисциплинарная власть. Гонорар. Адвокатура после Великой французской революции. Закон об адвокатуре 1822 г. Закон об адвокатуре от 31 декабря 1971 г. Слияние адвокатских профессий. Единая адвокатская ассоциация. Категории адвокатов: солиситор, барристеры и барристеры перед Советом. Поступление в адвокатуру. Структура адвокатуры. Организационные формы деятельности адвокатов во Франции. Оплата адвокатских услуг. Бесплатная юридическая помощь. Ответственность адвокатов.</p> <p>Адвокатура Германии в древнее время, средневековые, новое и новейшее время. Древнегерманский процесс. Судебное представительство и правозаступничество. Условия для осуществления правозаступничества. Обязательность судебной защиты. Особенности адвокатуры государств, входивших в состав Германской империи. Реформа 1878 г. Основные принципы деятельности адвокатуры по Уставу 1878 г. Федеральный закон об адвокатуре от 1 августа 1959 г. Основные особенности деятельности адвокатуры в соответствии с указанным законом.</p> <p>Адвокатура Англии в древнее время, средневековые, новое и новейшее время. Первые известия об английских адвокатах в законах англосаксонских королей. Первый закон об адвокатуре, изданный Эдуардом I в 1285 г. в. Судебные коллегии. Солиситоры, барристеры, сердженты. Допущение адвокатов в политические процессы в соответствии со</p>

		статутом 1747 г. Преобразования в деятельности адвокатов в 1874 г., 1846 г., 1875 г. Судебное представительство. Королевская Хартия 1845 г. с изменениями в 1872 г., 1903 г., 1909 г., 1954 г. «Юристы короны». Современное состояние адвокатуры Англии. Адвокатура в США: правовой статус, особенности функционирования, образовательные цензы, организационное устройство.
--	--	---

#### Содержание лекционного курса

<b>4</b>	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	Правовая основа деятельности адвокатуры Германии, Франции, США, Англии. Сравнительный анализ правового статуса, образовательного ценза, функционирования, форм организационного устройства и взаимоотношения с государством.
----------	--	--

#### Темы практических/семинарских занятий

<b>4</b>	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	1. Зарождение и развитие адвокатуры в Древней Греции. Адвокатура в Древнем Риме. Сравнительный анализ развития адвокатуры в зарубежных странах (Франции, Великобритании, Германии). 2. Адвокатура Великобритании и США. 3. Адвокатура Германии. 4. Адвокатура Франции.
----------	--	---

<b>5</b>	Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката	Адвокатская этика, ее содержание и значение. Этические требования, предъявляемые к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами, во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом. Этические основы распространения информации об оказываемых услугах. Значение ораторского искусства адвоката. Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие убедительность.
----------	--	--

#### Темы практических/семинарских занятий

<b>5</b>	Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката	Адвокатская этика, ее содержание и значение. Этические требования, предъявляемые к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами, во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом. Этические основы распространения информации об оказываемых услугах.
----------	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гаврилова А.В. *История* правозащитного движения. Часть 1.: Учебно-методические материалы. Кемерово, 2008 // Депозитарий КемГУ // <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=5985>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	ПК-5 ПК-8	Зачет
2.	Адвокатура советского периода		
3.	Адвокатура в современной России		
4.	Адвокатура зарубежных стран: история и современность		
5.	Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката.		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Зарождение и развитие адвокатуры в Древней Греции. Адвокатура в Древнем Риме.
2. История адвокатуры зарубежных стран: основные черты и особенности.
3. История адвокатуры Германии.
4. История адвокатуры Англии.
5. История адвокатуры Франции.
6. История судебного представительства в России.
7. Адвокатура в период действия Судебных Уставов 1864 года.
8. Присяжная адвокатура дореволюционного периода. Отличительные черты российской дореволюционной адвокатуры от адвокатуры зарубежных государств.
9. Адвокатура в советский и постсоветский период.
10. Роль и место органов адвокатуры в системе правоохранительных органов.
11. Понятие и суть адвокатуры.
12. Общая характеристика адвокатуры, ее взаимоотношения с государством.
13. Задачи и принципы адвокатуры.
14. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
15. Адвокатская деятельность.
16. Правовая основа деятельности адвокатуры
17. Принципы деятельности адвокатуры.
18. Самоуправление, корпоративность и равноправие адвокатов.

19. Порядок образования адвокатской палаты субъекта Федерации. Совет адвокатской палаты: цели и задачи деятельности.
20. Формы адвокатских образований.
21. Коллегия адвокатов: порядок создания и принципы работы.
22. Адвокатский кабинет: порядок создания и принципы работы.
23. Адвокатское бюро: порядок создания и принципы работы.
24. Юридическая консультация: порядок создания и деятельности.
25. Адвокат - субъект реализации правозащитной функции адвокатуры, консультант, защитник, представитель, поверенный.
26. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Международные стандарты в сфере адвокатской деятельности.
27. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов.
28. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность.
29. Гонорарная практика.
30. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
31. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката.
32. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
33. Помощник адвоката: обязанности и особенности правового положения.
34. Стажер адвоката: обязанности и особенности правового положения.
35. Этические требования, предъявляемые к адвокату.
36. Этические правила поведения адвоката с клиентом.
37. Этические правила поведения с коллегами.
38. Этические правила поведения во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом.
39. Этические основы распространения информации об оказываемых услугах.
40. Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи.
41. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие убедительность
42. Основы организации работы адвоката.
43. Стандарты процессуальных действий.
44. Введение в маркетинг адвокатский услуг.
45. Современное состояние адвокатуры Великобритании и США.
46. Современное состояние адвокатуры Германии.
47. Современное состояние адвокатуры Франции.
48. Преемственность дореволюционного российского и современного законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.
49. Отличительные черты советского и современного законодательства об адвокатуре.
50. Международные стандарты в сфере адвокатской деятельности.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

*на устном зачете:* правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

*на письменном зачете (тестировании):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

*a. на устном зачете*

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

*b. на письменном зачете (тестирование)*

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

***типовые задачи***

1. сравните правовой статус адвоката в современный период и дореволюционный период.
2. сравните дисциплинарное производство в соответствии с Учреждением судебных установлений 1864 г. и в соответствии с ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в РФ»
3. дайте характеристику защитительной речи корифея дореволюционной адвокатуры с точки зрения логических, психологических и этических основ построения убедительной речи и коммуникативных качеств защитительной речи.
4. Приведите примеры неприемлемого поведения адвоката во взаимоотношениях с клиентами или подзащитными, коллегами, правоохранительными органами и судами.
5. охарактеризуйте сегментирование рынка адвокатской деятельности в Кемеровской области.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Адвокатура: история и современность» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

*Зачет*

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 51 балла, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 31. Студент набравший в семестре менее 31 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 51 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных

практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- выполнение тестовых заданий – 0-5 баллов.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. -1008 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10489](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10489)
2. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. : табл. - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 978-5-238-02664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465> (23.06.2016).
3. Адвокатура в России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Г. Б. Мирзоев [и др.]]; под ред.: Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2014. - 375 с.
4. Власов А. А. Судебная адвокатура : учебник для магистров / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-1953-0. <http://lib.kemsu.ru/pages/els.aspx>

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Адвокатура в России : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев, А.А. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2010. - 369 с. - ISBN 978-5-238-01695-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83141> (23.06.2016).
2. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н.А. Колоколов, И.В. Ревина, Т.К. Рябинина и др. ; под ред. Н.А. Колоколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01873-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569> (23.06.2016).
3. Барщевский, М.Ю. Бизнес-адвокатура в США и Германии [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Барщевский. - М. : Белые альвы, 1995. - 62 с.
4. Гаврилова А.В. История правозащитного движения. Часть 1. Учебное пособие. - Кемерово, 2007.
5. Гаврилова, А. В. Формирование и развитие института адвокатуры в Западной Сибири в период разработки и реализации судебной реформы 60-х гг. XIX в. [Текст] : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / А. В. Гаврилова ; Кемеровский гос. ун-т. - Омск, 2005. - 221 с. - Библиогр.: с. 196-210.
6. Дементьев, В.М. История адвокатуры в России / В.М. Дементьев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87049>.

7. Защитительные речи советских адвокатов / . - М. : Издательство СГУ, 2009. - Ч. 1. - 191 с. - ISBN 978-5-8323-0527-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275230> (23.06.2016).
8. Защитительные речи советских адвокатов / . - М. : Издательство СГУ, 2009. - Ч. 2. - 271 с. - ISBN 978-5-8323-0527-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275231> (23.06.2016).
9. Речи известных юристов России : сборник / . - Издание 2-е. - М. : Издательство СГУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0494-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275191> (23.06.2016).
10. Хаски, Ю. Российские адвокаты и советское государство. Происхождение и развитие советской адвокатуры. 1917-1939 гг.- М., 1993.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные сайты

- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
- юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
- сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)
- Словари. <http://slovari-online.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

б) основные нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"//<http://www.pravo.gov.ru>
3. Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 22.04.2015)// СПС Консультант плюс

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Адвокатура: история и современность». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание</p>

	<p>на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей</p>

	<p>комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может</p>

	<p>определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных</p>

	<p>кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Адвокатура: история и современность» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Адвокатура: история и современность» студенты должны</p>

	принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

## б) задания для самостоятельной работы студента

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.	<p>1. Судебное представительство как предадвокатура дореформенного периода: правовая основа деятельности, правовой статус, основные виды деятельности, взаимоотношения с государством.</p> <p>2. Корифеи присяжной адвокатуры второй половины XIX в.</p> <p>3. Особенности введения присяжной адвокатуры в Сибири</p>	<p>1. Проработка учебного материала;</p> <p>2. Контрольная работа</p> <p>3. Эссе</p>
2	Адвокатура советского периода	Сравнительный анализ основных нормативно-правовых актов об адвокатуре советского периода	<p>1. Проработка учебного и нормативного материала;</p> <p>2. Контрольная работа</p> <p>3. Эссе</p>
3	Адвокатура современной России	<p>1. Реформирование адвокатуры в период с 1991 по 2002 г.</p> <p>2. Международные стандарты в деятельности адвокатуры</p> <p>3. Собрание адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.</p>	<p>1. Проработка учебного и нормативного материала;</p> <p>2. Контрольная работа</p> <p>3. Эссе</p>
4	Адвокатура зарубежных стран: история и современность	<p>1. Адвокатура Древней Греции.</p> <p>2. Адвокатура Древнего Рима.</p> <p>3. Адвокатуры Франции в древнее время, средневековье, новое</p> <p>4. Адвокатура Германии в древнее время, средневековье, новое</p> <p>5. Адвокатура Англии в древнее время, средневековье, новое</p>	<p>1. Проработка учебного материала;</p> <p>2. Контрольная работа</p> <p>3. эссе</p>
5	Этические основы	Адвокатская этика, ее содержание и значение. Этические требования,	1. Проработка учебного материала;

	адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката	предъявляемые к адвокату. Этические правила поведения адвоката с клиентом, с коллегами, во взаимоотношениях с правоохранительными органами и судом. Этические основы распространения информации об оказываемых услугах. Значение ораторского искусства адвоката. Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие убедительность.	2. Подготовка реферата, эссе 3. Контрольная работа
7			

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1. Адвокатура России в рамках судебной реформы 1864 г.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Памятники права, регулирующие судебной представительство в России
2. Правовая основа судебной реформы 1864 г.
3. Правовой статус присяжных поверенных
4. Органы организационного устройства и самоуправления
5. Взаимоотношения с государством
6. Частные поверенные
7. Помощники присяжных поверенных

Раздел 2. Адвокатура советского периода

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Нормативно-правовое регулирование
2. Правовой статус адвокатов
3. Взаимоотношения с государством, контроль и отчетность
4. Формы организационного устройства и самоуправления
5. Виды адвокатской деятельности
6. Оказание бесплатной юридической помощи.

Раздел 3. Адвокатура в современной России

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности.
2. Международные стандарты в сфере адвокатской деятельности.
3. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов.
4. Адвокатская тайна и адвокатская неприкосновенность.
5. Гонорарная практика.
6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
7. Организационно-правовые формы деятельности адвокатов (формы адвокатских образований).
8. Помощник и стажер адвоката.
9. Адвокатские палаты и общественные объединения адвокатов.
10. Права, обязанности, ответственность и гарантии независимости адвоката.

Раздел 4. Адвокатура зарубежных стран: история и современность

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы особенности зарождения и развития адвокатуры в Древнем Риме и Древней Греции. Выделите различия в развитии.
2. В чем особенности становления и развития адвокатуры в странах романо-германской правовой системы. Отметьте основные особенности.
3. В чем особенности становления и развития адвокатуры в странах англо-саксонской правовой системы. Отметьте основные особенности.
4. Раскройте основные этапы развития французской адвокатуры.
5. Определите, когда окончательно во Франции складывается сословное обособление французской адвокатуры.
6. Когда во Франции формируется сословная организация адвокатуры.
7. Свобода участия адвокатуры в уголовном и гражданском процессе на различных этапах развития.
8. Связь во Франции судебного представительства и правозаступничества.
9. Основные этапы развития английской адвокатуры.
10. Связь адвокатов с судебными коллегиями.
11. Укажите специфические особенности английской адвокатуры: барристеры, солиситоры, сердженты.
12. Укажите сходства и различия английской и французской адвокатуры.
13. Раскройте основные этапы развития германской адвокатуры.
14. Связь судебного представительства и правозаступничества в Германии.
15. Сходства и различия адвокаты Германии и Др. Рима, а также Англии и Франции.
16. Адвокатура в Германии после проведения реформы во второй половине 19 в.

Раздел 5. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается публично - правовой характер деятельности адвокатуры?
2. Что собой представляет кодекс профессиональной этики адвоката. Ответственность адвоката за нарушение требования Кодекс профессиональной этики
3. Как строятся взаимоотношения адвокатов со всеми участниками правоотношений?
4. Какие виды взаимоотношений адвокатов существуют?
5. Чем отличаются взаимоотношений адвокатов с коллегами от взаимоотношений адвоката и доверителя? Логические, психологические и этические основы построения убедительной речи: Логическое убеждение, эмоциональное убеждение и убеждение в форме дискуссии.
6. Информирование как способ убеждающего речевого воздействия.
7. Внушение как способ убеждающего речевого воздействия.
8. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие убедительность: ясность речи, логичность речи, выразительность речи, риторические фигуры.,, уместность, искренность и точность речи.
9. Проанализируйте речи знаменитых адвокатов на наличие в них логических, психологических и этических основ построения убедительной речи.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

- Проектор
- Колонки
- Программа для просмотра видео файлов
- Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 300 MHz и выше
- Оперативная память: 128 Mb и выше
- Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
- Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

- Компьютерные классы
- Зал кодификации
- Индивидуальные СД-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. примерные тестовые задания:**

1. Понятие «немая» адвокатура характерно для:

- а) Древнего Рима.
- б) Древней Греции.
- в) Галлии.

2. Лица, сочинявшие исковые и обвинительные реи для тяжущихся, назывались:

- а) Девтерологами.
- б) Синегорами.
- в) Логографами.
- г) прагматиками.

3. Лица, произносившие вторую речь на суде, назывались:

- а) Девтерологами.
- б) Синегорами.
- в) Логографами.
- г) прагматиками.

4. Лица, занимавшиеся юридической консультацией в Древней Греции, назывались:

- а) Девтерологами.
- б) Синегорами.
- в) Логографами.
- г) прагматиками.

5. Судебное представительство в Древней Греции:

- а) вообще не допускалось.
- б) достаточно было развито.
- в) допускалось в случаях настоятельной необходимости.

6. Первоначально адвокаты в Древнем Риме назывались:

- а) Когниторами.
- б) Синегорами.
- в) патронами.
- г) прагматиками.

7. Закон, принятый в Республиканский период, регламентировавший порядок оплаты услуг адвокатов назывался:

- а) «О гонораре и вознаграждении»
- б) «О дарах и вознаграждениях»

- в) «О дарах и подношениях»  
 г) «О дарах и приношениях».

8. Закон, регламентировавший порядок оплаты услуг адвокатов, был принят:

- а) Марком Антонием  
 б) Юлием Цезарем  
 в) Цинцием  
 г) Цицероном.

9. Образовательный ценз в виде окончания юридической школы и сдачи экзамена по специальности появляется впервые в:

- а) Древней Греции  
 б) в Республиканский период Древнего Рима  
 в) В Имперский период Древнего Рима  
 г) Галлии  
 д) Франции.

10. Судебное представительство в Древнем Риме:

- а) никогда не допускалось  
 б) появилось в период империи  
 в) появилось в период республики.

11. Адвокатура в Древнем Риме:

- а) всегда являлась независимым институтом  
 б) являлась независимым институтом в период империи  
 в) являлась независимым институтом в период республики  
 г) всегда зависела от административно-судебной власти.

12. Римские каноны адвокатской деятельности в большей степени были заимствованы в:

- а) Англии  
 б) Франции  
 в) Германии.

13. В период феодальной раздробленности во Франции адвокатура:

- а) отсутствовала  
 б) представлена только в духовных судах  
 в) ограничивалась в уголовном судопроизводстве  
 г) ограничивалась в гражданском судопроизводстве.

14. Впервые во Франции адвокатура подверглась законодательной регламентации в:

- а) 12 в.  
 б) 13 в.  
 в) 14 в.

15. Адвокаты Франции в период своего становления как корпорации и до XVI в. подчинялись дисциплинарному суду:

- а) Парламента  
 б) Юридического общества  
 в) органов самоуправления.

16. Во Франции деятельность адвокатов ограничивалась только ведением гражданских дел в:

- а) XIV - XV вв.  
 б) XVI в.  
 в) XVII – XVIII в.

17. Сословная организация адвокатуры во Франции была упразднена в:

- а) 1302 г.  
 б) 1690 г.  
 в) 1790 г.

18. Адвокатура в Англии впервые появляется в:

- а) X в.  
 б) XII в.  
 в) XIII в.

19. Учебная подготовка адвокатов в Англии производилась в:

- а) Оксфорде  
 б) Кембридже  
 в) судебной коллегии.

20. Лица, выступавшие в суде, в качестве защитников в Англии получили название:

- а) солиситоров  
 б) серджентов

в) барристеров

21. Первые упоминания об институте адвокатуры Германии прослеживаются в таких законодательных памятниках как:

- а) Постановления Латеранского и Турского Вселенских Соборах
- б) Лангобардских и Вестготских законах
- в) Юстиниановом своде.

22. С момента ограничения состязательного процесса в Германии адвокатура:

- а) становится независимым институтом и получает больше свободы действий в интересах правосудия
- б) становится зависимой от административно-судебной власти и приравнивается к государственной службе
- в) на время преобладания инквизиционного, тайного и письменного процесса исчезает из системы правосудия.

23. В Германии судебная реформа, унифицировавшая, в том числе, и правила об адвокатской деятельности, была проведена в:

- а) 1790 г.
- б) 1864 г.
- в) 1878 г.

24. С проведением судебной реформы в Германии:

- а) правозаступничество сливаются судебным представительством
- б) правозаступничество отделяется от судебного представительства
- в) судебное представительство запрещается и провозглашается только личная явка в суд.

25. Во Франции на современном этапе адвокатская деятельность регламентируется законами от:

- а) 1971 и 1991 гг.
- б) 1971 и 1992 гг.
- в) 1970 и 1993 гг.

26. ВО Франции на современном этапе имеют право выступления в суде:

- а) Баристеры и барристеры перед Советом
- б) баристеры и солиситоры
- в) солиситоры, баристеры и барристеры перед Советом.

27. Среди условий поступления в адвокатуру во Франции в настоящее время являются:

- а) французское гражданство, диплом по специальности высшего учебного заведения, отсутствие судимости и взысканий за серьезные дисциплинарные и административные проступки
- б) диплом по специальности высшего учебного заведения, отсутствие судимости и взысканий за серьезные дисциплинарные и административные проступки, прохождение курса обучения в Центре профессиональной подготовки
- в) французское гражданство, диплом по специальности высшего учебного заведения, отсутствие судимости и взысканий за серьезные дисциплинарные и административные проступки, прохождение курса обучения в Центре профессиональной подготовки

28. Органов самоуправления французских адвокатов в настоящее время является:

- а) юридическое общество
- б) Совет ассоциации адвокатов
- в) гражданско-профессиональные товарищества.

29. В настоящее время в Великобритании адвокаты представлены:

- а) солиситорами
- б) барристерами
- в) теми, и другими.

30. Монополией солиситоров на современном этапе является:

- а) управление имуществом
- б) участие в судебных заседаниях Высокого суда по делам о банкротстве
- в) участие в заседаниях Европейского суда.

31. Солиситоры в настоящее время, проработавшие в своей должности не менее десяти лет, имеют право стать судьями:

- а) Верховного суда
- б) Суда Короны
- в) магистратского суда
- г) Европейского суда.

32. Органом, осуществляющим надзор за деятельностью солиситоров, в настоящее время является:

- а) Совет солиситоров
- б) Сенат солиситоров
- в) юридическое общество

г) Суд короны

33. Монополией барристеров в Великобритании в настоящее время является:

а) участие в рассмотрении дел в палате лордов, судебном комитете тайного совета, апелляционном и высоком судах

б) участие в рассмотрении дел в палате лордов, судебном комитете тайного совета

в) участие в судебных заседаниях Высокого суда по делам о банкротстве

г) участие в заседаниях Европейского суда.

34. Главным органом самоуправления барристеров в Великобритании в настоящее время является:

а) Совет судебных иннов

б) Сенат судебных иннов

в) Комитет по профессиональной этике совета

г) Генеральный атторней.

35. В Германии в настоящее время могут быть допущены к адвокатской деятельности лица пригодные к исполнению:

а) прокурорских обязанностей

б) обязанностей государственного служащего

в) судебских обязанностей.

36. Вопрос о допуске в адвокатуру соискателя в настоящее время в Германии решает:

а) общее собрание адвокатов коллегии

б) министерство юстиции

в) Федеральная палата адвокатов

г) Федеральный верховный суд.

## **12.2. примерная тематика рефератов и докладов**

1. Понятие адвокатура, функции, задачи, принципы адвокатуры, происхождение адвокатуры в Древних государствах.

2. Адвокатура Древней Греции.

3. Адвокатура Древнего Рима.

4. Адвокатура Франции с древнего времена до XX столетия.

5. Адвокатура Англии с древнего времена до XX столетия.

6. Адвокатура Германии с древнего времена до XX столетия.

7. Современная адвокатура Англии.

8. Современная адвокатура Франции.

9. Современная адвокатура Германии

10. Периодизация института адвокатуры России.

11. Судебное представительство в России.

12. Основные принципы построения англо-французской и австро-германской адвокатуры.

13. Классическая адвокатура России второй половины 19 в. по Судебным Уставам 1864 г.

14. Основные требования для кандидатов в присяжные поверенные по Судебным Уставам 1864 г. Роль женщин в правозащитном движении второй половины 19 в.

15. Совет присяжных поверенных как орган самоуправления адвокатской корпорации во второй половине 19 в.

16. Отношение государства и общества к дреформенному судебному представительству, к введению института адвокатуры в России в период разработки Судебных Уставов, к пореформенной адвокатуре.

17. Контрреформы по отношению к адвокатуре во второй половине 19 в.

18. Участие адвокатов в общественно-политической жизни России в конце 19 – начале 20 вв.

19. Введение института адвокатуры в Сибири: противоречия во взглядах правительства, основные особенности сибирской адвокатуры.

20. Перечень лиц, которые могли осуществлять хождение по чужим делам.

21. Отношение адвокатов к политическим партиям России в начале 20 в.

22. Деятельность адвокатов в период Временного правительства.

23. Институт адвокатуры в период с 1917 по 1921 гг.

24. Институт адвокатуры в период с 1921 по 1939 гг.
25. Институт адвокатуры в период с 1939 по 1962 гг.
26. Институт адвокатуры в период с 1962 по 1979 гг.
27. Институт адвокатуры в период с 1979 по 1992 гг.
28. Институт адвокатуры в период с 1992 по 2002 гг.
29. Сходство и различие адвокатуры по Судебным Уставам 1864 г. и по ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 01.07.2002 г.
30. История зарождения и развития адвокатуры в зарубежных странах.
31. История зарождения и развития адвокатуры в России (XV - начало XX вв.).
32. История зарождения и развития адвокатуры в России на региональном уровне в конце XIX в.
33. Развитие адвокатуры в советский период.
34. Сравнительно - правовой анализ института адвокатуры зарубежных стран и России.

### **12.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломуагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент А.В. Гаврилова