

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кемеровский государственный университет

Юридический факультет

(Наименование факультета (филиала), где реализуется данная дисциплина)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

С.О. Гаврилов

10 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРАВОЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОКУРАТУРЫ**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Правозащитная деятельность

Уровень *магистратура*

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	1
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	2
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	3
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	3
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	9
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
а) основная литература	12
б) дополнительная литература:.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
а) официальные сайты	13
б) основные нормативно-правовые акты	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	13
б) задания для самостоятельной работы студента	18
в) оценочные средства самоконтроля студентов	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
12. Иные сведения и (или) материалы.....	24
12.1. примерные тестовые задания	24
12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результат освоения ООП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : предметные знания в сфере прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, их защиты <u>Уметь</u> : анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий / состояний
ПК-5	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<u>Знать</u> : правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности; причины и условия, способствующие совершению правонарушений. <u>Уметь</u> : обеспечивать законность и правопорядок в сфере организации прокурорской деятельности; принимать организационные меры по предупреждению и пресечению правонарушений в этой сфере; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан, вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее; аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию. <u>Владеть</u> : навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками правового просвещения в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<u>Знать</u> : основные причины и условия возникновения коррупции, основные проблемы борьбы с коррупцией; перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и иных государственных учреждений при борьбе с коррупцией. <u>Уметь</u> : использовать приобретенные знания в выявлении и оценке коррупционного поведения; анализировать и обобщать материалы по выявлению и оцениванию коррупционного поведения. <u>Владеть</u> : навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых

		к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Правозащитная деятельность Прокуратуры относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля подготовки «Правозащитная деятельность».

Цель освоения и изучения дисциплины Правозащитная деятельность прокуратуры в формировании у магистрантов углубленных профессиональных знаний по проблемам прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности в рамках подготовки магистрантов к научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности по профилю подготовки «Правозащитная деятельность»

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности прокуратуры в правозащитной деятельности;
- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности прокуратуры;
- формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий прокурорской и правозащитной деятельности;
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;
- подготовка магистрантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Правозащитная деятельность: актуальные проблемы права», «Правовой статус личности: история и современность», «История и методология юридической науки», формируются через блок дисциплин, таких как «Квалифицированная юридическая помощь», «Актуальные вопросы правозащитной деятельности».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права в сфере правозащитной деятельности; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых и правозащитных институтов институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Изучение данной дисциплины создает основу для освоения таких дисциплин, как «Судебная защита», «Защита прав в уголовном процессе», «Актуальные проблемы конституционного права», «Конституционное правосудие и правозащитная деятельность».

Студент, приступающий к изучению дисциплины Правозащитная деятельность Прокуратуры:

знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, правоохранительные органы и их сферу деятельности, основы и особенности правового положения граждан: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод.

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа

правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов по ОФО	Всего часов по ОЗО
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	26
Аудиторная работа (всего):	36	24
Лекции	6	4
Семинары, практические занятия	24	18
Лабораторные работы	6	2
в т.ч. в активных и интерактивных формах	12	6
Внеаудиторная работа (самостоятельная контактная работа):	12	2
Тестирование	4	2
Доклады и презентации	4	-
Реферат	4	-
Самостоятельная работа обучающихся (вне контактная работа)	60	82
Зачет	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические занятия (семинары) / лаборатор	Самостоятельная работа (конт. и внеконт.)	
1	Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод	36	2	8 / 2	24	1. устный опрос 2. доклады и обсуждение
2	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры	36	2	8 / 2	24	1. устный опрос 2. тест 3. доклады и дискуссия
3	Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина	36	2	8 / 2	24	1. доклады и обсуждение 2. защита рефератов 3. тест
Итого:		108	6	24 / 6	72	

ДЛЯ ЗЛОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Лекции	Практические занятия (семинары) / лаборатор	Самостоятельная работа (конт. и внеконт.)	
1	Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод	36	2	6	28	3. устный опрос 4. доклады и обсуждение
2	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры	36	2	6	28	4. устный опрос 5. тест 6. доклады и дискуссия
3	Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина	36	-	6 / 2	28	4. доклады и обсуждение 5. защита рефератов 6. тест
Итого:		108	4	20	84	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Теоретические основные деятельности прокуратуры	Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе

	по защите прав и свобод	<p>правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях. Сущность основных направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Концептуальные правовые положения о прокуратуре как единой централизованной системе, осуществляющей от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов, а также выполняяющей иные функции. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.</p> <p>Система органов и учреждений органов прокуратуры. Правовая основа организации органов прокуратуры. Должностной состав прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.</p> <p>Понятие правозащитной деятельности прокуратуры. Цели. Задачи и принципы правозащитной деятельности прокуратуры.</p>
--	-------------------------	--

Содержание лекционного курса

1.1	Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод	Понятие правозащитной деятельности прокуратуры. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности прокуратуры.
-----	---	--

темы практических/семинарских занятий

1.1	Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод	<p>Понятие правозащитной деятельности прокуратуры: права и свободы человека и гражданина (внутригосударственный и международный аспекты), основные направления правозащитной деятельности прокуратуры, их характеристика и правовая основа деятельности.</p> <p>Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности прокуратуры: основные цели деятельности современной прокуратуры и цель правозащитной деятельности прокуратуры, основные задачи прокуратуры в правозащитной деятельности и их характеристика; принципы правозащитной деятельности прокуратуры: единства, централизации, независимости организации, законности, гуманизма, профессионализма, системности и согласованности, своевременного осуществления правозащитной деятельности, гласности, порядочности, ответственности, принципиальности и настойчивости, этичности, добросовестности. Основная классификация принципов.</p>
2	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры	<p>Законодательные акты, регулирующие деятельность прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ О прокуратуре (в действующей редакции) и др. федеральные законы)</p> <p>Международные договоры Российской Федерации, выступающие в качестве составной части правовых основ деятельности прокуратуры: содержащие нормы, применяемые в деятельности прокуратуры; содержащие</p>

		нормы, регулирующие организацию и порядок деятельности органов и учреждений прокуратуры. Подзаконные нормативные правовые акты.
Содержание лекционного курса		
2.1	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры	Законодательные акты, регулирующие деятельность прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ О прокуратуре (в действующей редакции) и др. федеральные законы) Международные договоры Российской Федерации, выступающие в качестве составной части правовых основ деятельности прокуратуры: содержащие нормы, применяемые в деятельности прокуратуры; содержащие нормы, регулирующие организацию и порядок деятельности органов и учреждений прокуратуры. Подзаконные нормативные правовые акты.
Темы практических/семинарских занятий		
2.2	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры	Законодательные акты, регулирующие деятельность прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ О прокуратуре (в действующей редакции) и др. федеральные законы)
3	Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина	Международные договоры Российской Федерации, Прокурорских надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов. Прокурорских надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорских надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокуроров в соответствии с процессуальным законодательством РФ в рассмотрении судами, арбитражными судами дел. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество органов прокуратуры
Содержание лекционного курса		
3.1	Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина	Прокурорских надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов. Прокурорских надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Темы практических/семинарских занятий		
3.2	Прокурорских надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Организация и методика работы прокурора по надзору за исполнением Конституции РФ и законов. Объекты надзора. Координация надзорных действий. Тактика и методика проведения прокурорских проверок за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и законностью правовых актов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации,

		исполнением законов и соответствием законам правовых актов. Средства реагирования прокурора при выявлении нарушения закона
3.3	Прокурорских надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания и методика проведения прокурорских проверок. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения, ущемляющие права и свободы человека и гражданина. Особенности организации прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод военнослужащих и других категорий граждан в Вооруженных Силах РФ.
3.4	Прокурорских надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.	Уголовное преследование как направление деятельности прокуратуры, его понятие, задачи и содержание. Виды уголовного преследования. Полномочия прокуроров по уголовному преследованию в ходе досудебного производства по уголовному делу. О осуществление уголовного преследования прокурором в ходе судебного производства по уголовному делу. Основания и порядок отказа прокурора от осуществления уголовного преследования. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, а также иных лиц, чьи права и законные интересы были нарушены. Процессуальные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Тактика и методика организации и осуществления надзора за законностью возбуждения уголовных дел (отказа в возбуждении уголовных дел), соблюдение процессуальных сроков. Надзор за обеспечением прав потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Надзор за приостановлением следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Цели, задачи и пределы этого надзора. Объект и субъекты надзора. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика проведения прокурорской проверки. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

3.5	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Предмет и объект прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания при предварительном заключении, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Методика организации и проведения прокурорских проверок соблюдения установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания (законность правовых актов, вид исправительного учреждения, трудоиспользование, режим и условия содержания). Надзор прокурора за законностью правовых актов, издаваемых руководителями исправительно-трудовых учреждений Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера.
3.6	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты надзорной деятельности. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона в сфере исполнительного производства. Акты прокурорского надзора на выявленные нарушения законов судебными приставами.
3.7	Участие прокуроров в соответствии с процессуальным законодательством РФ в рассмотрении судами, арбитражными судами дел.	Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей, либо отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленной статьей 125 УПК РФ. Участие прокурора при проведении судьей предварительного слушания, при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Полномочия прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Участие прокурора в надзорной инстанции и на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи и основные направления участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции, в апелляционной и кассационной инстанции. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу решений и определений суда. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции,

		в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационном порядке, и в порядке надзора.
3.8	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
3.9	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Международное сотрудничество и взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Задачи Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества. Организация работы Генеральной прокуратуры РФ по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Организационно-правовой режим Совета генеральных прокуроров стран Содружества независимых Государств (СНГ). Принцип взаимности как основа взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Исполнение запросов компетентных органов иностранных государств о производстве процессуальных действий и осуществлении уголовного преследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс «Правозащитная деятельность прокуратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Зачет
2.	Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры		
3.	Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Возникновение и развитие в России прокуратуры как государственного надзорного института.
2. Место и роль прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры как самостоятельного вида государственной деятельности.
4. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры.
5. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.
6. Система органов прокуратуры, принципы ее организации и деятельности.
7. Генеральная прокуратура РФ, состав и полномочия.
8. Прокуратуры субъектов РФ, состав и полномочия.
9. Прокуратуры городов и районов, состав и полномочия.
10. Специализированные прокуратуры по надзору в специфических сферах правовых отношений и деятельности, имеющей особую важность для жизнеобеспечения общества и государства.
11. Военная прокуратура, состав и полномочия.
12. Правовые основы государственной службы в прокуратуре РФ. Вопросы подбора, подготовки и работы с кадрами.
13. Правовое положение прокурорских работников
14. Управление в органах прокуратуры.
15. Прокурорский надзор, понятие, история возникновения и развития.
16. Структура, задачи и основные направления осуществления прокурорского надзора.
17. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов: предмет и объект надзора
18. Полномочия прокурора при проведении прокурорской проверки за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.
23. Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
24. Задачи и полномочия прокуратуры в области уголовного преследования лиц, совершивших преступления.
25. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
26. Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
27. Координация прокуратурой борьбы правоохранительных органов с преступностью, по противодействию коррупции, транснациональной преступности и других наиболее социально-опасных преступных проявлений.
28. Правовые акты прокурорского реагирования на выявленные правонарушения.
29. Правовые основы, цели, задачи, принципы, основные формы участия прокуроров в правотворческой деятельности.
30. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорского надзора.
31. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика

и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестирование): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

a. на устном зачете

- оценка «зачтено» выставляется при ответе на устный вопрос и решении задачи (задания)
- оценка «незачтено» выставляется, если нет ответа на устный вопрос и (или) не решена задача

b. на письменном зачете (тестирование)

- для получения оценки «зачтено» студент должен дать правильные ответы на 50-100% вопросов, включенных в тест (задание)
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, набравшим 49 и менее процентов правильных ответов на вопросы, включенные в тест (задание)

типовые задачи

1. Проанализируйте прокуратуру РФ и сходные структуры в системе государственно-правовых институтов зарубежных стран. Отметьте отличительные черты.

2. Охарактеризуйте развитие новых направлений прокурорского надзора (охрана окружающей среды, координация борьбы с наркоманией, терроризмом, противодействие извлечению, легализации и отмыванию преступных доходов и др.)

3. Проанализируйте основные направления правозащитной деятельности прокуратуры. Какие на ваш взгляд направления требуют совершенствования и дополнения на уровне законодательства РФ.

4. Прокурор Новосибирской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Новосибирской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

5. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Правозащитная деятельность Прокуратуры» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- выполнение тестовых заданий – 0-5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Братановский, С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина / С.Н. Братановский, А.В. Урываев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 235 с. - ISBN 978-5-4458-1754-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131679>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>
3. Прокурорский надзор : учебник / Н.В. Ласкина.- М.: Юстициинформ,2012.-264с. <http://e.lanbook.com/view/book/10606/>
4. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно-правовые аспекты / Под ред. Мацкевича И.М., Нечевин Д.К., М.: изд. "Проспект", 2015. - 144 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54976

б) дополнительная литература:

1. Автономов, А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность [Текст] / А. С. Автономов. - М. : Новое литературное обозрение, 2009. - 444 с.
2. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник для юрид. вузов / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев ; Московский гос. ун-т, Юридический факультет. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2010. - 474 с.
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. А. Галустяна [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 415 с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция).
4. Стремоухов, А. В. Правовая защита человека [Текст] / А. В. Стремоухов. - СПб. : СПбГУП, 2007. - 308 с.

5. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673\(01.12.2014\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673(01.12.2014)).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

a) официальные сайты

- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
- Словари. <http://slovari-online.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Всемирная цифровая библиотека <http://www.openspace.ru/>
- Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/>
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru/>

б) основные нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок от 30.12.2008г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014г. №11-ФКЗ) // www.pravo.gov.ru
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru
6. Федеральный закон от 17.01.1992г. №2202-1 (в действующей редакции) «О прокуратуре Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Правозащитная деятельность Прокуратуры». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и,

	<p>соответственно, в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание

	<p>контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студента ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с</p>

	<p>результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p>

	<p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально</p>

	<p>или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Правозащитная деятельность Прокуратуры» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p> <p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Правозащитная деятельность Прокуратуры» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

б) задания для самостоятельной работы студента

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Прокурорских	Уголовное преследование как	1. проработка учебного

<p>надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.</p>	<p>направление деятельности прокуратуры, его понятие, задачи и содержание. Виды уголовного преследования. Полномочия прокуроров по уголовному преследованию в ходе досудебного производства по уголовному делу. Осуществление уголовного преследования прокурором в ходе судебного производства по уголовному делу. Основания и порядок отказа прокурора от осуществления уголовного преследования. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Защита прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, а также иных лиц, чьи права и законные интересы были нарушены. Процессуальные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Тактика и методика организации и осуществления надзора за законностью возбуждения уголовных дел (отказа в возбуждении уголовных дел), соблюдение процессуальных сроков. Надзор за обеспечением прав потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Надзор за приостановлением следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Цели, задачи и пределы этого надзора. Объект и субъекты надзора. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактика проведения прокурорской проверки. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов</p>	<p>материала (по лекциям, планам семинаров) 2. проработка нормативно-правовой базой 3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям) <i>Форма контроля:</i> <i>устный опрос,</i> <i>выступления с докладом, реферат,</i> <i>тест.</i></p>
---	--	--

		органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	
2	Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p>Предмет и объект прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания при предварительном заключении, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Методика организации и проведения прокурорских проверок соблюдения установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания (законность правовых актов, вид исправительного учреждения, трудоиспользование, режим и условия содержания). Надзор прокурора за законностью правовых актов, издаваемых руководителями исправительно-трудовых учреждений</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера.</p>	<p>1. проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров)</p> <p>2. проработка нормативно-правовой базой</p> <p>3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям)</p> <p><i>Форма контроля:</i> <i>устный опрос,</i> <i>выступления с докладом, реферат,</i> <i>тест.</i></p>
3	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты надзорной деятельности. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона в сфере исполнительного производства. Акты прокурорского надзора на выявленные нарушения законов судебными приставами.	<p>1. проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);</p> <p>2. проработка нормативно-правовой базой. работа с системой Консультант плюс</p> <p>3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям)</p> <p><i>Форма контроля:</i> <i>устный опрос,</i> <i>выступления с докладом, реферат,</i> <i>тест.</i></p>
4	Участие прокуроров в соответствии с процессуальным	Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора	1. проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров);

	законодательством РФ в рассмотрении судами, арбитражными судами дел	в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении в ходе досудебного производства вопросов об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, о продлении срока содержания под стражей, либо отмене или изменении данной меры пресечения, а также при рассмотрении ходатайств о производстве иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения, и при рассмотрении жалоб в порядке, установленной статьей 125 УПК РФ. Участие прокурора при проведении судьей предварительного слушания, при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Полномочия прокурора в апелляционном и кассационном производстве. Участие прокурора в надзорной инстанции и на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Задачи и основные направления участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции, в апелляционной и кассационной инстанции. Участие прокурора при пересмотре вступивших в законную силу решений и определений суда. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции, в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационном порядке, и в порядке надзора.	2. проработка нормативно-правовой базой. 3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям) <i>Форма контроля: устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.</i>
4	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.	1. проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров); 2. проработка нормативно-правовой базой. 3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям) <i>Форма контроля:</i>

			<i>устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.</i>
5	Международное сотрудничество органов прокуратуры	Международное сотрудничество и взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Задачи Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества. Организация работы Генеральной прокуратуры РФ по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Организационно-правовой режим Совета генеральных прокуроров стран Содружества независимых Государств (СНГ). Принцип взаимности как основа взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Исполнение запросов компетентных органов иностранных государств о производстве процессуальных действий и осуществлении уголовного преследования.	1. проработка учебного материала (по лекциям, планам семинаров) 2. проработка нормативно-правовой базой. 3. подготовка реферата или доклада (по индивидуальным заданиям); <i>Форма контроля:</i> <i>устный опрос, выступления с докладом, реферат, тест.</i>

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел 1. Теоретические основные деятельности прокуратуры по защите прав и свобод.

Вопросы для самоконтроля:

1. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в правозащитной деятельности в современных условиях.
2. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.
3. Система органов и учреждений органов прокуратуры. Правовая основа организации органов прокуратуры.
4. Цели, задачи и принципы правозащитной деятельности прокуратуры.

Раздел 2. Правовые основы правозащитной деятельности прокуратуры

Вопросы для самоконтроля:

1. Законодательные акты, регулирующие деятельность прокуратуры (Конституция РФ, ФЗ О прокуратуре (в действующей редакции) и др. федеральные законы)
2. Международные договоры Российской Федерации, выступающие в качестве составной части правовых основ деятельности прокуратуры: содержащие нормы, применяемые в деятельности прокуратуры; содержащие нормы, регулирующие организацию и порядок деятельности органов и учреждений прокуратуры.
3. Подзаконные нормативные правовые акты.

Раздел 3. Основные виды деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
2. Организация и методика работы прокурора по надзору за исполнением Конституции РФ и законов. Объекты надзора. Координация надзорных действий.
3. Средства реагирования прокурора при выявлении нарушения закона.
4. Цели и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания и методика проведения прокурорских проверок.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения, ущемляющие права и свободы человека и гражданина.
8. Характеристика деятельности прокурора в рамках надзоры за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
9. Раскройте основные полномочия прокурора в рамках данного направления в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.
10. Каковы полномочия прокурора в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
11. Раскройте предмет и объект прокурорского надзора за законностью нахождения лиц в местах содержания при предварительном заключении, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
12. Дайте характеристику методики организации и проведения прокурорских проверок соблюдения установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания (законность правовых актов, вид исправительного учреждения, трудоиспользование, режим и условия содержания).
13. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера.
14. Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
15. Раскройте содержание правовой основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
16. Субъекты надзорной деятельности.
17. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона в сфере исполнительного производства.
18. Акты прокурорского надзора на выявленные нарушения законов судебными приставами.
19. Задачи участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в уголовном судопроизводстве.
20. Задачи и основные направления участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
21. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел, в том числе в порядке надзора.
22. Цели, задачи и принципы правотворческой деятельности.
23. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
24. Основные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

25. Международное сотрудничество и взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации. Правовые основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

26. Задачи Генеральной прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества.

27. Принцип взаимности как основа взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Mb и выше

Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

КонсультантПлюс

Компьютерные классы

Зал кодификации

Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. примерные тестовые задания

1. Задание 1.

Вопрос 1. Что такое прокурорский надзор?

1. деятельность прокуратуры

2. вид контроля

3. самостоятельный специфический вид государственной деятельности;

4. функция надзора

5. осуществление контроля

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

1. от имени государства

2. Генеральной Прокуратуры

3. Президента РФ

4. Совета Федерации РФ

5. Государственной Думы

Вопрос 3. Чем определяется самостоятельность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. Конституцией РФ

2. Законом о прокуратуре

3. Уголовно-процессуальным законодательством

4. содержанием деятельности

5. федеральными законами

Вопрос 4. В чем состоит содержание деятельности прокурорского надзора?

1. в контрольной функции

2. в проверке точности исполнения законов

3. в функции надзора

4. в толковании законов

5. в осуществлении контроля

Вопрос 5. В чем специфичность прокурорского надзора как вида государственной деятельности?

1. автономность
2. независимость
3. разветвленность
4. подконтрольность

5. он не относится к деятельности одной из трех ветвей власти, имея признаки каждой из них.

Задание 2.

Вопрос 1. Какое место занимают органы прокуратуры в государственной системе Российской Федерации?

1. главное
2. особое
3. второстепенное
4. важное
5. видное

Вопрос 2. К скольким ветвям государственной власти имеют функциональное отношение органы прокуратуры?

1. к одной
2. к двум
3. к трем
4. к четырем
5. к пяти

Вопрос 3. Какое положение прокуратуры в государственном устройстве позволяет уравновешивать ветви власти и обеспечивать их оптимальное функционирование?

1. специфическое
2. особое
3. важное
4. видное
5. почетное

Вопрос 4. На сколько частей делится прокурорский надзор по содержанию и структуре как учебная дисциплина?

1. на одну
2. две
3. три
4. четыре
5. пять

Вопрос 5. Назовите части прокурорского надзора как учебной дисциплины по содержанию и структуре.

1. главная и заключительная
2. вступительная и основная
3. теоретическая и практическая
4. общая и особенная
5. научная и прикладная

Задание 3.

Вопрос 1. Что следует понимать под предметом прокурорского надзора?

1. государственные органы
2. судебные органы
3. сфера общественных отношений, на регулирование которой направлена деятельность прокурора
4. законодательные органы
5. исполнительные органы

Вопрос 2. Назовите статью Закона о прокуратуре, где определен перечень лиц, исполнение законов которыми является предметом прокурорского надзора.

1. п. 1 ст. 2
2. п. 2 ст. 2
3. п. 3 ст. 3
4. п. 2 ст. 1
5. п. 5 ст. 4

Вопрос 3. Какие органы представляемой и исполнительной власти РФ не могут входить в предмет прокурорского надзора?

1. законодательные
2. высшие
3. местные
4. исполнительные
5. административные

Вопрос 4. Кого следует считать субъектом прокурорского надзора?

1. участников прокурорско-надзорных отношений
2. сферу общественных отношений
3. физических лиц
4. юридических лиц
5. государственных служащих

Вопрос 5. Сколько субъектов надзора может быть на одном объекте прокурорского надзора?

1. один
2. два
3. четыре
4. пять
5. несколько

Задание 4.

Вопрос 1. Как именуется объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций?

1. права
2. обязанности
3. полномочия
4. функции
5. сфера деятельности

Вопрос 2. В каком Законе определены полномочия прокурора?

1. в Конституции РФ
2. в Законе о прокуратуре РФ
3. в Уголовно-процессуальном кодексе
4. в Гражданском кодексе РФ
5. в Гражданском процессуальном кодексе

Вопрос 3. Какие средства прокурорского надзора относятся к правовым?

1. процессуальные
2. профилактические
3. средства выявления правонарушений
4. предоставленные Законом о прокуратуре и Федеральным Законодательством;
5. средства устранения правонарушений

Вопрос 4. Назовите виды правовых средств прокурорского надзора.

1. средства выявления, устранения и предупреждения правонарушений
2. функциональные
3. обязательные
4. негласные
5. профилактические

Вопрос 5. Что означает закрепленное в специальном документе решение прокурора, с помощью которого он реагирует на выявленные, вследствие применения правовых средств надзора, правонарушения?

1. правовой акт;
2. документ;
3. протест;
4. правовое средство;
5. акт прокурорского реагирования.

Задание 5.

Вопрос 1. Чем определяется цель прокурорского надзора?

1. инструкциями
2. Конституцией РФ
3. статусом прокуратуры, ее местом и ролью в государстве
4. Законом о прокуратуре РФ
5. текущими задачами

Вопрос 2. Назовите статью Закона о прокуратуре, где определены цели прокуратуры.

1. ст. 1
2. ст. 2
3. ст. 3
4. ст. 4
5. ст. 5

Вопрос 3. На сколько видов условно могут быть разделены задачи прокурорского надзора?

1. один
2. два
3. три
4. четыре
5. пять

Вопрос 4. Назовите виды прокурорского надзора.

1. плановые
2. общие, специальные частные
3. регулярные
4. профилактические
5. функциональные

Вопрос 5. Каким документом определяются общие задачи прокурорского надзора?

1. Законом о прокуратуре РФ
2. Гражданским кодексом РФ
3. Инструкциями Генерального Прокурора
4. Конституцией РФ
5. Уголовно-процессуальным кодексом

12.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном

университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент Харчикова В.Ш.