

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«Кемеровский государственный университет»
Юридический институт



Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПРАВОЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кемерово 2017

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
1.	
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.	
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	7
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	8
3.	
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.	
Содержание лекционного курса	9
5.	
Темы практических/семинарских занятий.....	10
6.	
1	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	12
8.	
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
6.2.1. Зачет	12
9.	
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
10.	
а) основная литература	16
11.	
Б) Дополнительная литература:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
12.	
а) официальные сайты	17
13.	
б) Основные нормативно-правовые акты:	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
14.	
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий	18
Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану.	
Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).	20

15.....		
б) задания для самостоятельной работы студента		23
16.....		
в) оценочные средства самоконтроля студентов		23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)		26
12. Иные сведения и (или) материалы	27	
17.....		
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....		27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результат освоения ООП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><u>Знать</u>: место и роль общественных объединений в правозащитной деятельности; правовые и организационные основы правозащитных общественных объединений.</p> <p><u>Уметь</u>: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы к конкретной практической ситуации, использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками консультирования по правовым вопросам в правозащитной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов в области правозащиты; навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ПК-9	способен принимать оптимальные управленческие решения	<p><u>Знать</u>: методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоотношений; понятие, виды, сущность и значение управленческих решений</p> <p><u>Уметь</u>: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений в отношениях с иностранным элементом; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; принимать оптимальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть</u>: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками составления юридической документации; навыками принятия оптимальных управленческих решений</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Общественные объединения в правозащитной деятельности относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Правозащитная деятельность».

Целью освоения учебной дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности» является изучение основных тенденций и закономерностей в развитии общественных объединений как субъектов внегосударственного правозащитного сектора, оценка современного состояния третьего сектора и анализ его правовой основы регулирования, взаимодействие с государственным и международным сектором.

Курс нацелен на выработку у студентов умения свободно оперировать специализированным понятийным аппаратом, самостоятельно юридически грамотно и научно обоснованно анализировать и аргументировано обсуждать теоретические и практические вопросы деятельности общественных объединений.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов научного представления об общественных объединениях, деятельность которых направлена на правозащиту, их взаимоотношениях с другими государственными и негосударственными структурами в области прав и свобод человека и гражданина, их места в общественно-политической жизни;
- Формирование умения давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать нормативно-правовые акты в сфере деятельности общественных объединений, а также формирование способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности».

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности», формируются через блок дисциплин, таких как «Протестное движение», «Гражданское общество и социальное государство», «Сравнительное правоведение».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Изучение данной дисциплины создает основу для освоения таких дисциплин, как «Квалифицированная юридическая помощь» и «Актуальные вопросы правозащитной деятельности».

Студент, приступающий к изучению дисциплины Общественные объединения в правозащитной деятельности:

знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, правоохранительные органы и их сферу деятельности, основы и особенности правового положения граждан: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование, классификация прав и свобод.

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений,

юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре очной и заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (3Е), 108 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов по ОФО	Всего часов по ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	10
Аудиторная работа (всего):	28	10
Лекции	6	2
Лабораторная работа	4	2
Семинары, практические занятия	18	6
В т.ч. в интерактивной форме	8	2
Внеаудиторная работа (всего):	80	94
тестирование	10	10
Решение практических задач и заданий	50	64
Доклады и презентации	10	10
Реферат	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	94
Зачет		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия <small>(семинары)</small>	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	История развития неправительственного сектора	26	1	4	1	20	1. устный опрос, дискуссия контрольная работа эссе реферат
2	Общественные объединения в современной России	29	2	6	1	20	устный опрос, дискуссия контрольная работа эссе реферат
3	Взаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития	27	2	4	1	20	устный опрос, дискуссия контрольная работа эссе реферат
4	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве	26	1	4	1	20	1. устный опрос, дискуссия 2. реферат
4	Итого	108	6	18	4	80	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия <small>(семинары)</small>	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	История развития неправительственного сектора	25	1	1		23	устный опрос, дискуссия контрольная работа

2	Общественные объединения в современной России	26	1	2		23	устный опрос, дискуссия контрольная работа
3	Взаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития	27		2	2	23	устный опрос, дискуссия контрольная работа
4	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве	26		1		25	устный опрос, дискуссия реферат
4	Итого	108	2	6	2	94	
	зачет	4					

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	История развития неправительственного сектора	Становление неправительственного сектора в с период от принятия христианства до второй половины XIX века. Развитие и многообразие форм общественных объединения во второй половине XIX века- начале XX столетия. Общественные объединения и диссидентство. Первые правозащитные объединения в советский периода: характеристика и особенности их деятельности. Инициативная группа защиты прав человека в СССР (ИГ) 1969 г. Комитет прав человека (КПЧ) в СССР, созданный в Москве в ноябре 1970 г. Международное признание Комитета по правам человека в СССР. Хельсинский период в деятельности правозащитных общественных объединений. Хельсинских групп, применительно к СССР - Московская, Грузинская, Украинская, Армянская, и Литовская. Особенности деятельности Московской Хельсинской группы, созданная 12 мая 1976г. Особенности деятельности правозащитных общественных объединений в период «перестройки»

Содержание лекционного курса

1	История развития неправительственного сектора	Становление неправительственного сектора в с период от принятия христианства до второй половины XIX века. Развитие и многообразие форм общественных объединения во второй половине XIX века- начале XX столетия. Общественные объединения и диссидентство. Первые правозащитные объединения в советский периода: характеристика и особенности их деятельности. Инициативная группа защиты прав человека в СССР (ИГ) 1969 г. Комитет прав человека (КПЧ) в СССР, созданный в Москве в ноябре 1970 г. Международное признание
---	---	---

		Комитета по правам человека в СССР. Хельсинский период в деятельности правозащитных общественных объединений. Хельсинкских групп, применительно к СССР - Московская, Грузинская, Украинская, Армянская, и Литовская. Особенности деятельности Московской Хельсинской группы, созданная 12 мая 1976г. Особенности деятельности правозащитных общественных объединений в период «перестройки»
--	--	---

Темы практических/семинарских занятий

1	История развития неправительственного сектора	История зарождения и развития некоммерческих организаций в дореволюционной России Диссидентское движение в советский период как основа формирования неправительственного правозащитного сектора в России Развитие неправительственного некоммерческого сектора в России в связи с провозглашением политики ускорения социально-экономического развития, «перестройки» и «гласности» История становления и развития неправительственных организаций: мировой опыт
2	Общественные объединения в современной России	Нормативно-правовая база деятельности общественных объединений в правозащитной деятельности. Право на общественные объединения по законодательству Российской Федерации. Место и роль общественных объединений в сфере защиты прав человека. Классификация общественных объединений Права и обязанности общественных объединений. Финансирование общественных объединений.

Содержание лекционного курса

2	Общественные объединения в современной России	Понятие общественного объединения. Соотношение терминов «общественное объединение», «некоммерческие организации», «неправительственные объединения» и «третий сектор» Организационно-правовые формы и классификация общественных объединений.
---	---	---

Темы практических/семинарских занятий

2	Общественные объединения в современной России	Понятие общественного объединения. Соотношение терминов «общественное объединение», «некоммерческие организации», «неправительственные объединения» и «третий сектор» Организационно-правовые формы и классификация общественных объединений. Права и обязанности общественного объединения Собственность и финансирование общественных объединений
---	---	--

3	Взаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития	Совет по правам человека, Общественные палаты, Общественный контроль, Взаимодействие общественных организаций с Уполномоченными по правам человека и органами внутренних дел, задачи общественных объединений в процессе исполнения постановлений Европейского суда по правам человека
---	--	--

Содержание лекционного курса

3	Установление	Некоммерческие организации, выполняющие функции, иностранных агентов. Нежелательные иностранные или
---	--------------	---

	дополнительных механизмов контроля за деятельностью некоммерческих организаций	международные неправительственные организации.
--	--	--

Темы практических/семинарских занятий

3	Vзаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития	<p>Приоритетные направления в развитии неправительственного сектора в контексте взаимодействия с политическими институтами России</p> <p>Установление дополнительных механизмов контроля за деятельностью некоммерческих организаций</p> <p>Некоммерческие организации, выполняющие функции, иностранных агентов</p> <p>Нежелательные иностранные или международные неправительственные организации</p> <p>Иные перспективные направления в развитии неправительственного сектора России</p> <p>3.1. Взаимодействие общественных объединений и института Уполномоченного по правам человека РФ и субъектов РФ</p> <p>3.2. Неправительственные правозащитные организации и органы внутренних дел</p> <p>3.3. Неправительственные правозащитные организации и Европейский Суд по правам человека</p>
4	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве	Участие НПО в правозащитной деятельности ООН. Участие НПО в составлении докладов по правам человека: о выполнении Россией Конвенции о правах ребенка, Конвенции по вопросам ликвидации дискриминации в отношении женщин, Пактов о гражданских и политических правах и др. Мониторинг (наблюдение, проверка, оценка) нарушений прав человека, установление фактов нарушений и сбор доказательств НПО в целях передачи в правоохранительные органы.

Содержание лекционного курса

	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве	Правозащитная деятельность общественных объединений в рамках функционирования Организации объединенных наций (ООН)
--	---	--

Темы практических/семинарских занятий

	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве	Правозащитная деятельность общественных объединений в рамках функционирования Организации объединенных наций (ООН) Международные неправительственные организации
--	---	---

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учебное пособие/ А.В. Гаврилова; Кемеровский государственный университет.- Кемерово, 2016 – 234 с.
2. Гаврилова, Анжелика Васильевна.
История правозащитного движения [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие : тексто-графические учебные материалы / А. В. Гаврилова ; Кемеровский гос. ун-т, Кафедра теории и истории государства и права. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово : КемГУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=14878>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
	История развития неправительственного сектора	ПК-8 ПК-9	Зачет
	Общественные объединения в современной России		
	Взаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития		
	Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

a) типовые вопросы

1. Основные этапы развития неправительственного сектора в России.
2. Характеристика развития неправительственного сектора в дореволюционной России.
3. Классификация общественных объединения дореволюционной России.
4. Классификация и характеристика общественных объединений в советских периода.
5. Формы инакомыслия и общественные объединения советского периода.
6. Становление диссидентского правозащитного движения.
7. Хельсинский период в истории диссидентства России.
8. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
9. Общественные организации в период перестройки и разработки Конституции РФ.
10. Правовое регулирование деятельности общественных объединений.
11. Понятие и сущность общественных объединений в правозащитной деятельности
12. Некоммерческие организации, выполняющие функции иностранного агента
13. Нежелательные общественные организации

14. Понятие общественного объединения, некоммерческой организации, неправительственной организации
15. Организационно-правовые формы общественных объединений.
16. Общественное движение
17. Общественная организация
18. Органы общественной самодеятельности
19. Общественный фонд
20. Классификация общественных объединения
21. Основные направления взаимодействия общественных объединения с политическими институтами государства
22. Финансирование общественных организаций
23. Социально-ориентированные общественные объединения
24. Основные признаки общественных объединений
25. Особенности развития неправительственного сектора в зарубежных государствах
26. Общественный контроль как одна из задач неправительственного сектора
27. Взаимодействие общественных объединений с общественными палатами
28. Совет по правам человека при президенте в РФ. Его взаимодействие с общественными объединениями
29. Взаимодействие общественных объединения с Уполномоченными по правам
30. Взаимодействие общественных объединения с органами внутренних дел
31. Общественные советы при государственных и местных органах власти как форма взаимодействия
32. Участие неправительственных организаций в правозащитной деятельности ООН.
33. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.
34. Права общественных объединений
35. Дополнительные права общественных объединений
36. Обязанности общественных объединений

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

на устном зачете: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи; полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

на письменном зачете (тестировании): правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

в) описание шкалы оценивания

на устном зачете

оценка «зачтено» выставляется при условии: правильности ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

оценка «не засчитано» выставляется при поверхностном изложении материала, незнании нормативного регулирования, непонимании излагаемого материала, нарушении логики и аргументации ответа.

на письменном зачете (практическое задание)

- для получения оценки «зачтено»

• *критерии оценивания*

- 1) самостоятельность суждений;
- 2) обоснованность высказываемых суждений;
- 3) полнота раскрытия темы;
- 4) критичность и самостоятельность выводов,

- 5) фактологический материал
- 6) нормативный материал
- 7) аргументация ответа

- для получения оценки «не засчитено»

- ***критерии оценивания***

- 1) поверхностное изложение материала;
- 2) необоснованность высказываемых суждений;
- 3) неполнота раскрытия темы;
- 4) отсутствие самостоятельность выводов,
- 5) отсутствие фактологического материала
- 6) отсутствие нормативного материала
- 7) нарушение логики и аргументации ответа

типовые практические задания

1. Анализ деятельности общественных движений в России.
2. Деятельность международных неправительственных организаций на территории РФ
3. Дайте правовую характеристику признания в сентябре 2015 г. Региональной общественной организации «Экологическая вахта Сахалина» некоммерческой организацией, выполняющей функции иностранного агента по результатам внеплановой выездной проверки Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Сахалинской области. Проверка была организована на основе некой «секретной» жалобы, инициатор и содержание которой не раскрывались В результате проверки была установлена «политическая деятельность» экологов в виде ссылки на обращение Всемирного фонда природы (WWF России) к Президенту России о необходимости защиты природы Российской Арктики, и опубликовании статьи о необходимости сохранения действующих и создание новых скверов в Южно-Сахалинске.
4. Анализ дополнительных прав экологических общественных объединений.
5. Характеристика политической партии как общественного объединения.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Общественные объединения в правозащитной деятельности» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Зачет

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80. Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- выполнение тестовых заданий – 0-5 баллов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1) Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учебное пособие/ А.В. Гаврилова; Кемеровский государственный университет.- Кемерово, 2016 – 234 с.
- 2) Матвеева, Елена Викторовна. Неправительственный сектор [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. В. Матвеева ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово : [б. и.], 2013. - 187 с. /<http://e.lanbook.com/view/book/58334/page2/>
- 3) Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399

Б) Дополнительная литература:

1. Взаимодействие государственных и общественных институтов защиты прав человека: европейские практики и российский опыт [Текст] : материалы междунар. семинара / [ред. Н. А. Волков [и др.]] . - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2005. - 102 с.
2. Гаврилова, А. В. История правозащитного движения [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие : тексто-графические учебные материалы / А. В. Гаврилова ; Кемеровский гос. ун-т, Кафедра теории и истории государства и права. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово : КемГУ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=14878>
3. Гаврилова, А. В. Становление Хельсинского процесса и его влияние на развитие правозащитного движения в России [Текст] / А. В. Гаврилова // Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы : VII Всероссийская научно-практическая конференция. Кемерово, июнь 2012 г. / Современная гуманитарная академия. - Москва : Изд-во СГУ, 2012. - С. 63-70.
4. Казьмин, В. Н. От правозащитного движения к многопартийности в России (1965-1996 гг.) [Текст] / В. Н. Казьмин. - Кемерово : Кузбассвузиздат, 1997. - 109 с.
5. Карлина Т.Д. Понятие общественного объединения по российскому законодательству //СПС КонсультантПлюс
6. Левин, А. А. Правозащитные организации как инструменты политики [Текст] / А. А. Левин // Политические институты и процессы : ежеквартальный научный журнал. - 2014. - N 1. - С. 114-116.
7. Левин, А. А. Движения в защиту прав человека: основные историко-политические вехи [Текст] / А. А. Левин // Политические институты и процессы : ежеквартальный научный журнал. - 2014. - N 1. - С. 126-132.
8. Левин, А. А. Взаимодействие неправительственных правозащитных организаций с политическими институтами в Российской Федерации [Текст] / А. А. Левин // Вестник Кемеровского государственного университета = Bulletin of Kemerovo State University : журнал теоретических и прикладных исследований. - 2014. - N 2(58) т.1. - С. 140-144.
9. Лысенко В.В. Финансирование НПО: российский, международный и региональный опыт//СПС Консультант плюс
10. Лысенко В.В. К вопросу об определении понятия "международная неправительственная организация". Учебное пособие. Электронный ресурс. 2009//http://www.juristlib.ru/book_5660.html
11. Матвеева, Е. В. Современное состояние неправительственного сектора в России [Текст] / Е. В. Матвеева // Социально-гуманитарные проблемы современности: политика, социум, культура : монография / [М. А. Ермолина [и др.]]. - Красноярск : Научно-инновационный центр, 2012. - Кн. 2. - С. 73-98. - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-904771-89-8
12. Шашкова О.В. Комментарий в Федеральному закону от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ"Об общественных объединениях"// СПС Консультант плюс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные сайты

- научная электронная библиотека eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека <http://www.president-sovet.ru/>
- Общественная палата Российской Федерации <http://www.oprf.ru/>
- Европейский суд по правам человека <http://www.espch.ru/>
- Уполномоченный по правам человека в Кемеровской области <http://www.ombudsmankuzbass.ru/>
- Министерство юстиции Российской Федерации [http://minjust.ru/](http://minjust.ru)
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legalterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
- Словари. <http://slovvari-online.ru>
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Всемирная цифровая библиотека [http://www.openspace.ru/](http://www.openspace.ru)
- Научная библиотека КемГУ. [http://www.lib.kemsu.ru/](http://www.lib.kemsu.ru)
- Российская государственная публичная библиотека [http://elibrary.rsl.ru/](http://elibrary.rsl.ru) Государственная публичная историческая библиотека России [http://www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru)

б) Основные нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации// <http://pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон №212-ФЗ от 21 июля 2014 г.» Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru>
3. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (в действующей редакции) <http://pravo.gov.ru>
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» (в действующей редакции)// <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (в действующей редакции)// <http://pravo.gov.ru>
6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в действующей редакции)// <http://pravo.gov.ru>

7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в действующей редакции)// <http://pravo.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть</p>

	<p>компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p>

	<p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизованных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводят до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные</p>

	<p>с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся</p>

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета или экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Первоначальное изучение дисциплины «Общественные объединения в правозащитной деятельности» завершается недифференцированным зачетом. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.</p> <p>В период подготовки к зачету (экзамену) студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачету (экзамену) включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену) по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета (экзамена).</p>

	<p>Зачет и экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачета (экзамена) по дисциплине «Общественные объединения в правозащитной деятельности» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории Конституционного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете (экзамене); готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>
--	---

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Организационно-правовые формы и классификация общественных объединений	Политическая партия	Анализ Федерального закона от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О политических партиях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016)
2	Общественные объединения в современной России	Создание общественных объединений, их реорганизация и (или) ликвидация	Проработка учебного материала и Федерального закона от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях"
3	Права и обязанности общественного объединения	Дополнительные права общественных объединения	Проработка учебного материала и специальных нормативно-правовых актов

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Раздел I История развития неправительственного сектора

Вопросы для самоконтроля:

- Что на Руси послужило началом развития неправительственного сектора?
- Какие памятники права, затрагивающие деятельность общественного сектора, вы знаете?
- Как характеризуется развитие общественного сектора до первой половины XIX столетия?
- Что стало причиной развития неправительственного сектора во второй половине XIX столетия.
- Когда впервые законодательно были провозглашены свободы совести, слова, собраний и союзов?
- Что на Руси послужило началом развития неправительственного сектора?
- Какие памятники права, затрагивающие деятельность общественного сектора, вы знаете?

8. Как характеризуется развитие общественного сектора до первой половины XIX столетия?
9. Что стало причиной развития неправительственного сектора во второй половине XIX столетия.
10. Когда впервые законодательно были провозглашены свободы совести, слова, собраний и союзов?
11. Каким образом процессы демократизации, начавшиеся в период перестройки, отразились на ситуации в области прав человека и развитии общественного сектора в России?
12. Каким образом строились взаимоотношения диссидентов-правозащитников с государственной властью в период перестройки.
13. Охарактеризуйте деятельность новых организационных форм общественных организаций.
14. Назовите причины роста неправительственного сектора во второй половине XX столетия.
15. Дайте характеристику развития неправительственного сектора США.
16. Дайте характеристику развития неправительственного сектора в странах Европы.
17. Чем отличается развитие неправительственного сектора в странах Центрально-Азиатского региона, Восточной Европы, в странах бывшего СССР и в исламских государствах от США и Западной Европы.

Раздел II Общественные объединения в современной России

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание терминов «общественное объединение» и «некоммерческая организация» в широком и узком смысле.
2. Какие признаки характерны для общественного объединения?
3. Дайте характеристику правового регулирования деятельности общественных объединений.
4. Раскройте содержание понятия «неправительственная организация» в государственном и межгосударственном аспекте.
5. Какие разновидности общественных объединений вам известны?
6. Раскройте содержание понятий «социально-ориентированные проекты» и «социально-ориентированные общественные объединения».
7. Дайте характеристику понятию «некоммерческая организация, выполняющая функции иностранного агента», определите основные признаки, по которым организация признается таковой.
8. Может ли организация, осуществляющая деятельности в рамках социально-ориентированных проектов, быть признана «иностранным агентом»?
9. Что такое «третий сектор»?
10. Раскройте содержание термина «правозащитная организация». Представьте авторскую формулировку «Правозащитной организации».
11. Какие организационно-правовые формы общественных объединений вам известны?
12. Проанализируйте отличительные черты каждой формы общественных объединений.
13. Какие формы общественных объединений в большей степени могут отвечать критерию массовости?
14. Какие разновидности общественных объединений не требуют членства?
15. Дайте характеристику общественным объединениям, занимающихся политической деятельностью.
16. Дайте характеристику общественным объединениям по территориальному критерию.
17. Что такое международная неправительственная организация? Какие международные неправительственные организации вам известны?
18. Приведите примеры конфронтационных общественных объединений?
19. Что такое «нежелательная» неправительственная организация? Проанализируйте причины отнесения общественных организаций к «нежелательным»?
20. Приведите примеры общепрофильных, узкопрофильных и профильных общественных объединений.
21. Перечислите права, одинаковые для всех общественных объединений, независимо от их правового статуса.

22. Соотнесите право на собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования с публичной и политической деятельностью.
23. Раскройте содержание права общественного объединения участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
24. Какие общественные объединения обладают правом учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность. Каков порядок осуществления данного права?
25. Какие средства массовой информации могут распространяться без выдачи свидетельства о регистрации?
26. Какие общественные объединения наделены правом выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни и вносить предложения в органы государственной власти?
27. Раскройте содержание права общественных объединений участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством.
28. Раскройте содержание права общественных объединений на осуществление общественного контроля.
29. Какие обязанности, установленные законом, обязаны осуществлять общественные объединения?
30. Назовите отличия обязанностей общественных объединений, выполняющих функции иностранного агента, от других общественных объединений.

Раздел III Взаимодействие общественных объединений с политическими институтами в России на современном этапе развития

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные виды деятельности диалога неправительственного сектора с политическими институтами?
2. Дайте характеристику деятельности Совета при Президенте Российской Федерации как консультативного органа по вопросам развития гражданского общества и защиты прав человека и диалоговой площадки НКО с политическими институтами государства.
3. Цель и основные задачи деятельности Общественной палаты РФ и региональных общественных палат.
4. Эффективность деятельности Общественной палаты РФ.
5. Общественный контроль как одна из форм деятельности неправительственного сектора.
6. Роль и значение участия НКО в деятельности общественных, консультативных, попечительских и наблюдательных советов при органах власти в регионах Сибири.
7. Правовое регулирование поддержки НКО в регионах Сибири.
8. Раскройте содержание термина «некоммерческая организация, выполняющая функции иностранного агента».
9. Правовое регулирование деятельности «иностранных агентов».
10. Мнение НКО об изменениях в ФЗ об НКО, устанавливающих статус иностранных агентов.
11. Какова позиция Конституционного Суда РФ относительно политической деятельности?
12. Дайте характеристику правоприменения Федерального закона о некоммерческих организациях в редакциях от 20.07.2012 № 121-ФЗ и 02.06.2016 № 179-ФЗ.
13. Порядок включения некоммерческой организации в реестр «иностранных агентов».
14. Дополнительные обязанности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранных агентов.
15. Административная и уголовная ответственность за невыполнение обязанностей, возложенных на организации, признанные «иностранными агентами».
16. Что такое «нежелательная» организация.
17. Уголовная и административная ответственность за руководство «нежелательной» организацией и участие в ее деятельности.
18. Проанализируйте деятельность некоммерческих организаций, получавших ранее финансирование от «нежелательных» организаций.
19. Дайте характеристику институту Уполномоченных по правам в России.
20. Перечислите основные формы взаимодействия Уполномоченных с общественными объединениями.
21. Какие формы взаимодействия, на ваш взгляд, являются приоритетными?

22. Перечислите формы взаимовыгодного сотрудничества органов внутренних дел и общественных объединений.
23. Оцените эффективность данного сотрудничества на территории Кемеровской области.
24. Выделите приоритетные направления взаимного сотрудничества общественных объединения с органами внутренних дел.
25. Оцените уровень общественного контроля в сфере деятельности органов внутренних дел в целом по стране и в частности по отдельным субъектам РФ.
26. Какой международный документ предоставляет право общественным объединениям обращать в Европейский суд по правам человека?
27. Какие критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека вам известны?
28. Перечислите основные формы взаимного сотрудничества ЕСПЧ и общественных объединений.
29. Дайте характеристику деятельности общественных объединения по участию в процессе исполнения постановлений ЕСПЧ.
30. Какие общественные объединения, осуществляющие мониторинг с области исполнения постановлений ЕСПЧ, вам известны?

Раздел IV Деятельность правозащитных общественных объединений (организаций) в межгосударственном пространстве

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие консультативного статуса, кому он предоставляется и с какой целью?
2. Какие разновидности консультативных статусов существуют?
3. Охарактеризуйте взаимодействие ЭКОСОС с НПО.
4. Определите главную цель создания специальных вспомогательных договорных комитетов ООН и правовую основу их деятельности.
5. Каким образом осуществляется взаимодействие НПО с договорными комитетами?
6. Раскройте понятие международной неправительственной организации, в чем отличие МНПО от межгосударственных организаций?
7. Определите механизм взаимоотношений межгосударственных организаций и МНПО.
8. Проанализируйте деятельность крупнейших МНПО, выявите основные приоритеты их работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
2. Использование электронно-библиотечных систем: издательства «Лань»// <http://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>, <http://edu.kemsu.ru/>, научной электронной библиотеки eLibrary.ru //<http://elibrary.ru/defaultx.asp>,
3. Использование правовых баз: Консультант плюс и Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кабинет для семинарских занятий, мультимедийная аудитория для лекционных занятий, кабинет кодификации, компьютерные классы

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в КемГУ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

КемГУ сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составитель: к.ю.н., доцент А.В. Гаврилова