

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

«Кемеровский государственный университет»  
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

С.О. Гаврилов

08 февраля 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление (специальность) подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

*Уровень магистратуры*

Направленность (профиль) подготовки  
Международное право

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Кемерово 2017

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	14
6.2.1 экзамен .....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
а) основная учебная литература: .....	18
б) дополнительная учебная литература: .....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
а) официальные сайты и ЭБС .....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий .....	20
б) задания для самостоятельной работы студента .....	25
в) оценочные средства самоконтроля студентов.....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	27
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	28
12. Иные сведения и (или) материалы .....	28
12.1. Тест .....	28
<b>12.2. Рефераты и доклады</b> .....	29
12.3. Контрольные работы.....	30
12.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><i>Знать:</i> процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-11	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в научно-исследовательской работе.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>
ПК-12	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><i>Знать:</i> фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для преподавания юридических дисциплин.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина относится к дисциплине обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Логически и содержательно-методически она связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего: Правозащитная деятельность: актуальные проблемы права; Правовой статус личности: история и современность; Квалифицированная юридическая помощь; их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения магистрантов, расширение их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основные понятия, теоретические подходы и методы истории правовых учений; основные теории, раскрывающие природу, свойства и функции государства и права; основные современные концепции государства и права; владеть основами анализа современных теорий государства и права и государственно-правовой и политико-правовой терминологией; уметь работать с нормативными актами, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними политико-правовые отношения, использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очной и на первом курсе заочной формы обучения.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часа.

#### 3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>30</b>	<b>12</b>
Аудиторная работа (всего):	<b>30</b>	<b>12</b>
в т. числе:		
Лекции	6	2
Лабораторные занятия	6	2
Семинары, практические занятия	18	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	
Внеаудиторная работа (всего):	78	
контрольная работа	18	20
Реферат, эссе	20	50
Практические задания на применение сравнительно-правовых навыков	20	33

презентации, доклады	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (без учета внеаудиторной внеконтактной работы)	<b>78</b>	<b>123</b>
Экзамен	<b>36</b>	<b>9</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся (конт. и внеконт.)			
				лекции	Лабораторные занятия	семинары/практические занятия	
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	12	1		2	9	устный опрос тест доклад
2.	История сравнительного правоведения	11,5	0,5		2	9	устный опрос тест доклад
3.	Понятие и классификация правовых систем	11,5	0,5		2	9	устный опрос тест доклад
4.	Романо-германская правовая семья	14	1	2	2	9	устный опрос тест доклад
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	14	1	2	2	9	устный опрос тест доклад
6.	Религиозные правовые семьи	13	1	1	2	9	устный опрос тест доклад
7.	Традиционные правовые системы	13	1	1	2	9	устный опрос тест

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			Самостоя- тельная работа обучающи хся (конт. и внеконт.)	
			всего	лекции	Лаборатор ные занятия		
	(дальневосточное право и обычное право Африки)						доклад
8.	Российская правовая система	11			2	9	устный опрос тест эссе
9.	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире	8			2	6	устный опрос тест реферат
10.	Экзамен	36					
11.	Итого	144	6	6	18	78	

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			Самостоя- тельная работа обучающи хся (конт. и внеконт.)	
			всего	лекции	Лаборатор ные занятия		
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	15	1			14	устный опрос тест доклад
2.	История сравнительного правоведения	14,5	0,5			14	устный опрос тест доклад
3.	Понятие и классификация правовых систем	14,5	0,5			14	устный опрос тест доклад
4.	Романо-германская правовая семья	18		2	2	14	устный опрос тест доклад

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоя- тельная работа обучающи- хся (конт. и внеконт.)	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			все		
			лекции	Лаборатор- ные занятия	семинары/ практичес- кие занятия			
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	16			2	14	устный опрос тест доклад	
6.	Религиозные правовые семьи	15			1	14	устный опрос тест доклад	
7.	Традиционные правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)	15			1	14	устный опрос тест доклад	
8.	Российская правовая система	15			1	14	устный опрос тест эссе	
9.	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире	12			1	11	устный опрос тест реферат	
10.	Экзамен	9						
11.	Итого	144	2	2	8	123		

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Объекты правового сравнения. Значение сравнительного правоведения. Функции и цели сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Взаимосвязь сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права и философией права. Сравнительное правоведение и международное право. Система сравнительного правоведения. Роль и место сравнительного правоведения в

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		трактовке и понимании источников права. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Объекты правового сравнения. Значение сравнительного правоведения. Функции и цели сравнительного правоведения. Система сравнительного правоведения. Взаимосвязь сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права и философией права. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании источников права. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.</li> <li>2. Предмет и метод сравнительного правоведения.</li> <li>3. Объекты правового сравнения.</li> <li>4. Функции, цели, значение сравнительного правоведения.</li> <li>5. Система сравнительного правоведения.</li> <li>6. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.</li> <li>7. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании источников права.</li> <li>8. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права.</li> </ol>
2	История сравнительного правоведения	Возникновение и развитие сравнительного права. Зарождение сравнительного метода исследования в античной философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной (немецкой, французской, английской, американской и др.) и российской правовой науке.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	История сравнительного правоведения	Возникновение и развитие сравнительного права. Зарождение сравнительного метода исследования в античной философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной (немецкой, французской, английской,

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
американской и др.) и российской правовой науке.		
<i>Темы практических занятий</i>		
2.1.	История сравнительного правоведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный метод исследования в античной философии права, в средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени.</li> <li>2. Формирование науки сравнительного правоведения в XIX в. в странах Западной Европы, США и России.</li> <li>3. Сравнительное правоведение в зарубежных странах в XX-XXI вв.</li> <li>4. Сравнительное правоведение в современной российской правовой науке.</li> </ol>
3.	Понятие и классификация правовых систем	<p>Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Соотношение понятий «национальная правовая система» и «правовая семья». Правовая карта мира и основные этапы ее формирования. Критерии классификации правовых систем. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая школа классификации правовых систем. Особенности американской классификации правовых семей. Типология правовых семей в современной отечественной науке.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Понятие и классификация правовых систем	<p>Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Соотношение понятий «национальная правовая система» и «правовая семья». Критерии классификации правовых систем (правовых семей). Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации. Немецкая школа классификации правовых систем. Особенности американской классификации правовых семей. Типология правовых семей в современной отечественной науке: подходы к ее классификации.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
3.1.	Понятие и классификация правовых систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура, характеристика элементов правовой системы. Национальная правовая система, правовая семья, правовая карта мира.</li> <li>2. Критерии классификации правовых систем.</li> <li>3. Учение Р. Давида о правовых семьях и критериях их классификации.</li> <li>4. Немецкая школа классификации правовых систем. Учение «правовых стилей (кругов)» К. Цвайгерта и Х. Кётца.</li> <li>5. Особенности американской классификации правовых семей. Учение Кр. Осаке.</li> <li>6. Подходы к классификации правовых семей в современной отечественной науке.</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4	Романо-германская правовая семья	История формирования романо-германской правовой семьи (семьи континентального права): от обычного права к законодательству. География распространения романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Правовая система Франции. Правовая система Германии. Правовые системы Скандинавских стран. Влияние Романо-германского права на правовые системы стран Латинской Америки.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Романо-германская правовая семья	История формирования романо-германской правовой семьи (семьи континентального права): от обычного права к законодательству. География распространения романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Основные различия между романским и германским правом. Правовая система Франции. Правовая система Германии. Правовые системы Скандинавских стран. Влияние Романо-германского права на правовые системы стран Латинской Америки.
<i>Темы практических занятий</i>		
4.1	Романо-германская правовая семья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования и распространение романо-германской правовой семьи</li> <li>2. Источники права в романо-германской правовой семье</li> <li>3. Структура права романо-германской правовой семьи.</li> <li>4. Правовая система Франции.</li> <li>5. Правовая система Германии.</li> <li>5. Правовые системы Скандинавских стран.</li> <li>6. Особенности правовых систем Латиноамериканских стран.</li> </ol>
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	История формирования англосаксонской правовой семьи. География распространения семьи общего права. Этапы развития. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, доктрина, роль судебной практики. Прецедентное право Англии. Правовая система Шотландии. Правовые системы стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	История формирования англосаксонской правовой семьи. География распространения семьи общего права. Этапы развития. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		права. Источники права: обычай, прецедент, закон, доктрина, роль судебной практики. Прецедентное право Англии.
<i>Темы практических занятий</i>		
5.1	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие англосаксонской правовой семьи.</li> <li>2. Особенности и источники англосаксонского права.</li> <li>3. Правовая система Англии.</li> <li>4. Особенности правовой системы Шотландии.</li> <li>5. Отличительные черты правовых систем стран Британского содружества (Канада, Австралия, Новая Зеландия).</li> <li>6. Правовая система США.</li> </ol>
6	Религиозные правовые семьи	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Еврейское (иудейское) право: история, источники, принципы; место еврейского права в современном Израиле.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Религиозные правовые семьи	Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Еврейское (иудейское) право: история, источники, принципы; место еврейского права в современном Израиле.
<i>Темы практических занятий</i>		
6.1	Религиозные правовые семьи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования, источники и особенности мусульманского права.</li> <li>2. Тенденции модернизации мусульманского права в XIX – XX вв.</li> <li>3. Понятие, источники, особенности индуистского (индусского) права.</li> <li>4. Индуизм и современная правовая система Индии.</li> <li>5. Еврейское (иудейское) право: история, источники, принципы.</li> <li>6. Роль еврейского права в современном Израиле.</li> </ol>
7	Традиционные правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)	<p>Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легистское понимание права. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Правовая система КНР. История формирования японского права. Нормы «гири». Влияние западного права на японское право. Современное состояние японского права: традиции и новации.</p> <p>Особенности правовых систем стран Африки. Право племен, обычное право и современное законодательство. Влияние романо-германской и англосаксонской правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Традиционные	Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)	<p>восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легистское понимание права. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Правовая система КНР. История формирования японского права. Нормы «гири». Влияние западного права на японское право. Современное состояние японского права: традиции и новации.</p> <p>Особенности правовых систем стран Африки. Право племен, обычное право и современное законодательство. Влияние романо-германской и англосаксонской правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
7.1	Традиционные правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние конфуцианства и легизма на право Китая.</li> <li>2. Правовая система КНР.</li> <li>3. Особенности японского правопонимания. Нормы «гири».</li> <li>4. Правовая система современной Японии.</li> <li>5. Формирование и особенности обычного права Африки.</li> <li>6. Современное африканское обычное право.</li> </ol>
8	Российская правовая система	<p>Значение сравнительного правоведения для современной России. Российская правовая система в составе романо-германской правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации: проблемы идентификации, становление, развитие, национальные особенности. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы. Особенности государственного и правового развития России. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные отрасли современного российского права. Российское законодательство: состояние и перспективы. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами стран постсоциалистического пространства.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Российская правовая система	<p>Значение сравнительного правоведения для современной России. Российская правовая система в составе романо-германской правовой семьи и как самостоятельный тип правовой цивилизации: проблемы идентификации, становление, развитие, национальные особенности. Исторические и современные аспекты функционирования российской правовой системы. Особенности государственного и правового развития России. Конституционные основы правовой системы России. Источники современного российского права. Основные отрасли современного российского права. Российское законодательство: состояние и перспективы. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами стран постсоциалистического пространства.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
8.1	Российская правовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История формирования российской правовой системы.</li> <li>2. Особенности современной российской правовой системы и ее связь с правовыми системами мира.</li> <li>3. Источники российского права.</li> <li>4. Основные отрасли современного российского права.</li> <li>5. Российское законодательство: состояние и перспективы.</li> </ol>
9	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире	<p>Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Значение указанных подходов в процессе глобализации и сохранения национальной государственности. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное, процессы взаимодействия и тенденции к их сближению. Основные пути развития и формы проявления процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире	<p>Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Монистический и дуалистический подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности. Значение указанных подходов в процессе глобализации и сохранения национальной государственности. Тенденции развития права в условиях глобализации современного мира. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное, процессы взаимодействия. Основные пути развития и формы проявления процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.</p>
<i>Темы практических занятий</i>		
9.1	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</li> <li>2. Подходы к соотношению национального и международного права: их разновидности и особенности.</li> <li>3. Тенденции развития права в условиях глобализации современного мира.</li> <li>4. Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное, процессы взаимодействия.</li> <li>5. Основные пути развития и формы проявления процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.</li> </ol>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Егоров, А.В. Сравнительное правоведение: учебное пособие / А.В. Егоров. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-1734-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448175 (05.04.2017).

2. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров). Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2013. - 100 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226869>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение	ОК-5 ПК-11 ПК-12	экзамен
2.	История сравнительного правоведения		
3.	Понятие и классификация правовых систем		
4.	Романо-германская правовая семья		
5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)		
6.	Религиозные правовые семьи		
7.	Традиционные правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)		
8.	Российская правовая система		
9.	Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире		

### **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **6.2.1 экзамен**

##### ***а) типовые вопросы***

1. Предмет и метод сравнительного правоведения.
2. Система сравнительного правоведения.
3. Функции и цели сравнительного правоведения.
4. Наука сравнительного правоведения: основные концепции, научные понятия и терминология.
5. Элементы сравнительного правоведения в правовых теориях древности, Средневековья и Нового времени.
6. Сравнительное правоведение в Германии и Франции в XIX в.
7. Английская и американская школы сравнительного правоведения.
8. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX- XX вв.

9. Советское сравнительное правоведение.
10. Сравнительное правоведение в XX в.
11. Понятие правовой системы и ее структура.
12. Классификации правовых систем современности и критерии их выделения.
13. Континентальное (романо-германское) право: исторические, общекультурные и мировоззренческие истоки.
14. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
15. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
16. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
17. Основные черты романо-германского (континентального) права.
18. Общая характеристика правовой системы Франции, ее отличительные признаки.
19. Общая характеристика правовой системы Германии, ее отличительные признаки.
20. Система общего (англосаксонского) права: его генезис и распространение.
21. Роль юридической практики в становлении общего права (англосаксонской правовой семьи).
22. Прецедент как специфический источник общего (англосаксонского) права.
23. Обычай как источник романо-германской и англосаксонской правовых систем: сравнительный анализ.
24. Роль судебной практики в романо-германской и англосаксонской правовых системах: сравнительный анализ.
25. Значение законов в романо-германской и англосаксонской правовых системах: сравнительный анализ.
26. Правовая доктрина как источник романо-германской и англосаксонской правовых систем: сравнительный анализ.
27. Общая характеристика английского права и его основные источники.
28. Общая характеристика права США.
29. Правовая система Шотландии.
30. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
31. Мусульманское право и его религиозно-этические корни.
32. Источники мусульманского права и их отличия от источников романо-германского и общего права.
33. Отличительные признаки основных правовых систем современности: континентальной, общей и мусульманской.
34. Индусское право: понятие, источники, особенности.
35. Еврейское (иудейское) право: история, источники, принципы.
36. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
37. Традиционные истоки японского права и влияние европейского и американского права в Японии.
38. Африканские правовые семьи: общая характеристика.
39. Правовые семьи скандинавских и латиноамериканских стран: общая характеристика и отличительные черты.
40. Формирование правовой системы РФ: общее и особенное в сравнении с континентальной и общей системой права.
41. Источники российского права.
42. Основные отрасли современного российского права.
43. Российское законодательство: состояние и перспективы
44. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

45. Правовые процессы в современном мире. Влияние глобализации на развитие правовых систем государств.
46. Тенденции сближения и переплетения отдельных элементов различных правовых семей.

#### **б) типовые задачи**

1. Дайте характеристику основных правовых систем на примере современных государств. Выделите основные черты каждой правовой семьи и обоснуйте.
2. Определите и обоснуйте, к каким правовым семьям следует отнести право перечисленных ниже государств: а) Япония; б) Малагасийская республика; в) Австралия; г) Куба; д) Израиль.
3. Дайте характеристику судебной системы каждой правовой системы, выделите их индивидуальные особенности.
4. Дайте сравнительную характеристику основных источников права в романо-германской, англосаксонской, мусульманской правовых системах.
5. Сформулируйте существенные различия между англосаксонской и романо-германской правовыми семьями.
6. Сопоставьте американскую и английскую ветви внутри семьи общего права.
7. Сопоставьте степень близости скандинавской правовой семьи с романо-германской и англосаксонской правовыми семьями.

#### **6.2.2. критерии оценивания**

##### **а) критерии оценивания компетенций (результатов)**

*на устном экзамене:*

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (решение задач, заданий)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных особенностей, проблем и закономерностей становления и развития сравнительного правоведения
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

*на письменном экзамене (тестировании):* правильные ответы на вопросы письменного теста (задания)

##### **б) описание шкалы оценивания**

*а. на устном экзамене*

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть навыками решения юридических задач;
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, владение базовыми навыками решения юридических задач. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету,

умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа

- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Теория государства и права», знать основные понятия и категории теории государства и права, предмет и структуру (систему) дисциплины. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком, но студент допускает ошибки при ответе, не может привести практических примеров, не отвечает на дополнительные вопросы
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на один из двух вопросов, предложенных в экзаменационном билете, не выполнено практическое задание, либо студент не знает основных понятий и категорий дисциплины или не ориентируется в ее структуре, не может определить предмет дисциплины.

*b. на письменном экзамене (тестирование)*

- оценка «отлично» - правильные ответы даны на 86-100% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «хорошо» - правильные ответы на 70-85% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «удовлетворительно»- правильные ответы на 51-69% вопросов и заданий, включенных в тест
- оценка «неудовлетворительно» - правильные ответы на 50% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Сравнительное правоведение» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

#### **Экзамен**

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 30. Студент набравший в семестре менее 30 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 30 баллов, если не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.), допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура балльно-рейтинговой оценки:

- посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов
- качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов
- написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов
- выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов
- выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов
- написание эссе – 0-5 баллов
- выполнение письменных практических заданий – 0-10 баллов
- экзамен – 40 баллов (*устный экзамен* – в билете три вопроса, два из которых общетеоретической направленности оценивается: 0-15 баллов и 1 вопрос практической направленности (задача или задание), который оценивается: 0-10 баллов; *письменный экзамен (тестирование)* – 20 теоретических вопросов (заданий) (оценивается 0-20 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ) и два практических задания (за каждое 0-10 баллов).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Егоров, А.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А.В. Егоров. - Минск: Высшая школа, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн.- ISBN 978-985-06-1734-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448175](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448175)
2. Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2014. - 100 с. : схем. - ISBN 978-5-98065-120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158)
3. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178)
4. Оксамытный, В.В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02616-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446421>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП,

- КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. /СПС Консультант плюс
2. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. /СПС Консультант плюс
  3. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. /СПС Консультант плюс
  4. Малиновский, А.А. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права [Текст] / А. А. Малиновский. - М. : Международные отношения, 2002. - 371 с
  5. Марченко, М. Н. Сравнительное правоведение [Текст] : учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 781 с. - Библиогр. в сносках. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-09936-8 : 482.00 р.
  6. Павлова Н. Г. Сравнительное правоведение (для магистров). Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2013. - 100 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226869>
  7. Осаке, Кристофер Сравнительное правоведение [Текст] : схематический комментарий / К. Осаке. - М. : Юристъ, 2008. - 758 с.
  8. Чиркин, В.Е. Сравнительное правоведение [Текст] : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - Москва : Международные отношения, 2012. - 335 с. - Библиогр. в сносках. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-7133-1405-7 : 483.00 р.
  9. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). – М.: Юристъ, 2007.
  10. Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т.1. Основы [Текст] : Пер.с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М. : Международные отношения, 1998. - 479 с.
  11. Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. В 2 т. Т.2. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт [Текст] : Пер.с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М. : Международные отношения, 1998. - 512 с.
  12. Цвайгерт, К. Сравнительное частное право. В 2 т. [Текст] : [пер. с нем.]. Т. 1. Основы. Т. 2. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М. : Международные отношения, 2011. - 727 с.
  13. Черноков, А.Э. Введение в сравнительное правоведение [Текст] : учеб. пособие / А. Э. Черноков. - 2-е изд., стер. - СПб. : ИВЭСЭП, 2007. - 206 с.

**в) рекомендуемые периодические издания:**

- Административное право и процесс
- Арбитражный и гражданский процесс
- Бюллетень Верховного Суда РФ
- Вестник Конституционного Суда РФ
- Вестник МГУ сер.11 Право
- Вестник СПб ун-та Сер.14 Право
- Государство и право
- Гражданское право
- Журнал российского права
- Закон
- Известия ВУЗов Сер. Правоведение
- Московский журнал международного права
- Российская юстиция
- Российский юридический журнал

- Юридическая наука и правоохранительная практика

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### а) официальные сайты и ЭБС

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
  2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  3. Научная библиотека КемГУ. <http://www.lib.kemsu.ru/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  4. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
  5. Электронно-библиотечная система (ЭБС), [Издательство Юстициформ// http://e.lanbook.com/books/](http://e.lanbook.com/books/) - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.
  - [Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»](#) - *Доступ к материалам ЭБС предоставляется:* Без авторизации – с компьютеров вуза, подключенных через проху-сервер КемГУ; Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.
  6. депозитарий электронных образовательных ресурсов КемГУ// <http://edu.kemsu.ru/res/res.htm?id=6290>.
  7. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>
  8. информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
  9. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
  10. информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
  11. большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
  12. юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
  13. сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)
- юридический портал «Правопорядок» [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» Задача лектора по теме лекции раскрыть основные вопросы и понятия по определенной лекционной теме. Лектор ориентирует студентов в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места,</p>

	<p>определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.</p> <p>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных правовых актов, решение задач.</p> <p>Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативных правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся</p>

	<p>основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p>

	<p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.</p> <p>Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.</p> <p>Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.</p>
Ситуационные задачи	<p>Ситуационная задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Ситуационные задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений ситуационных задач доводится до сведения студентов преподавателем.</p>
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.</p>
Собеседование	<p>Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Проблематика, выносимая на собеседование, определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия.</p> <p>Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p>

	<p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить</p>

	<p>индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
--	--

**б) задания для самостоятельной работы студента**

№ темы	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
Тема 4.	Романо-германская правовая семья	Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите основные отрасли права и кодексы в романо-германской правовой семье. 2. Раскройте содержание правовой доктрины в романо-германской правовой семье. 3. Укажите особенности французского судопроизводства.	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
Тема 5.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите понятие и особенности закона в англосаксонской правовой системе? 2. Назовите особенности английской системы судопроизводства. 3. Раскройте систему судопроизводства в США.	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному материалу
Тема 6.	Религиозные правовые семьи	Вопросы для самоконтроля: 1. Назовите понятие и особенности доктрины в мусульманской правовой	1. Проработка учебного материала и дополнительной литературы; 2. Собеседование по изученному

		системе? 2. Назовите религиозные источники индусского права	материалу
--	--	--	-----------

### в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, значение

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите предмет сравнительного правоведения?
2. Следует ли считать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе познания?
3. Определите роль и место сравнительного правоведения в системе юридических наук?
4. Назовите основные этапы формирования сравнительного правоведения как науки?

Тема 2. История сравнительного правоведения

Вопросы для самоконтроля:

1. Использовался ли сравнительно-правовой метод в праве Древнего мира и средневековья?
2. Кто пропагандировал сравнительное правоведение в 17-18 вв.?
3. Назовите характерные черты исторической школы права и исторического метода изучения законодательства.
4. Что нового дало сравнительное правоведение в XX веке?

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение правовой системы?
2. Какие элементы входят в структуру правовой системы?
3. Назовите критерии классификации правовых систем?
4. Назовите основные правовые системы современного мира?

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите особенности источников права в романо-германской правовой системе?
2. Какова роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи?
3. Какие обстоятельства способствовали укреплению юридического позитивизма в европейских государствах?
4. В чем проявляется внутренняя противоречивость статуса прецедента в континентальной правовой семье?
5. Как соотносятся общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи?

Тема 5. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные этапы становления и развития общего права?
2. Что является доминирующим элементом в системе источников общего права?
3. Чем объясняется казуистический характер правовой нормы в англосаксонской правовой семье?
4. В чем выражается «тройная структура» английского права?
5. Каковы особенности формирования американского права?

## Тема 6. Религиозные правовые семьи

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся друг с другом источники мусульманского права?
2. В чем проявляется интерпретационная деятельность мусульманских судей?
3. Каковы особенности классического индуистского права?
4. Какие главные изменения произошли в индуистском праве в современный период?
5. Каковы главные принципы иудейского права?

## Тема 7. Традиционные правовые системы (дальневосточное право и обычное право Африки)

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем особенность правовых систем Дальнего Востока?
2. Какова роль традиций и восприятия права в формировании дальневосточных правовых систем?
3. В чем своеобразие исторического пути Японии по сравнению с Китаем?
4. Как трактуется брак в традиционном африканском праве?
5. В каких отраслях современного африканского права проявляется влияние зарубежного права?

## Тема 8. Российская правовая система

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли считать российскую правовую систему самостоятельным типом правовой цивилизации?
2. Что роднит правовую систему России с романо-германской правовой семьей?
3. Какие исторические и социально-культурные истоки повлияли на формирование российской правовой системы?
4. Выделите особенности советской правовой системы?
5. Является ли юридический прецедент и судебная практика источниками современного российского права?

## Тема 9. Сравнительное правоведение и международное право. Эволюция основных правовых семей в современном мире

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие подходы к соотношению системы национального права и международного права существуют в науке?
2. Как взаимодействуют друг с другом национальное (внутригосударственное) право и международное право?
3. Какое влияние оказывает глобализация на развитие правовой системы?
4. В чем проявляются пути сближения основных правовых систем современности и возможно ли их полное слияние?

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а

- также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
4. Программа информационной поддержки российской науки и образования  
Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс:  
электронная библиотека студента 2013

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

Проектор  
Колонки  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа

2. Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше  
Оперативная память: 128 Мб и выше  
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков

3. КонсультантПлюс

Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные CD-диски

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Тест**

*Типовые вопросы:*

1. Сравнительное правоведение изучает:
  - а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
  - б) конкретную правовую проблему
  - в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
  - г) правовые явления
  - д) традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права
2. Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения:
  - а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Боден
  - г) Цицерон
  - д) Монтескье
3. Значение сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины заключается:
  - а) в придании праву национального характера и соответственно изменения концепции права
  - б) в невозможности историко-хронологического изучения права
  - в) в возможности лучше узнать национальное право и совершенствовать его
  - г) в возможности разобраться во всем множестве правовых систем
  - д) в возможности определить принципы хорошей системы правления
4. Понятие «правовая система» - это:
  - а) «национальная правовая система»
  - б) «правовая надстройка»

- в) система права
- г) институциональная структура права
- д) анализ нормативной основы и систему осуществления права
- 5. Соответствие основных правовых систем современным государствам:
  - 1. Романо-германская правовая семья [ ]
  - 2. Африканская правовая семья [ ]
  - 3. Смешанные правовые семьи [ ]
  - 4. Правовая семья общего права [ ]
- А) Япония
- Б) Малагасийская республика
- В) Австралия
- Г) Куба
- Д) Израиль
- 6. Соответствие критериев группировки правовых систем и их видов:
  - 1. Исторические и юридические особенности правовых систем [ ]
  - 2. Иерархия различных источников права [ ]
  - 3. Тип общества, которое стремятся создать с помощью права [ ]
  - 4. Деление по правовой технике и стилю права [ ]
- А) Каноническая
- Б) Славянская
- В) Социалистическая
- Г) Континентальная
- Д) Буддистская
- 7. Правовая доктрина как источник права в период раннего средневековья рассматривалась основным источником права в:
  - а) англосаксонской правовой системе
  - б) мусульманской правовой системе
  - в) романо-германской правовой системе
  - г) дальневосточной правовой системе

## 12.2 Рефераты и доклады

*Примерная тематика докладов и рефератов*

1. Правовые процессы в современном мире. Влияние глобализации на развитие правовых систем государств.
2. Национальные образы права. Развитие идей и институтов сравнительного правоведения.
3. Понятие «правовая семья»: общее и особенное. Классификация правовых семей.
4. Тенденции сближения и переплетения отдельных элементов различных правовых семей.
5. Континентальное (романо-германское) право: исторические, общекультурные и мировоззренческие истоки.
6. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
7. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
8. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
9. Общая характеристика правовой системы Франции, ее отличительные признаки.
10. Общая характеристика правовой системы Германии, ее отличительные признаки.
11. Система общего (англосаксонского) права: его генезис и распространение.
12. Роль юридической практики в становлении общего права (англосаксонской правовой семьи).

13. Прецедент как специфический источник общего (англосаксонского) права.
14. Обычай как источник романо-германской и англосаксонской правовых систем: сравнительный анализ.
15. Роль судебной практики в романо-германской и англосаксонской правовых системах: сравнительный анализ.
16. Значение законов в романо-германской и англосаксонской правовых системах: сравнительный анализ.
17. Общая характеристика английского права и его основные источники.
18. Общая характеристика права США.
19. Мусульманское право и его религиозно-этические корни.
20. Источники мусульманского права и их отличия от источников романо-германского и общего права.
21. Отличительные признаки основных правовых систем современности: континентальной, общей и мусульманской.
22. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.
23. Традиционные истоки японского права и влияние европейского и американского права в Японии.
24. Африканские правовые семьи: общая характеристика.
25. Правовые семьи скандинавских и латиноамериканских стран: общая характеристика и отличительные черты.
26. Формирование правовой системы РФ: общее и особенное в сравнении с континентальной и общей системой права.

### **12.3. Контрольные работы**

Вариант 1.

Проведите сравнительно-правовой анализ значения законов в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах.

Вариант 2.

Проведите сравнительно-правовой анализ места и роли судебной практики в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах.

Вариант 3.

Проведите сравнительно-правовой анализ места и роли правовой доктрины в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах.

Вариант 4.

Проведите сравнительно-правовой анализ влияния обычая в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах.

### **12.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования

электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в Кемеровском государственном университете. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Кемеровский государственный университет сотрудничает с Государственным казенным учреждением культуры «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» на бесплатной основе. Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Составители: Комиссарова Е. Л., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права ЮИ; Гаврилова А. В., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права ЮИ