

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1. «Основы исследовательской деятельности»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, знаниями, умениями и навыками:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Дескрипторные характеристики компетенции</i>
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знать различные информационные ресурсы и технологии; уметь работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; владеть навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, а также применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	знать: как обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования; уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования; владеть: навыками обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования.
ПК-36	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	знать: методы проведения прикладных научных исследований; уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты; владеть: навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их

		результатов.
ПК-37	способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	<p>знать: как формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;</p> <p>уметь: формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;</p> <p>владеть: навыками формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла (БЗ.В. ДВ.1.1).

Для освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Философия», «Общая психология», «Основы общей педагогики», «Теория обучения и педагогические технологии», «Правоведение», «Психология девиантного поведения», а также в осуществлении, научно-исследовательской работы, при подготовке выпускной (квалификационной) работы.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как лекции и семинарские занятия.

Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием.

Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий, круглых столов.

Каждое занятие раздела предполагает предварительную работу студентов с литературой по данной теме.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке рефератов и докладов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Внимание студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям предлагаются вопросы для обсуждения.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Общая характеристика исследовательской деятельности.

Целью раздела является формирование представления о теоретических основах осуществления исследовательской деятельности. Рассматривается логическая структура исследования. Описаны проблематика и виды современных педагогических практико-ориентированных исследований.

Раздел 2.

Основные методы педагогического исследования.

Раздел посвящён характеристике эмпирических методов. Рассматриваются классификации методов педагогического исследования. Описаны основные методы исследования: наблюдение, опрос, моделирование, педагогический эксперимент.

Раздел 3.

Организация педагогического исследования.

Раздел посвящён методике организации исследовательской деятельности. Рассмотрены этапы и алгоритм организации исследования. Описаны требования к логике и методике изложения.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений