

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уровень формирования компетенции	Содержание уровня	Вопросы и задания/задачи
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Пороговый уровень (знания)	знать: как аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	доклад
		Повышенный уровень (умения)	уметь: логически мыслить;	доклад, групповой проект
		Продвинутый уровень (владение)	владеть: навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.	доклад, групповой проект
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	Пороговый уровень (знания)	знать как взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях,	доклад
		Повышенный уровень (умения)	уметь осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;	доклад, групповой проект
		Продвинутый уровень (владение)	владеть навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	доклад, групповой проект

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина **Б1.Б.48** включена в базовую часть учебных дисциплин специалитета.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Интегральность данной дисциплины обусловлена множественностью ее междисциплинарных связей с другими науками, такими как возрастная и детская психология, социальная психология, развития, учение о личности (персонология), психотерапия, философия; и обеспечивается объединением данных, получаемых в различных науках, где объектом изучения являются отдельные сферы жизни человека, науках о человеке социального и биологического циклов, где рассматриваются возрастные аспекты и социальные проблемы, таких как возрастная физиология, анатомия, физиология, медицина, педагогика и др.

Таким образом, для успешного овладения материалом данной дисциплины необходимы знание основных понятий общей психологии и физиологии, касающихся становления психики в онтогенезе, социальной психологии, касающихся формирования общественных взаимоотношений. Изучение данного курса позволит определить основные линии работы и психологической помощи семьям разных профессиональных, этнических и социальных групп.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
Выносная кнопка;
Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT
Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений