

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.44 «Психология малой группы»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, знаниями, умениями и навыками:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Дескрипторные характеристики компетенции</i>
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	знать: как аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; уметь: логически мыслить; владеть: навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	знать об особенностях социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; уметь осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; владеть навыками осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	знать как взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, уметь осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов; владеть навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психология межличностных отношений», «Психология личности», «Психология девиантного поведения».

Дисциплина «Психология малой группы» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как лекции и семинарские занятия.

Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием.

Проведение семинарских занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий, круглых столов.

Каждое занятие раздела предполагает предварительную работу студентов с литературой по данной теме.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке рефератов и докладов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям предлагаются вопросы для обсуждения.

Существенное значение имеет мировоззренческий аспект дисциплины «Психология малой группы» предполагающий формирование устойчивого интереса студенческой молодежи к проблемам изучения и функционирования малой группы.

Курс «Психология малой группы», сочетая в себе интегрированное изучение теории, методологии и практики, в рамках различных психологических школ и направлений, имеет пропедевтическую направленность осваиваемого материала, предусматривает формирование у студентов индивидуально ориентированного обобщенного теоретического подхода к малой группе, личности в группе, необходимого в современной практике специалиста – профессионала деонтологического статуса.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение домашних заданий. Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина состоит из 6 разделов:

Раздел 1. Понятие малой группы.

Целью раздела является формирование представления о понятии малой группы. Рассматриваются основные смыслообразующие категории в различных подходах к определению малой группы (восприятие членами группы партнеров и группы в целом, мотивация членов группы, групповые цели, характер взаимодействия членов группы и другие).

Раздел 2.

Становление малой группы как психологической общности. Механизмы групповой динамики .

Раздел посвящён изучению этапов становления малой группы. Рассматриваются двухмерные модели развития группы. Анализируется двухфакторная модель развития группы Б. Такмена. Описываются частные модели группообразования. Нормативно-ролевая система Н. Обера. Описываются одномерные модели группового развития (Е. Мабри, И.П. Волков).

Раздел 3.

Управление малой группой

Раздел посвящён проблемам управления малыми группами. Рассмотрены виды социальной власти: вознаграждающая, принуждающая, легитимная, референтная, экспертная. Представлено сопоставление содержания понятия власти, авторитета, лидерства, доминирования. Разведены понятий лидерства и руководства.

Раздел 4.

Структурные характеристики малой группы

Раздел посвящён многомерному анализу групповой структуры. Описывается формально-статусное измерение, социометрическое измерение. Анализируются коммуникативные сети.

Раздел 5.

Нормативное поведение в группе

Раздел посвящён изучению основных характеристики групповой нормы. Анализируются направления изучения нормативного поведения: исследования, в которых изучается влияние норм, разделяемых большинством членов группы; исследования, посвященные рассмотрению норм, разделяемых меньшинством; работы, изучающие процессы отклонения индивидов от групповых норм.

Раздел 6.

Экология малой группы

Раздел посвящён проблемам экологии малой группы. Рассматривается понятие территориальности. Описывается пространственное расположение членов группы. Описывается экология и групповое поведение; особенности групп, находящихся в "экзотических" условиях.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём

осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений