

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое регулирование труда несовершеннолетних»

Перечень планируемых результатов обучения

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Дескрипторные характеристики компетенции</i>
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>знать: как принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</p> <p>владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>
ПК-2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p>знать: - общепризнанные нормы международного права, положения Конституции РФ, ТК РФ, СК РФ, ГК РФ, федерального и регионального законодательства, устанавливающие правовые гарантии социальной, правовой, психологической поддержки семей, детей, в том числе из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; охраны их трудовых прав и права на осуществление предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нормативные положения, устанавливающие порядок деятельности органов, организаций и учреждений, на которые возложены обязанности по охране и защите прав несовершеннолетних в судебном и несудебном порядке, , их роль в профориентации и трудовой социализации различных категорий несовершеннолетних;</p> <p>- основные нормативные положения, устанавливающие дополнительные правовые гарантии охраны и защиты трудовых прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- способы защиты трудовых прав и разрешения трудовых споров;</p> <p>- особенности представления и защиты прав и интересов несовершеннолетних в судебных и несудебных органах</p> <p>уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы трудового, семейного, гражданского права в соответствии с Конституцией, общепризнанными принципами и нормами международного права, действующим законодательством, используя положения правовой доктрины, а также судебную практику;</p> <p>- анализировать и решать практические вопросы, связанные с реализацией и защитой трудовых прав</p>

		<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с несовершеннолетними, в том числе из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей склонных к девиантному поведению; <p>с органами, организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности правонарушений; органами и организациями, осуществляющими защиту трудовых прав несовершеннолетних</p> <p>С целью: обеспечения соблюдения трудовых прав несовершеннолетних, своевременного выявления и защиты нарушенных прав несовершеннолетних, оказания правовой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>владеть: - навыками анализа и обобщения действующего законодательства, материалов судебной практики, научно-практической литературы по вопросам охраны и защиты трудовых прав несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками правового консультирования или юридического сопровождения несовершеннолетних по вопросам охраны и защиты трудовых прав несовершеннолетних; - навыками составления заявлений, претензий, документов процессуального характера; - навыками участия в качестве представителя несовершеннолетнего в судебных и несудебных инстанциях.
ПК-31	<p>способностью осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних</p>	<p>знать: - действующее законодательство, регулирующее трудовую и предпринимательскую деятельность несовершеннолетних; соотношение общих и специальных норм, правовых норм по их юридической силе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -практику применения законодательства, регулирующего трудовую и предпринимательскую деятельность несовершеннолетних; -нормы гражданского процессуального кодекса, устанавливающие порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным; -нормы гражданского процессуального кодекса, устанавливающие порядок обращения в суд с иском в защиту трудовых прав несовершеннолетних. <p>уметь: - толковать и правильно применять нормы трудового законодательства и иные акты, содержащие нормы трудового права, учитывая их соотношение по юридической силе, а также проверяя их на соответствие нормам Конституции и общепризнанным нормам международного права.</p>

		<p>-составлять мотивированное заключение о соответствии или несоответствии нормативных правовых актов, в том числе локальных, а также коллективных и индивидуальных трудовых договоров нормативным актам, обладающим большей юридической силой, в части соблюдения установленных гарантий охраны прав и законных интересов детей и подростков, правил и норм охраны труда;</p> <p>владеть: - навыками анализа и обобщения действующего международного и национального законодательства, по вопросам охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда ;</p> <p>-навыками составления мотивированного заключения о соответствии или несоответствии нормативных правовых актов, в том числе локальных, а также коллективных и трудовых договоров нормативным актам, обладающим большей юридической силой, в части установленных гарантий охраны прав и законных интересов детей и подростков, правил и норм охраны труда;</p> <p>- навыками обращения с соответствующими заявлениями во внесудебные органы и организации, на которые возложены обязанности по охране и защите трудовых прав несовершеннолетних.</p>
ПК-42	<p>способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру</p>	<p>знать: - действующее законодательство, регулирующее трудовую и предпринимательскую деятельность несовершеннолетних</p> <p>-основные правовые гарантии в области регулирования и охраны труда несовершеннолетних;</p> <p>-дополнительные гарантии, установленные в отношении лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- меры государственной поддержки, направленные на социализацию и трудоустройство отдельных категорий несовершеннолетних.</p> <p>уметь: - с учетом положений действующего законодательства разрабатывать конспекты лекций, тексты устных выступлений по вопросам правового регулирования и охраны трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних, прав несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность</p> <p>с целью:</p> <p>*подготовки молодежи к выбору будущей профессии, правильной и своевременной профориентации, раскрытия и реализации потенциальных способностей и имеющихся трудовых навыков несовершеннолетних;</p> <p>* формирования у несовершеннолетних правильных нравственно-правовых установок на продуктивное использование своих навыков и способностей,</p>

		<p>* своевременного выявления и раскрытия несовершеннолетними своих навыков и способностей для последующей самореализации и успешного трудоустройства</p> <p>*обеспечения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>- осуществлять взаимодействие с органами, учреждениями и организациями, осуществляющими работу по правовому воспитанию несовершеннолетних, формированию у детей и подростков правосознания, законопослушного поведения и правовой культуры, в том числе, посредством их просвещения по вопросам реализации и защиты трудовых прав несовершеннолетних;</p> <p>- проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам соблюдения трудовых прав несовершеннолетних, а также прав несовершеннолетних при осуществлении предпринимательской деятельности по вопросам профориентации, трудоустройства, личностного роста, реализации творческих и иных способностей, трудовой социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после выхода из детских социальных учреждений различной ведомственной принадлежности;</p> <p>владеть: - навыками подбора методического материала, составления конспектов лекций и текстов устных выступлений по вопросам правового регулирования труда несовершеннолетних</p> <p>-навыками публичных выступлений</p> <p>-правового консультирования несовершеннолетних и их семей по вопросам правового регулирования, охраны и защиты трудовых прав, а также прав на осуществление несовершеннолетними предпринимательской деятельности.</p>
--	--	---

Краткая аннотация содержания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних	Конституционные основы регулирования труда. Основные международно-правовые акты и нормативно-правовые акты национального законодательства по вопросам регулирования труда. Право несовершеннолетнего на труд и правовые основы его реализации в Российской Федерации.
2	Предпринимательская деятельность как форма труда несовершеннолетних	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Ответственность индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Признание несовершеннолетнего, осуществляющего предпринимательскую деятельность полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Правовые последствия эмансипации несовершеннолетнего.</p>
3	Занятость, трудоустройство и профессиональная подготовка несовершеннолетних	<p>Понятие и виды занятости.</p> <p>Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.</p> <p>Профориентационная деятельность по обеспечению занятости несовершеннолетних.</p> <p>Правовые формы профессиональной подготовки несовершеннолетних.</p> <p>Ученический договор: стороны, содержание, порядок заключения и прекращения. Ответственность сторон ученического договора.</p> <p>Дополнительные гарантии права на труд, установленные в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
4	Заключение, изменение, прекращение, содержание трудового договора с несовершеннолетним	<p>Порядок и особенности заключения договора с несовершеннолетними.</p> <p>Содержание трудового договора, заключаемого с несовершеннолетним.</p> <p>Условия, которые не могут быть включены в трудовой договор, заключаемый с несовершеннолетним.</p> <p>Понятие и основания изменения трудового договора с несовершеннолетними. Переводы на другую работу.</p> <p>Понятие и основания прекращения трудового договора с несовершеннолетними.</p> <p>Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора с несовершеннолетним.</p>
5	Правовое регулирование порядка осуществления несовершеннолетними трудовой деятельности	<p>Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени.</p> <p>Сокращенное и неполное рабочее время. Режимы рабочего времени. Учет рабочего времени. Сверхурочная работа.</p> <p>Работа в выходные и нерабочие праздничные дни</p> <p>Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Ежегодные основные и дополнительные отпуска.</p> <p>Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>Оплата и нормирование труда несовершеннолетних.</p>
6	Трудовая и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних, осуществляющих трудовую и предпринимательскую деятельность	<p>Дисциплинарная ответственность в трудовом праве: понятие, виды, основание. Привлечение к дисциплинарной ответственности несовершеннолетнего, наложение и снятие дисциплинарного взыскания.</p> <p>Материальная ответственность в трудовом праве понятие, виды, основание.</p> <p>Ограниченная и полная материальная ответственность работника.</p> <p>Случаи полной материальной ответственности.</p> <p>Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.</p> <p>Понятие ответственности в гражданском праве.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
7	Охрана труда несовершеннолетних	Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Обеспечение прав несовершеннолетних работников на охрану труда.
8	Охрана и защита трудовых прав несовершеннолетнего во внесудебном порядке	Понятие «охрана» и «защита» права. Соотношение понятий. Участие законных представителей в реализации и защите трудовых прав несовершеннолетних. Охрана и защита трудовых прав несовершеннолетних прокурором. Роль органов опеки и попечительства в охране и защите трудовых прав несовершеннолетних Роль учреждений и организаций, входящих в систему профилактики и безнадзорности правонарушений в охране и защите трудовых прав несовершеннолетних Роль иных органов и организаций в охране и защите трудовых прав несовершеннолетних
9	Судебная защита трудовых прав несовершеннолетних	Судебная защита как одна из форм юрисдикционной защиты права. Несовершеннолетние как участники гражданского процесса, процессуальная право и дееспособность несовершеннолетних. Порядок и сроки обращения в суд для защиты трудового права. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Обращение в суд и защита несовершеннолетними своих трудовых прав в исковом производстве. Процессуальный статус, права и обязанности несовершеннолетнего в суде при защите нарушенных или оспариваемых трудовых прав. Порядок и основания участия в деле законных представителей при защите трудовых прав несовершеннолетнего. Их процессуальный статус. Права и обязанности. Роль прокурора, различных органов и организаций в судебной защите трудовых прав несовершеннолетних.

Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

При изучении дисциплины «Криминология» для указанной категории лиц применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Для лиц с нарушением слуха: также применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины. Обучающимся с указанной нозологией могут быть даны индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, индивидуальные консультации.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала, также возможности сети Интернет для общения по электронной почте, скайпу и т.д.

Изучение дисциплины «Криминология» максимально адаптируется, учитывая особенности нозологий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями