

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коррекционная педагогика»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	<p>знать: закономерности и методы возрастной педагогики.</p> <p>уметь: использовать закономерности и методы возрастной педагогики в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками использования закономерностей и методов возрастной педагогики в профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности образовательного процесса в коррекционных учреждениях, развивающие функции обучения и воспитания детей и подростков с нарушениями развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с детьми и подростками с ограниченными возможностями развития; - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - осуществлять педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического и познавательного развития детей и подростков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами воздействия на негативное поведение личности в детском коллективе
ПК-12	способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты психофизического развития ребенка при различных видах дизонтогенеза; - патопсихологические синдромы и симптомы различных нарушений развития;

<p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; - учитывать общие, специфические (при разных видах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизического развития, особенности регуляции поведения и деятельности ребенка на различных возрастных ступенях; - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов наблюдений и диагностики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой психолого-педагогической работы с семейным социумом и родителями детей и подростков с нарушениями развития;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы специалитета.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Курс «Коррекционной педагогика» знакомит студентов с социально-педагогическими проблемами детей с отклонениями в развитии и поведении и современными тенденциями, подходами и отдельными приемами профессиональной работы с данной категорией детей. Изучаются следующие темы: «Коррекционная педагогика как наука. Категориально - понятийный аппарат коррекционной педагогики», «Норма и отклонение в развитии человека», «Дизонтогенез, его виды и параметры. Закономерности отклоняющегося развития». Также в содержании дисциплины отражены основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии: современная система коррекционно-педагогической помощи детям и подросткам, основные педагогические подходы в практике обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения распечатанных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений