

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Возрастная педагогика»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	<p>знать: закономерности и методы возрастной педагогики.</p> <p>уметь: использовать закономерности и методы возрастной педагогики в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками использования закономерностей и методов возрастной педагогики в профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности; • особенности духовно-нравственного становления человека на возрастных стадиях его развития • способы психолого-педагогического изучения детей и подростков; • способы планирования и реализации воспитательной работы с учетом возрастных периодизаций развития личности и возрастных кризисов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать возрастные особенности личности в воспитательно-образовательном процессе • учитывать возрастные особенности детей и подростков в решении задач их духовно-нравственного становления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами организации деятельности детей и подростков на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития; • способами определения причины неблагоприятного развития личности в разных возрастных группах и обосновывать необходимость воспитательных воздействий

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Возрастная педагогика*» относится к базовой части Б1.Б.21. программы специалитета.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются общие вопросы возрастного развития личности, возрастные кризисы в развитии личности, воспитание ребенка в семье, особенности возрастного развития детей разного возраста (от дошкольного до юношеского), а также психолого-педагогическая характеристика личности на разном возрастном этапе развития.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений