

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования знаний норм морали, профессиональной этики и служебного этикета в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ПК - 2	способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи	<p><b>Знать:</b> основы теории государства и права; базовые понятия основных отраслей российского права</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы права в сфере социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией; представлениями о практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической</p>

		поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
--	--	--

### Краткая аннотация содержания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел 1</b> Теоретические основы государства и права	Понятие, сущность, основные признаки государства и права
2	<b>Раздел 2</b> Конституционное, административное, налоговое право	Понятие, природа, предмет, метод и источники конституционного, административного и налогового права. Общая характеристика конституционных, административных, налоговых правоотношений.
3	<b>Раздел 3</b> Гражданское, семейное, трудовое право	Понятие, природа, предмет, метод и источники гражданского, семейного, наследственного и трудового права. Общая характеристика гражданских, семейных, наследственных и трудовых правоотношений.
4	<b>Раздел 4</b> Информационное, экологическое, уголовное право	Понятие, природа, предмет, метод и источники информационного, экологического и уголовного права. Общая характеристика информационных, экологических, уголовных правоотношений.

### Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

программное обеспечение экранного доступа NVDA (в комплекте с наушниками);

специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения. Предустановленное ПО: MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов;

компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).

Для лиц с нарушением слуха:

беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индук-торы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы; клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570: поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Творческие задания, проводимые в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература).

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад может быть предоставлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. Творческие задания, проводимые в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.