

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Общая психология»

**Перечень планируемых результатов обучения**

Коды компетенции	Формулировка компетенции	Уровень формирования компетенции	Содержание уровня	Вопросы и задания/задачи
ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы психологии в профессиональной деятельности	Пороговый уровень (знания)	<b>знать:</b> закономерности и методы психологии	Вопросы 1-13 20-24, 30-37, 41-50, 62-66
		Повышенный уровень (умения)	<b>уметь:</b> использовать закономерности и методы психологии в профессиональной деятельности	Вопросы 1-67, Задачи 1- 10
		Продвинутый уровень (владение)	<b>владеть:</b> навыками использования закономерностей и методов психологии в профессиональной деятельности	Вопросы 1-67, Задачи 1- 19
ПК-1	способностью анализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса социализации и развития личности	Пороговый уровень (знания)	<b>знать:</b> условия эффективности процесса социализации и развития личности;	Вопросы 1-13 20-24, 30-37, 41-50, 62-66
		Повышенный уровень (умения)	<b>уметь:</b> анализировать психолого-педагогические условия эффективности процесса социализации и развития личности;	Вопросы 1-67, Задачи 1- 10
		Продвинутый уровень (владение)	<b>владеть:</b> навыками анализа психолого-педагогических условий эффективности процесса социализации и развития личности.	Вопросы 1-67, Задачи 1- 19
ПК-35	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования	Пороговый уровень (знания)	<b>знать:</b> как обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;	Вопросы 1-13 20-24, 30-37, 41-50, 62-66
		Повышенный уровень (умения)	<b>уметь:</b> обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования;	Вопросы 1-67, Задачи 1- 10
		Продвинутый уровень (владение)	<b>владеть:</b> навыками обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования	Вопросы 1-67, Задачи 1- 19
ПК-36	способностью применять методы проведения прикладных научных	Пороговый уровень (знания)	<b>знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований;	Вопросы 1-13 20-24, 30-37, 41-50, 62-66
		Повышенный уровень	<b>уметь:</b> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и	Вопросы 1-67, Задачи 1- 10

	исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты	(умения) Продвину- тый уро- вень (владение)	интерпретировать их результаты; <b>владеть:</b> навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов.	Вопросы 1-67, Задачи 1- 19
ПК-37	способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований	Пороговый уровень (знания)	<b>знать:</b> как формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;	Вопросы 1-13 20-24, 30-37, 41-50, 62-66
		Повышенный уровень (умения)	<b>уметь:</b> формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;	Вопросы 1-67, Задачи 1- 10
		Продвину- тый уро- вень (владение)	<b>владеть:</b> навыками формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований.	Вопросы 1-67, Задачи 1- 19

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы специалитета (Б1.Б.7.).

**Объем дисциплины в зачетных единицах:** 8 з.е.

#### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Деятельность специалиста направлена на использование психологических знаний для осуществления оценок состояния и качеств личности, принятие мер по профилактике и устранению разнообразных неблагоприятных явлений в развитии и функционировании психики человека, групп людей в процессе труда, учения, семейной жизни. Дисциплина связана со знаниями, умениями дисциплин: «Философия», «Анатомия и физиология центральной нервной системы». Дисциплина «Психология» использует основные категории и закономерности развития этих наук. «Психология» является базовой дисциплиной как предшествующая дисциплинам «Теория и методика воспитания», «Психология развития и возрастная психология» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

#### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

##### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

##### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений