

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Преддипломная практика»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Содержание компетенции   |
|-----------------|---|--|
| ОК-4            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                             | <ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- основы речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы;</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- способами грамотного изложения и письменного оформления полученных результатов исследования;</li></ul></li><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- основы практической самоорганизации рабочего времени педагога;</li><li>- основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога;</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- технологией организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;</li></ul></li></ul> |
| ОК-6            | способностью к самоорганизации и самообразованию  | <ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с субъектами образовательного процесса;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</li></ul></li></ul>  |
| ПК-4            | Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного | <ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с субъектами образовательного процесса;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;</li></ul></li></ul>  |

процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-11

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**•знать:**

- современные принципы и методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников для решения исследовательских задач в области образования;

**•уметь:**

- работать с литературными источниками: делать выписки, составлять конспект, тезисы прочитанного, развернутый план или аннотацию в рамках написания выпускной работы;

**•владеть:**

- умениями систематизировать, группировать изученные факты, ситуации в смысловые блоки, составлять графики, схемы, таблицы;

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к 2 блоку раздела практики цикла ОПОП (Б2. П.3) бакалавриата, направление подготовки 44.03.01. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з. е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Преддипломная практика направлена на проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, также овладение трудовыми действиями и умениями, согласно профессиональному стандарту «Педагог»; систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений