

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
« Возрастная педагогика »

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности дошкольников;- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;- способы планирования и реализации воспитательно-образовательной работы с учетом возрастных периодизаций развития личности, возрастных кризисов и образовательной программы;- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;- определить технологию диагностики и оценивания качества достижений обучающихся и образовательного процесса в целом,- применять современные методики и технологии, позволяющие оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста образовательных программ и личностных качественных характеристик, необходимых для дальнейшего обучения;- применять основные технологии педагогической деятельности в образовательном процессе, позволяющие диагностировать уровень развития ребенка любой возрастной группы;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;- способами педагогической профилактики по недопущению снижения качества учебно-

ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

воспитательного процесса;

- стандартизированными методиками и технологиями, позволяющими обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на всех этапах раннего детства;

- методиками, выявляющими причины неблагоприятного развития личности в разных возрастных группах и обосновывать необходимость воспитательных воздействий педагога на учащихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- **знать:**

- особенности духовно-нравственное становление человека на возрастных стадиях его развития;

- закономерности и феноменологии развития детей с различными исходными ситуациями развития;

- **уметь:**

- учитывать возрастные особенности дошкольников в решении задач их духовно-нравственного становления;

- оптимально сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы профориентационной работы с обучающимися;

- организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности с целью создания оптимальных условий для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

- переносить известные педагогу знания, варианты решения, приемы обучения и воспитания в условия новой педагогической ситуации и профориентационной работы с обучающимися;

- **владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения и социализации детей дошкольного возраста,

- технологиями педагогического сопровождения социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста;

- основами концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В1.Возрастная педагогика относится к ФГОС циклу ООП Б1.В Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Курс «Возрастная педагогика» обеспечивает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Объем дисциплины в зачетных единицах 7 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Возрастная педагогика» затрагивает вопросы законов развития личности, учитывая особенности каждого возрастного этапа.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений