

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

Знать: методические аспекты обучения математике детей: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы; содержание преподаваемого предмета (математики); содержание фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания математики в преподавательской деятельности; основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач при обучении математике детей; проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук при обучении математике; применять технологии и методы преподавания математики для проектирования педагогической деятельности; ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса; учитывать в педагогическом взаимодействии разные особенности обучающихся;

Владеть (иметь практический опыт): навыками применения математических знаний в процессе работы с детьми; технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях при обучении математике; методами и формами организации деятельности учащихся на уроке математики; технологией планирования, организации и управления образовательной деятельностью в различных образовательных учреждениях при обучении математике; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационными способностями; способами установления контактов и поддержания взаи-

модействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к вариативной части общих дисциплин программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина Методика преподавания математики относится к вариативным дисциплинам профессионального цикла. Знания, полученные по дисциплине, используются в педагогической практике, проведении исследовательских работ (в т.ч. для написания и защиты выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности). Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями математики в рамках школьной программы. В ходе изучения дисциплины формируются умения и навыки использования понятий математики при решении профессиональных задач в вопросах педагогического образования: Общие вопросы методики преподавания математики в начальной школе; Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел; Методика изучения арифметических действий; Методика изучения важнейших величин; Методика изучения геометрии.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специаль-

ные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;

Специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;

Специализированное мобильное рабочее место ЭлНОТ 301;

Принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля).

Для лиц с нарушением слуха:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И;

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3-1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы с электроприводом;

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.