

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория литературы и практика читательской деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Название компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- правила письма и речи на русском и иностранных языках;●уметь:<ul style="list-style-type: none">-использовать в учебной и профессиональной деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- навыками грамотной публичной речи;●знать:<ul style="list-style-type: none">- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития, в том числе возрастные особенности детей младшего школьного возраста;
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none">●уметь:<ul style="list-style-type: none">-учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом социальных и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;

ОПК-5

Готовностью владеть основами профессиональной этики и речевой культуры

●знать:

- правила письма и устной речи;

●уметь:

- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения;

●владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи,

●знать:

- организацию учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

●уметь:

- ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

●владеть:

- дидактической основой, используемой в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

ПК-3

Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Учебный курс «Литературное произведение и правила чтения» примыкает в теоретической своей части ко всему комплексу литературоведческих дисциплин, а в практической – к курсам, вырабатывающим навыки обращения с текстами. В ходе освоения данного предмета осуществляется знакомство студентов с основами теории и практики интерпретации литературно-художественных произведений. Дисциплина тесно взаимосвязана с курсом введения в литературоведение.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате предшествующего освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Введение в литературоведение», «Философия» и других.

Данный учебный курс, дополняя эстетический подход к литературным произведениям герменевтическим, делает акцент не на теории, а на практических процедурах чтения и навыках корректного понимания художественных текстов. Воспитание культуры чтения очень важно для будущих учителей словесности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений