

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и практика профессионального самоопределения»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- методы и приемы знакомства ребенка дошкольного возраста с миром профессий;</li></ul></li><li>• <b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать игровой материал о труде взрослых и содействовать его переносу в самостоятельную игровую деятельность детей дошкольного возраста;</li></ul></li><li>• <b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- умениями формировать у детей представлений о труде взрослых в различных видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, коммуникативной);</li></ul></li><li>• <b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- методы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов детей;</li></ul></li></ul>
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять интересы и способности обучающихся;</li></ul></li><li>• <b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- умениями анализировать интересы обучающихся к различным профессиям</li></ul></li></ul>

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Теория и практика профессионального самоопределения» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 13.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Теоретические основы профессионального самоопределения. Возникновение и перспективы развития профориентации в современных условиях. Сущность понятий «самоопределение», «профессионального самоопределения», «профориентация». Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения. Психологические особенности субъектов профессионального самоопределения. Специфика профориентационной помощи на

разных этапах развития субъекта труда. Оптант как субъект профессионального и личностного самоопределения. Методы профориентации. Основные стратегии профконсультационной помощи. Общее представление о практической профконсультационной методике. Основные группы профориентационных методов. Типы профконсультаций. Основные формы и модели профориентационной помощи. Основы организации и планирования профориентационной работы. Основные организационные принципы и модели профориентационной помощи. Организация взаимодействия профконсультанта со смежными специалистами. Проблема оценки эффективности профконсультационной помощи. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Основы составления профориентационных программ и проведения конкретных занятий и профконсультаций. Основы организации профориентационного исследования. Основы самостоятельного конструирования и модификации профориентационных методик. возрасте.

**Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
  - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
  - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
  - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
  - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
  - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
  - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
  - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
  - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов  
Комплект Звуковой маяк «Парус»  
Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений