

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация досуговой деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- основные методики и технологии диагностики и оценивания качества организации досуговой деятельности школьников;• уметь:<ul style="list-style-type: none">- организовывать культурно-досуговую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона• владеть:<ul style="list-style-type: none">- способностью создавать, поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации в рамках организации досуговой деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- правовые основы, формы и виды организации культурно-досуговой деятельности детей младшего школьного возраста;• уметь:<ul style="list-style-type: none">- проектирование ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) средствами досуговой деятельности;• владеть:<ul style="list-style-type: none">- умениями интеграции отдыха, развлечения, праздника, самообразования и творчества детей

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация досуговой деятельности» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 8.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Организация досуговой деятельности» рассматривает вопросы организации досуговой деятельности детей усилиями основных социальных институтов: семьи и образовательных организаций. История досуговой педагогики
Принципы досуговой педагогики; массовые формы в структуре досуга; игра в сфере досуга; кружковая работа; деятельность клубных объединений; коллективные творческие дела, приемы их подготовки; семейный досуг ; формы организации совместного отдыха детей и родителей; летний досуг; разнообразие форм работы с детьми и подростками в детском оздоровительном лагере

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
 - 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений