

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность младших школьников»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
2 ПК-	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>●знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик по формированию опыта проектной деятельности основные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе; <p>●уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития младших школьников; <p>●владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса в начальной школе;
3 ПК-	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>●знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника <p>●уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания <p>●владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактической основой, используемой в учебной и внеучебной деятельности обучающихся
4 ПК-	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>●знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; <p>●уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду <p>●владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками возможности психологически безопасной образовательной среды, в том числе информационной;
ПК-	Способностью ру-	●знать:

12	ководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся обучаю-	- методы учебно-исследовательской деятельности; •уметь: - заинтересовать учащихся в учебно-исследовательской деятельности; •владеть: - навыком развития у учащихся способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности в рамках предметов учебного плана и системы дополнительного образования;
----	---	--

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проектная деятельность младших школьников» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП бакалавриата, направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность младших школьников» затрагивает вопросы организации проектной деятельности младших школьников. Предполагает освоению бакалаврами методик по формированию опыта проектной деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, [JAWS](#) – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS

for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.