

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Педагогическая акмеология»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b></li><li>- проблемное поле, необходимое для корректировки собственного саморазвития и самообразования;</li><li>●<b>уметь:</b></li><li>- использовать на практике методы самосовершенствования, воспринимать педагогический опыт как результат самореализации творческого потенциала;</li><li>●<b>владеть:</b></li><li>- способами учета статистических и динамических компонентов свойств личности в формировании профессиональной компетентности</li></ul>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b></li><li>- основные понятия акмеологии, ее основные проблемы и задачи, слагаемые профессионализма и специфику профессионально- педагогической деятельности;</li><li>●<b>уметь:</b></li><li>- использовать на практике методы самосовершенствования, воспринимать педагогический опыт как результат самореализации творческого потенциала;</li><li>●<b>владеть:</b></li><li>- системой научно-прикладных акмеологических знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;</li><li>●<b>знать:</b></li><li>- акмеологические закономерности и этапы изменения зрелой личности в процессе ее прогрессивного развития;</li></ul>
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>уметь:</b></li><li>- проектировать траекторию самодвижения педагога к профессиональной вершине;</li><li>●<b>владеть:</b></li><li>- инструментарием акмеологического проектирования в оценке личностного и профессионального развития;</li></ul>

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Педагогическая акмеология» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 1.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Педагогическая акмеология» это наука системы человекознания. В курсе рассматриваются вопросы касающиеся профессионализма личности педагога и его составляющие; акмеологические технологии в воспитательно-образовательных системах; практика АКМЕ в педагогической деятельности; современные теории обучения и воспитания и их практическое применение; диагностика акме- педагога; специфика труда (акме- деятельности) педагога; профессионально- личностный рост учителя.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
  - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
  - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
  - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
  - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
  - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
  - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
  - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов  
Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений