

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения детей младшего школьного возраста»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<i>ОПК-2</i>	<b>Содержание компетенций</b> Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать: -возрастные особенности ребенка школьного возраста;</li><li>●уметь: -осуществлять обучение, воспитание и социализацию ребенка школьного возраста;</li><li>●владеть: -методикой планирования и проведения учебных и воспитательных занятий, позволяющих формировать универсальные учебные действия</li></ul>
<i>ПК-1</i>	Способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать: -основные образовательные программы начального общего образования и их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального образования;</li><li>●уметь: -реализовывать образовательные программы в воспитательно-образовательном процессе;</li><li>●владеть: -методическими основами отбора образовательных программ применительно к специфике образовательной организации, потребностям обучающихся.</li></ul>
<i>ПК-2</i>	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать: -основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li><li>●уметь: -творчески применять современные методы и технологии обучения в практике начального общего образования;</li><li>●владеть: - современными методиками диагностики и оценивания качества воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях;</li></ul>

ПК-3

Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

●знать:

-основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

●уметь:

- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

●владеть:

- методами и приемами приобщения ребенка первоклассника к морально-духовным ценностям современного общества;

ПК-4

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

●знать:

- возможности образовательной среды образовательных организаций, позволяющих обеспечивать воспитательно-образовательную траекторию ребенка первоклассника;

●уметь:

-использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса;

●владеть:

-способами и методами преобразования предметного пространства и зонирования помещения для организации эффективного процесса обучения и воспитания;

ПК-5

Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации профессионального самоопределения обучающихся

●знать:

- особенности педагогического сопровождения и социализации детей;

●уметь:

и -обеспечить педагогическое сопровождение ребенка в условиях образовательной организации;

●владеть:

- существом заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях

<i>ПК-6</i>	Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса	к с	<ul style="list-style-type: none"> <li>•знать:</li> <li>-способы взаимодействия педагога с различными субъектами воспитательно-образовательного процесса</li> <li>•уметь:</li> <li>- эффективно выстраивать взаимодействие с социальными институтами семьи и школы;</li> <li>•владеть:</li> <li>-способами взаимодействия с другими субъектами воспитательно-образовательного процесса;</li> </ul>
<i>ПК-7</i>	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•знать:</li> <li>- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей;</li> <li>•уметь:</li> <li>-осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей;</li> <li>•владеть:</li> <li>-методами и приемами организации сотрудничества детей в разных видах деятельности;</li> </ul>
<i>ПК-8</i>	Способностью проектировать образовательные программы		<ul style="list-style-type: none"> <li>•знать:</li> <li>- основные подходы к разработке образовательной программы;</li> <li>- структуру образовательной программы.</li> <li>•уметь:</li> <li>- проектировать содержание образовательной программы в соответствии с ФГОС и возрастом детей (обучающихся);</li> <li>- определять концептуальные подходы к проектированию образовательных программ.</li> <li>•владеть:</li> <li>- способами корректировки образовательной программы с учетом реализации образовательных задач.</li> </ul>

ПК-12

Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

- знать:
  - основы исследовательской деятельности в процессе субъект – субъектного взаимодействия взрослого и ребенка;
- уметь:
  - организовывать познавательно-исследовательскую деятельность учеников, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию
- владеть:
  - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.1.Б.4).

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 11 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечение усвоения студентами знаний об общей характеристике педагогической деятельности, о теории и методике обучения и воспитания, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения и воспитания.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,  
Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

### **3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху  
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений