

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая риторика»

Перечень планируемых результатов обучения

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <ul style="list-style-type: none">● знать:<ul style="list-style-type: none">- об основах мастерства публичного выступления: структуре, видах, планировании и тактике публичной речи;● уметь:<ul style="list-style-type: none">- составить и произнести речь определенного жанра в моделируемой коммуникативно-речевой ситуации педагогического общения на родном языке;● владеть:<ul style="list-style-type: none">- коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями, основанными на коммуникативной компетентности говорящих и пишущих, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры | <ul style="list-style-type: none">● знать:<ul style="list-style-type: none">- сущность педагогико-риторического идеала как образца речевой культуры и профессиональной этики педагога;● уметь:<ul style="list-style-type: none">- проводить самоанализ и самооценку речевого события и преодолевать негативный коммуникативный сценарий, демонстрируя высокую культуру профессионального общения;● владеть:<ul style="list-style-type: none">- грамотной и нормированной речью, позволяющей решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации педагогического общения; |
| ПК-6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none">● знать:<ul style="list-style-type: none">- особенности, способы взаимодействия и формы общения педагога с различными субъектами педагогического процесса;● уметь:<ul style="list-style-type: none">- управлять актом коммуникации, используя весь спектр разнообразия техники речи, в процессе решения профессиональных задач разного плана,● владеть: |

- способами создания текстов (высказываний) письменного и устного характера, адресованных разным субъектам воспитательно-образовательного процесса

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к 1 блоку дисциплин цикла ОПОП (Б1. Б 5.) к базовой части программы бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Педагогическая риторика – одна из частных современных риторических дисциплин, теория эффективной речевой коммуникации в сфере педагогического общения, а также практика ее оптимизации. Курс направлен на формирование коммуникативной компетентности педагога, на осознание специфики педагогического общения в новых постоянно меняющихся условиях воспитательно-образовательного процесса, моделировании и построении ситуаций педагогического общения с целью решения различных психолого–педагогических и риторических задач; совершенствование речевого аспекта педагогического общения; предупреждение и исключение ситуаций развития негативного коммуникативного сценария в воспитательно-образовательном процессе. Изучение «Педагогической риторики» способствует формированию у студентов не только системы педагогических знаний, но и развитию педагогического мышления, педагогических способностей: аналитических, коммуникативных, рефлексивных и других, необходимых при решении профессиональных и жизненных проблем в аспекте риторического дискурса.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для

распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений