

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практикум по игровым технологиям»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- виды дидактических игр для детей дошкольного возраста, их структуру, методику руководства;- игровые технологии и игры (ролевая, режиссерская, с правилами), способствующие духовно-нравственному становлению личности и обеспечению игрового времени и пространства;- виды дидактических игр для детей дошкольного возраста, их структуру, методику руководства и технику безопасности их проведения;- основы игры как развивающей деятельности дошкольника и ее место в образовательных программах по дошкольному воспитанию ребенка;- по результатам педагогического мониторинга знать психологические особенности современных детей дошкольного возраста и их предпочтения в играх и игровой атрибутике;- особенности психофизического развития дошкольников, обеспечивающие возможность формирования основ ключевых компетентностей посредством игровой деятельности;- игровые технологии, способствующие духовно-нравственному становлению личности,●уметь:<ul style="list-style-type: none">- использовать в своей педагогической работе с детьми игровые методы обучения и воспитания;- применять на практике комплекс игр, способствующих формированию нравственных основ становления личности;- использовать в своей педагогической работе с детьми игровые методы обучения и воспитания, направленные на формирование нравственного и духовного развития личности;- проводить мониторинг игровой деятельности ребенка на основе диагностических карт;- совместно с психологом и другими специалистами включать ребенка в игровую деятельность для решения воспитательных и образовательных задач развития ребенка дошкольного возраста;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- умениями организовывать игровые виды

ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

деятельности и игры (ролевая, режиссерская, с правилами) для создания широких возможностей развития свободной игры детей с принятым в обществе поведенческим рисунком;

- способами разрешения конфликтных ситуаций, споров, возникающих во время игровой деятельности детей дошкольного возраста, создающих психологический дискомфорт;

- умениями выявления и анализа эффективности использования форм и методов игровой деятельности в воспитании ребенка дошкольного возраста;

- способами планирования занятий с использованием игровых сюжетов и атрибутики для решения образовательных и воспитательных задач;

- умениями анализа степени сформированности игровой деятельности у детей дошкольного возраста;

- организаторскими способностями, позволяющими создавать и проводить игры с принятым в обществе поведенческим рисунком,

- способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающих во время игровой деятельности детей дошкольного возраста;

•знать:

- психолого-педагогических особенностей включения детей дошкольного возраста в игровой процесс;

- практические способы содействия сотрудничеству детей и взрослых в разных видах игровой деятельности;

•уметь:

- планировать игровую деятельность детей дошкольного возраста;

- развивать способности и творческий потенциал ребенка через игровую деятельность,

- развивать самостоятельность в выборе разнообразных, интересных замыслов и в постановке различных игровых задач для их реализации;

•владеть:

- практическими способами поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

- умениями импровизации по созданию игрового пространства в процессе сотрудничества с детьми;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по игровым технологиям» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 20)

бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Практикум по игровым технологиям» направлена на практическое овладение студентом основ и различных типов игровой деятельности дошкольника (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная, строительная детская игра, дидактическая). Курс рассматривает вопросы психолого-педагогической экспертизы игр, игрушек и игрового оборудования, требования к отбору игрушек; современные технологии развития игровой деятельности дошкольников; обучает созданию сценариев игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений