

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Художественно-эстетический практикум»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основу материаловедения, цветоведения, композиции, формообразования, различных техник художественной обработки бумаги и картона, а также первоначальные знания по созданию художественного образа декоративного изделия; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- практически осуществлять реализацию разных техник и моделирования изделий в практике работы с детской аудиторией с учетом их индивидуальных особенностей развития и рекомендаций психолога; <p>•владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- в достаточной степени владеть приемами и методами создания оригинальных поделок посредством шаблонов, моделей, чертежей, схем; <p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы художественно – образовательной практики в контексте развития изобразительного искусства;- практические подходы к решению задач духовно-нравственного развития личности через создание предметов искусства,- теоретические основы художественно – образовательной практики в контексте развития изобразительного искусства и духовной культуры общества;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- способы измерения уровня достижений обучающимися образовательного стандарта в области духовно-нравственного и эстетического развития личности через создание предметов искусства,- влияние декоративно-прикладного искусства на воспитание в ребенке здорового нравственного начала, развития художественного вкуса; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- направлять внимание ребенка на восприятие красоты и эстетики продукта деятельности;- языком искусства говорить с детьми о духовно-нравственной культуре человечества,- направлять внимание ребенка на восприятие красоты, эстетики продукта деятельности с целью поддержания положительных эмоций у ребенка

ПК-7

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

- дошкольного возраста;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие дать оценку освоения образовательной программы в области художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста;
- приобщать ребенка к народным традициям посредством знакомства с яркой самобытностью народных культур;
- владеть;**
 - средствами эстетического воспитания, раскрывающими духовно-нравственные ориентиры; творческой деятельности
 - художественно прикладными навыками безопасного продуктивного использования современных бытовых материалов в создании декоративного изделия;
 - технологиями выявления соответствия уровня подготовленности обучающихся в области эстетического осмысления мира прекрасного требованиям ФГОС дошкольного образования
 - художественно-эстетической компетенцией (готовность к художественно-творческой реализации; готовность к эстетической оценке произведений искусства и др.);
 - художественно прикладными навыками продуктивного использования современных бытовых материалов в создании декоративного изделия;
- знать:**
 - возрастные особенности детского восприятия мира прекрасного через художественно-эстетическое осмысление окружающей действительности;
- уметь:**
 - создавать совместно с детьми художественные образы декоративного-прикладного искусства;
- владеть;**
 - способностью осуществлять целостную систему работы по реализации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Художественно-эстетический практикум» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 17) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Художественно-эстетический практикум» рассматривает вопросы практической организации обучения и художественного развития детей дошкольного возраста в условиях интеграции и взаимодействия разных видов художественной деятельности и сферы искусства. В курсе рассматриваются методологические, естественнонаучные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;; технологии обучения детей на занятиях и в совместной деятельности ребенка с взрослым; технология и методика художественного конструирования в разных возрастных группах детского сада; технология и методика работы с бумагой (оригами, квиллинг), технология и методика работы с текстильными материалами, с природными материалами (глина, пластилин, тесто); изготовление изделий из пластиковых материалов.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений