

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> ●знать: - средства выразительности художественного образа в разных видах изобразительного искусства; ●уметь: - выявлять условия успешного развития детского изобразительного творчества ●владеть: - современными технологиями развития детского изобразительного творчества; ●знать: - закономерности процесса развития творческой деятельности дошкольника посредством изобразительного искусства;
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ●уметь: - эмоционально-эстетически относиться к произведениям изобразительного искусства и вызывать адекватные чувства у дошкольников; ●владеть: - специфическими особенностями изобразительного языка в искусстве и практическое освоение законов построения художественного образа; знать: - теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов формирования художественно-творческой активности детей; - основные художественные виды и техники, способствующие развитию творческих способностей обучающихся; - приемы работы с различными изобразительными материалами, способствующие развитию творческих способностей каждого ребенка; ●уметь: - развивать способности к эстетическому восприятию окружающего мира и создавать произведения искусства совместно с детьми; - организовывать практические занятия по
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать практические занятия по

изобразительной деятельности, способствующие раскрытию творческого потенциала обучающихся на этапе дошкольного и школьного детства;

- отбирать и внедрять в педагогический процесс новое содержание, методы и приемы индивидуальной работы с ребенком, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников;

•владеть:

- приемами организации развивающей среды для разнообразной художественно-творческой деятельности детей;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- умениями распределения поручений в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями членов коллектива;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 16) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Практикум по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» носит практико-ориентированный характер в обучении детей изобразительной деятельности и знакомит педагогов с методикой работы в этом направлении, а также с разными видами искусства, которые используются в практической деятельности ДОО. В курсе рассматривается методика изобразительной деятельности дошкольников; виды изобразительной деятельности и их значение во всестороннем развитии детей; обучение детей средствами изобразительной деятельности; принципы планирования работы по изобразительной деятельности в детском саду; методы обучения изобразительности дошкольников; сенсорное воспитание в процессе изобразительной деятельности; методика обучения декоративному рисованию детей дошкольного возраста.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
 - Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

