

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика детей»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- способы психологического и педагогического изучения воспитанников;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- определять адекватность использования метода исследования и связь полученных в ходе исследования данных с методом их получения;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- способами определения надежности и валидности психодиагностического средства;●знать:<ul style="list-style-type: none">- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;- основы диагностики и оценивания достижений детей раннего и дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;- проводить количественный и качественный анализ результатов психолого-педагогической исследования с целью включения полученных данных в общую картину развития ребенка и оценки качества образовательного процесса в целом;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- способами профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;- методами диагностико-коррекционной работы с
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

детьми раннего и дошкольного возраста в образовательном учреждении;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 14) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика детей» рассматривает методы психолого-педагогической диагностики детей, проблему выбора данных методик, возможные формы заключения по результатам психолого-педагогической диагностики детей. В курсе рассматриваются вопросы: теоретико-методологических основ психолого-педагогической диагностики детей в сопровождении развития ребёнка на разных возрастных этапах; этические нормы организации и проведения психолого-педагогического исследования детей; методы психолого-педагогической диагностики детей (индивидуально-типологических особенностей, потребностно-мотивационной и волевой сфер дошкольника, диагностика познавательных процессов; диагностика готовности ребёнка к школе).

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи

и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений