

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и технология развития математических
представлений у детей дошкольного возраста»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - теорию и методику преподавания математики в дошкольном возрасте; уметь: - осуществлять мыслительные операции при решении математических задач; владеть: - способами развития математических представлений у детей дошкольного возраста;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - теорию и технологию развития математических представлений у детей дошкольного возраста; уметь: - анализировать и объективно оценивать значимость развития математических представлений у детей дошкольного возраста; владеть: - технологиями совершенствования знаний по развитию математических представлений
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- технологии, способствующие развитию математических представлений в условиях предметно-развивающей среды дошкольной организации; уметь: - организовывать в условиях образовательной среды экспериментальную деятельность детей, направленную на изучение элементов математических понятий, их свойств и способов действий с ними, с целью формирования и развития элементов математического мышления детей; владеть: - методами и технологиями организации совместной с ребенком деятельности, развивающей математические представления в специально созданной предметно-игровой среде;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество	знать: - специальные подходы и источники информации для обучения математике детей,

обучающихся,
поддерживать
активность и
инициативность,
самостоятельность
обучающихся,
развивать их
творческие
способности

•**уметь:**
- вести диалог с обучающимся или группой обучающихся в процессе решения задачи, выявление сомнительных мест, подтверждение правильности решения;
•**владеть:**
- технологиями, активизирующими инициативу и самостоятельность обучающихся к области математических знаний;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 10) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 7 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 44.03.05. Знания, полученные по дисциплине, используются в педагогической деятельности, в проведении исследовательских работ (в т.ч. для написания и защиты выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности). Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями математики и информатики в рамках школьной программы. В ходе изучения дисциплины формируются умения и навыки по дисциплине: Теоретические и дидактические основы математического образования дошкольников; Методические основы ознакомления дошкольников с числом и вычислительной деятельностью; Методические системы ознакомления дошкольников с величиной предметов и их измерением.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования:
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в

себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений