

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и технология экологического образования детей дошкольного возраста»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> ●знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и технологии экологического образования детей дошкольного возраста; - основные методы и технологии естественнонаучного образования детей дошкольного возраста; ●уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; ●владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора программ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; ●знать: <ul style="list-style-type: none"> - технологию формирования начал экологической культуры во всех возрастных группах; ●уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные и нетрадиционные методы знакомства детей с окружающей действительностью;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> ●владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения экспериментов, наблюдений, позволяющих формировать первичные представления о живой и неживой природе; - основными методами и технологиями формирования у воспитанников понимания многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и человечества; ●знать: <ul style="list-style-type: none"> - виды совместной деятельности, способствующие становлению начал экологической культуры в дошкольном детстве;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	<ul style="list-style-type: none"> ●уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить ценностный аспект учебного знания и информации об окружающей действительности в совместной деятельности педагога и обучающихся; ●владеть:

творческие
способности

- приемами создания в группе предметно-развивающей экологической среды, позволяющей развивать творческие способности обучающихся;
- способностью влиять на негативные процессы, происходящие в окружающей среде посредством приобщения к экологическим проблемам своих воспитанников;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и технология экологического образования детей дошкольного возраста» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 7) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Природа как самоценность. Обучающая и воспитывающая функции природы. Экологическая культура как результат экологического образования. Основы биоэкологии: основные понятия аутоэкологии и синэкологии. Положения учения о биосфере. Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, отношения, поведения. Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики. Накопление эмоционально-положительного опыта общения детей с природой. Формирование готовности ребенка к правильному взаимодействию с окружающей природой. Система первоначальных знаний о природе как основа развития элементов экологического сознания. Принципы отбора содержания экологического образования дошкольников. Пути формирования у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений. Современные программы экологического образования. Сущность аксиологического и деятельностного подхода в экологическом образовании и его реализация в дошкольных учреждениях. Формирование экологической направленности личности дошкольника. Эколого-содержательный подход к построению развивающей среды в дошкольном учреждении. Методы экологического образования детей дошкольного возраста: наблюдение, экспериментирование, моделирование, игра. Формы экологического образования детей дошкольного возраста: экологические занятия, труд детей в природе, комплексные мероприятия, экологические праздники и досуги. Сезонные изменения в природе. Технология ознакомления дошкольников с природными экосистемами, знакомство с природными особенностями человека. Развитие ценностного отношения к природе и к себе как части природы. Природа родного края. Особенности методики работы в разновозрастной группе. Критерии сформированности экологической воспитанности. Педагогические условия экологического образования. Система экологического воспитания в дошкольном

учреждении. Планирование и организационно- методическое руководство экологическим воспитанием детей в ДОУ. Научная разработка проблем экологического воспитания детей на современном этапе.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений