

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства, методы и методики физического воспитания и требования к их реализации в дошкольных организациях; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста; - требования образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования в целях сохранения здоровья обучающихся, <p>•владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами и способами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья дошкольников; - умениями применять рекомендованные образовательной программой для дошкольных учреждений физические упражнения и подвижные игры с целью укрепления и повышения физической работоспособности ребенка, а также достижение необходимого уровня физической подготовленности; - составлять индивидуальные программы физического воспитания с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью для обеспечения здоровья обучающихся
ПК-2	<p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории, истории физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - основные технологии диагностики и оценивания уровня физической подготовки детей раннего и дошкольного возраста; - современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить наиболее эффективную технологию физического воспитания для обеспечения здоровьесбережения детей дошкольного возраста; - использовать методы диагностирования

физических качеств, двигательных навыков и умений личности, а также уровня общего здоровья в соответствии с образовательной программой организации и ФГОС;

• владеть:

- объективной оценкой знаний в области ФК и С детей дошкольного возраста в соответствии с реальными возможностями детей;

- современными технологиями диагностики и оценивания физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста;

- способами организации внеурочной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ на основе ФГОС;

- технологией создания рабочей программы по физической культуре для детей дошкольного возраста на основе ФГОС;

• знать:

- основы теории физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, обучению ребенка двигательным навыкам и умениям;

- основы организации рациональной активной двигательной активности детей дошкольного возраста и физкультурно-оздоровительные программы соответствующие ФГОС;

• уметь:

- создавать педагогически целесообразную и безопасную среду на занятиях физической культурой;

- развивать у обучающихся самостоятельность в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельности;

- психолого-педагогические технологии организации процесса физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

• владеть:

- приемами организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;

- приемами ИКТ – компетентности, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- здоровьесберегающими технологиями на занятиях физической культурой;

• знать:

- способы и формы организации совместных мероприятий, направленных на сотрудничество детей и взрослых в сфере занятий физической культурой и спортом;

- механизм стимулирования интереса и мотивации детей дошкольного возраста к занятиям физкультурно-оздоровительной деятельностью;

Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-4

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность

ПК-7

обучающихся,
развивать их
творческие
способности

- **уметь:**
 - рационально организовывать двигательный режим дня путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм физкультурно-оздоровительной деятельности детей;
 - стимулировать обучающихся к самостоятельным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
 - методами и приемами, поддерживающими активность и самостоятельность обучающихся к занятиям физической культурой и укрепления здоровья;
- владеть:**
 - способами формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и занятиях спортом;
 - отбором педагогических технологий, методов, приемов, средств физического воспитания, необходимых для решения задач физической подготовки ребенка к систематическому школьному обучению;
 - умением осуществлять контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью детей с целью подготовки к обучению в школе.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста» относится к 1 блоку вариативной части обязательных дисциплин цикла ОПОП (Б1. В. ОД. 6) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста» дает профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для методического руководства физическим воспитанием детей в дошкольных учреждениях, освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию дошкольников, готовность к формированию у детей культуры здорового образа жизни как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма человека. В курсе рассматриваются общие вопросы теории физического воспитания. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания; обучение ребенка двигательным действиям;

основы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях;
диагностика физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
 - Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным

программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений