

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная ориентация»

## Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности;</li> <li>- этапы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования социально-трудовых компетенций на разных этапах развития ребенка;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных и востребованных профессиях региона и страны в целом;</li> <li>- выявлять и формировать профессиональные интересы детей, поддерживать и развивать их природные дарования;</li> </ul> <p><b>•владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами создания образовательно-игровых ситуаций демонстрирующих деятельность человека разных профессий (продавец, водитель и т.д.);</li> <li>- способами создания условий для дальнейшего профессионального самоопределения каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, потребностями;</li> </ul>
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии успешности профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технику профессионального консультирования и методы коррекции выбора профессии,</li> </ul> <p><b>•владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul>

### Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная ориентация» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 13.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Профессиональная ориентация» рассматривает систему научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. В курсе рассматриваются вопросы профориентации и профессионального самоопределения; психологические и культурно - исторические особенности профессионального самоопределения личности; личность в мире профессий на разных этапах онтогенеза; дифференцированное профессиографирование; профильная ориентация; профориентация в профильном обучении; педагогическая диагностика как практическая реализация профориентации; профконсультирование в работе педагога; организация, формы, методы профориентационной работы в ДОО; профориентационная работа в Кемеровской области.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),  
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов  
Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;  
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;  
Видеоувеличитель ONYX Portable HD;  
Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля  
Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"  
Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов  
Комплект Звуковой маяк «Парус»  
Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений