

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Образовательные программы»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов</p>	<p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основы и основное содержания дошкольных образовательных программ в Российской Федерации на современном этапе развития общества; - основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ с учетом ФГОС; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать образовательные программы разных типов и видов в условиях дошкольной образовательной организации; - проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предметам на основе примерных основных общеобразовательных программ с учетом создания безопасной среды для ребенка дошкольного возраста; <p>•владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями разрабатывать и реализовывать учебные программы с учетом ФГОС и ориентацией на ребенка дошкольного возраста; - технологией разработки основной образовательной программы ориентированной на обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; - умениями корректировать и рецензировать рабочие образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-8	<p>способностью проектировать образовательные программы</p>	<p>•знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы программного обеспечения дошкольного образования; - структуру, основные требования построения образовательных программ с учетом ФГОС; <p>•уметь:</p>

ПК-9

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

- определять концептуальные подходы к проектированию образовательной программы;
- проводить непрерывный мониторинг образовательных программ и корректировать их с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- определять концептуальные подходы к проектированию образовательной программы;
- владеть:**
 - проектно-технологической компетентностью в профессиональной деятельности;
 - разными подходами к корректировке образовательных программ дошкольных образовательных организаций с учетом реализации новых образовательных задач;
 - практическими умениями по стыковке содержания учебных программ с педагогическими технологиями;
- знать:**
 - основные принципы и содержание образовательных программ дошкольного образования;
- уметь:**
 - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеть:**
 - способностью создавать интегрированные образовательных программы, позволяющие учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Образовательные программы*» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 7.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Образовательные программы» направлена на знакомство и анализ программ воспитания и обучения в ДОО; проблемам выбора программ дошкольными образовательными учреждениями. В курсе рассматриваются следующие вопросы: содержание образовательного процесса в ДОО; виды

дошкольных образовательных учреждений, их специфика; практико - ориентированные образовательные программы: «Школа - 2100», «Детский сад — дом радости», «Развитие», «Радуга», «Детство»; программа по развитию речи в детском саду; образовательные программы «Одарённый ребёнок», «ТРИЗ», «Золотой ключик», «Сообщество»; дополнительные образовательные программы; Альтернативные образовательные программы «Методика Монтессори», «Вальдорфский детский сад»; парциальные программы (специализированные, локальные) образовательные программы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений