

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогический практикум по решению
профессиональных задач»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- возможности психологии и педагогики в успешном решении проблем жизни и профессиональной деятельности;- комплекс профессиональных задач, стоящих перед педагогом – воспитателем в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой;- перечень профессионально значимых компетенций, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- осуществлять планирование и реализацию воспитательных задач в группе детей раннего и дошкольного возраста;- применять диагностические методики изучения детей дошкольного возраста, владеть технологиями оценки их достижений;- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- умениями практически осуществлять анализ решения педагогических ситуаций с использованием методов диагностирования (наблюдение и опрос);- готовностью применять современные методики и технологии для решения профессиональных задач в области дошкольного образования в соответствии ФГОС; <p>-способами планирования и решения психолого-педагогических задач воспитания и образования детей дошкольного возраста;</p>
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы прогнозирование и проектирование в психолого-педагогической деятельности в образовательном пространстве; <p>●уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять рефлексию способов и результатов

метапредметных и своих профессиональных действий в условиях предметных воспитательно-образовательного процесса; результатов обучения и **•владеть:** обеспечения качества - педагогическими техниками реализации учебно-творческого замысла в условиях образовательной воспитательного среды; процесса средствами творческого замысла в условиях образовательной преподаваемого среды; учебного предмета

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум по решению профессиональных задач» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 6.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум по решению профессиональных задач» направлен на разрешение сложных и проблемных практических ситуаций, возникающих в воспитательно-образовательном процессе школы. В курсе рассматриваются следующие вопросы: затруднения, барьеры, препятствия в профессиональной деятельности педагога - воспитателя; причины неудач; характерные черты сложных педагогических ситуаций, методика анализа сложных и конфликтных ситуаций; этика профессионального поведения педагога; педагогическое сопровождение социализации воспитанников.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений