

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Этнопедагогика»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- психологических механизмы и факторы развития этнического сознания и самосознания, общих и специфических особенностях культурогенеза и этногенеза в становлении и развитии личности;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современных этнических психолого-педагогических проблемах и определять совместные пути их решения;- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;- коллективно ориентироваться в современных этнических психолого-педагогических проблемах и определять совместные пути их решения- создавать позитивный психологический климат в ДОО с учетом позиций этнопедагогического подхода;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- знаниями об особенностях педагогической деятельности в условиях полиэтнического состава обучающихся и совместно решать поставленные задачи;- умениями вовлекать представителей старшего поколения как носителей идей народной культуры в совместную воспитательную деятельность по вопросам истории родного края, народных традиции и обрядов, основных видов народных ремесел;- способами толерантного восприятия человека;- методами воздействиями, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе и в детских учебных коллективах;- способностью к реализации этнического и компетентного подходов в рамках культурно-просветительской деятельности;- методами и приемами приобщения родителей к воспитательно-образовательному процессу;

ПК-3

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

●знать:

- особенности организации образовательных процессов Российской Федерации с учетом многонационального и многофункционального населения, активизации миграционных процессов;
- базовые культурные ценности семейного воспитания и специфику формирующего влияния семьи;
- основные функции работы образовательной организации с семьями воспитанников;
- психологических механизмы и факторы развития этнического сознания и самосознания, общих и специфических особенностях культурогенеза и этногенеза в становлении и развитии личности;
- особенностях обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях региона;

●уметь:

- осуществлять психолого-педагогический анализ нравственных проблем воспитания с точки зрения этнопедагогических закономерностей;

●владеть:

- знаниями об особенностях педагогической деятельности в условиях полиэтничного состава обучающихся и совместно решать поставленные задачи;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Этнопедагогика*» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 5.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «*Этнопедагогика*» - это отрасль педагогической науки, которая применяет исторический опыт определенной народности. Она изучает взгляды прошлых поколений на вопросы воспитания подрастающего поколения. При этом уделяется значительное внимание семье, быту, своей народности и нации. В курсе рассматриваются следующие вопросы: история зарождения и развития этнопедагогики; связь этнопедагогики с другими науками; этнологические и антропологические основы этнопедагогики; основные принципы этнопедагогики современного образования; этнические особенности народов мира, России, региона; народная педагогика как составляющая часть этнопедагогики; педагогическая культура этнопедагогической деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
 - Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.

