

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Инновационные процессы в образовании»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации в сфере нормативно-правового регулирования;- пути негативного развития инновационного продукта;- новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплексно изучать инициативы государства, общества и граждан, направленные на развитие современного российского образования; <p>•владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в сфере образования;- умениями проектировать деятельность в русле инновационных процессов в образовании по результатам мониторинга специалистов;- приемами и способами стимулирования инновационной деятельности;
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы проектирования новых учебных программ в соответствии с ФГОС и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;- трудности и риски инновационной деятельности в образовании;- факторы, определяющие распространение педагогических инноваций; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся системы дошкольного образования на основе гуманистической образовательной парадигмы; <p>•владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Инновационные процессы в образовании*» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 3.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «*Инновационные процессы в образовании*» способствует подготовке к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области; к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества образования. В курсе рассматриваются следующие разделы: общая характеристика инновационных процессов; качественные различия инновационного и традиционного обучения; моделирование инновационной деятельности педагога; педагог как субъект инноваций; стратегии модернизации образования парадигмальные изменения в целях, содержании, методах, технологиях обучения и воспитания на основе инновационных подходов

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS

for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений