

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая инноватика»

## Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- образовательную политику РФ, государственные инициативы в сфере нормативно-правового регулирования в современном российском образовании и логику разворачивания инновационной деятельности в образовательном учреждении;</li><li>- основные условия, позволяющие осуществить эффективное внедрение инноваций;</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность школы: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- методиками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности;</li></ul></li></ul>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- основы педагогической инноватики в аспекте решения исследовательских задач;</li><li>- основные направления инновационных процессов в образовании;</li><li>- способы анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению стратегий локальных, модульных, системных изменений</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ставить исследовательские задачи по конкретной проблеме образовательной организации,</li><li>- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- приемами внедрения и распространения передового педагогического опыта, содержащего инновационные подходы в организации педагогической деятельности;</li><li>- способами анализа и критической оценки</li></ul></li></ul>

различных теорий, концепций, подходов к построению системы дошкольного образования;

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 3.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.**

## **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Педагогическая инноватика» ориентирует студентов в проблемах инновационной деятельности в сфере образования, знакомит с ведущими тенденциями, закономерностями и противоречиями в развитии инновационных процессов в системе образования. В курсе рассматриваются следующие разделы: педагогические инновации и тенденции, инновационные тенденции в отечественном образовании; инновационность как один из принципов педагогики сущность и структура инновационного образования; эксперимент как исследовательский метод инновационной деятельности; инновационная деятельность в образовательном учреждении; социально- психологические факторы успешности внедрения инноваций; этапы подготовки и проведения инновации в образовательной организации.

## **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),  
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов  
Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;  
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет,

путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.