

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и технология организации проектной деятельности»**

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю и теорию проектной деятельности в сфере образования;</li><li>- теорию и технологию организации проектной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;</li><li>- основы совместной проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, необходимые для решения образовательных задач данной возрастной группы</li><li>- основы преемственности технологии проектного обучения на этапах дошкольного и начального обучения ребенка;</li></ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать проектную деятельность детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, обусловленных образовательной программой и ФГОС;</li><li>- создавать образовательную среду, способствующую приобретению опыта, раскрытию творческого потенциала ребенка в условиях проектной деятельности;</li><li>- трансформировать процесс развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей через проектную деятельность;</li><li>- применять технологию проектной деятельности для решения задач воспитания и образования ребенка дошкольного возраста;</li></ul> <p><b>•владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологией индивидуальной и групповой проектной деятельности по формированию практического опыта и совместным проектировочным умениям ребенка дошкольного возраста;</li><li>- способами подготовки необходимой базы исследовательского эксперимента для работы над проектом в условиях образовательной среды дошкольной образовательной организации;</li><li>- умениями создания проектов, отвечающим интересам и запросам детской аудитории;</li><li>- технологиями осуществления проектной</li></ul>

ПК-9

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

деятельности для обеспечения совершенствования воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях;

**•знать:**

- возрастные возможности ребенка;

**•уметь:**

- организовывать проектно-исследовательскую деятельность ребенка с учетом его интересов и индивидуальных возможностей;

**•владеть;**

- способностью к организации обучения и созданию совместных проектов с детьми

### **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Теория и технология организации проектной деятельности» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 2.2.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з. е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Теория и технология проектной деятельности» рассматривает технологию организации и сопровождения проектно-исследовательской деятельности ребенка дошкольного возраста в ДОО. Курс представлен следующими разделами: теоретические основы педагогического проектирования; технология организации проектной деятельности; проектная деятельность дошкольников как средство развития умений и навыков; проектирование содержания воспитания и обучения дошкольников; логика организации проектной деятельности в образовательном процессе; виды педагогических проектов в ДОО; анализ результатов творческой деятельности в области проектирования.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),  
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования:  
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в

себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов  
Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

### **3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.