

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Проектирование пространственно-образовательной среды в
дошкольной организации»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- современные тенденции использования образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации;- иметь представления о современных требованиях к проектированию пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;- современные требования ФГОС по созданию предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации;• уметь:<ul style="list-style-type: none">- проектировать элементы предметно-пространственной среды в образовательной организации;- подбирать материалы и оборудование для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, трудовая, продуктивная, познавательная – исследовательская, коммуникативная, музыкально – художественная, организации и активизации двигательной активности в течение дня) и способствуют подготовке к школьному обучению;- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации;• владеть:<ul style="list-style-type: none">- проектировочными компетенциями по преобразованию образовательного пространства дошкольной образовательной организации;- проектировочными умениями по внедрению в работу отдельных компонентов предметно-пространственной среды как стимульного средства

воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;
- способами оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

•знать:

- современные требования к созданию образовательной и предметно-пространственной среды дошкольной организации;

•уметь:

- проектировать элементы предметно-пространственной среды, с учетом индивидуальных потребностей ребенка;

•владеть:

- проектировочными умениями по преобразованию образовательного пространства, благоприятно влияющих на развитие личности ребенка дошкольного возраста;

- способами проектирования, используя возможности компьютерной техники;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной организации» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 2.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 5 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Проектирование пространственно-образовательной среды в дошкольной организации» знакомит студентов с принципами организации и создания предметно-пространственной среды детей в дошкольной образовательной организации, отвечающей современным требованиям нормативных документов. Основной задачей курса является освещение вопросов взаимосвязи и взаимовлияния среды и человека, роли среды в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста. В ходе изучения курса студенты познакомятся с основными концепциями построения среды образовательных учреждений, вариативными дизайн-проектами, способами амплификации образовательного процесса средствами предметно-пространственной среды.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
 - Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений.