

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Социокультурные аспекты образования»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> ●знать: - философские и психологические теории развития личности и её социокультурные характеристики; - основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны и их отражение в системе образования; - основные характеристики педагогической культуры современного социума; ●уметь: - различать понимание среды как социокультурного фактора и среды как культурно-педагогического фактора развития личности; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы социализации, воспитания и обучения; ●владеть: - способами самоанализа для развития демократического стиля педагогической деятельности. ●знать: - базовые культурные ценности, которые обуславливают становление педагогической культуры современного социума; - современные принципы организации образовательного процесса – толерантности, диалога и сотрудничества. ●уметь: - анализировать проблемы развития личности, возникающие в условиях педагогической культуры современного социума; - формулировать задачи воспитательно-образовательного процесса современного образовательного учреждения (детского сада и начальной школы) и соотносить с его содержанием, формами и методами; ●владеть: - педагогическими принципами, обуславливающими демократизацию и гуманизацию образовательного процесса.
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ●знать: - базовые культурные ценности, которые обуславливают становление педагогической культуры современного социума; - современные принципы организации образовательного процесса – толерантности, диалога и сотрудничества. ●уметь: - анализировать проблемы развития личности, возникающие в условиях педагогической культуры современного социума; - формулировать задачи воспитательно-образовательного процесса современного образовательного учреждения (детского сада и начальной школы) и соотносить с его содержанием, формами и методами; ●владеть: - педагогическими принципами, обуславливающими демократизацию и гуманизацию образовательного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социокультурные аспекты образования» относится к 1 блоку вариативной части дисциплин по выбору цикла ОПОП (Б1. В. ДВ. 1.1.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социокультурные аспекты образования» дает представление о современной социально-культурной ситуации общества, отражающейся на системе образования в целом. В курсе рассматриваются философско-культу-рологические основания социокультурного пространства; вопросы экономического, духовного и политического кризиса российского общества получившие отражение в области образования; кризис современного детства. Дисциплина связана с *«Психологией и педагогикой»* (разделы «Психология развития» и «Педагогическая психология»). Изучение дисциплины *«Возрастная анатомия, физиология, гигиена»*, позволяет понять обусловленность психических процессов особенностями анатомо-физиологического развития личности, объяснить некоторые отклонения в сознании и поведении обучающихся и т.д. Дисциплины *«История»*, *«Философия»*, *«Социология»*, *«Культурология»* позволяют понять специфику социальной ситуации развития личности, обусловленную социокультурными факторами; выявлять противоречия и особенности процессов развития и воспитания на разных ступенях возрастного развития личности; оценивать целесообразность и культуросообразность педагогических воздействий и взаимодействий и т.д.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования:
Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик

вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений