

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения иностранному языку»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - методы и приемы обучения иностранному языку • уметь: - понимать (интерпретировать) информацию на иностранном языке • владеть: - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии обучения иностранным языкам и диагностики; • уметь: - применять их в учебном процессе; • владеть: - навыками целесообразного применения методов и технологий обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - примерные программы и учебники по преподаваемому предмету; • уметь: - применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества; • владеть: - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета (иностранного языка) в общей картине мира;

ПК-8	Способностью проектировать образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - основные требования к проектированию образовательных программ; • уметь: - разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ; • владеть: способами проектирования образовательных программ по иностранному языку в средней школе; • знать: - структуру индивидуальной образовательной программы, требования к составлению; • уметь: - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальную рабочую программу) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • владеть: навыками составления индивидуальной программы обучения по иностранному языку с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе утвержденного учебного плана.
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • знать: - структуру индивидуальной образовательной программы, требования к составлению; • уметь: - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальную рабочую программу) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • владеть: навыками составления индивидуальной программы обучения по иностранному языку с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе утвержденного учебного плана.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к 1 блоку базовых дисциплин цикла ОПОП (Б1. Б 15.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 9 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» ориентирована на овладение современными методами, приемами и технологиями обучения детей дошкольного возраста основам иностранного языка (ИЯ). В курсе рассматриваются теория обучения иностранным языкам, Федеральные государственные образовательные стандарты; иностранный язык как учебный предмет в системе языкового образования; научные основы методики обучения иностранным языкам; цели и содержание обучения иностранным языкам; методы и средства обучения ИЯ; контроль в обучении ИЯ; обучение аспектам языка (фонетика, лексика, грамматика); обучение видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
 - Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,
 - Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов
 - Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;
 - Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
 - Видеоувеличитель ONYX Portable HD;
 - Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.
 - Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
 - Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"
 - Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов
 - Комплект Звуковой маяк «Парус»
 - Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**
 - Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;
 - Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;
 - Выносная кнопка;
 - Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы
 - Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений

