

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">• знать:<ul style="list-style-type: none">- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;- приемы оказания первой медицинской помощи- о наиболее характерных и часто встречающихся ситуациях техногенного характера и правилах поведения в опасных ситуациях;• уметь:<ul style="list-style-type: none">- предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствиях по характерным признакам;- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при заболеваниях систем органов и травмах;• владеть:<ul style="list-style-type: none">- способами принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и способы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; <p>•уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно реагировать в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся- грамотно объяснить и научить детей основам здорового образа жизни;- проводить индивидуальную работу с каждым ребенком по обогащению представлений в плане личностной безопасности;
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none">•владеть:<ul style="list-style-type: none">- методами и приемами использования средств защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, позволяющих обеспечить безопасность обучающихся при чрезвычайных ситуациях;- умениями согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с имеющимися правилами внутреннего распорядка, контролировать и корректировать свои действия в соответствии с изменениями обстановки;- умениями противостоять действиям и влияниям окружающей среды, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*» относится к 1 блоку базовых дисциплин цикла ОПОП (Б1. Б 12.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*» рассматривает проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп, основные признаки нарушения здоровья ребенка, понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии, а также меры профилактики инфекционных заболеваний. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают знания и практические навыки по разделам: "Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие, приемы оказания первой помощи", "Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности", "Характеристика детского травматизма", "Меры профилактики травм и первая помощь при них". Проблемы здоровья детей. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация. Характеристика детского травматизма и его профилактика. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**
Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),
Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**
Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов
Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик

вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений