

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в образовании»

**Перечень планируемых результатов обучения**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности и общие требования поведения в социальных сетях;</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в современном информационном пространстве;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- математическими и естественнонаучными знаниями на уровне общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ компетенций;</li></ul></li></ul>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"><li>●<b>знать:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы и информационные технологии обучения;</li></ul></li><li>●<b>уметь:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные методы и технологии обучения в реальной и виртуальной среде;</li></ul></li><li>●<b>владеть:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- способами, связанными с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</li></ul></li></ul>

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к 1 блоку базовых дисциплин цикла ОПОП (Б1. Б 6.) бакалавриата, направление подготовки 44.03.05. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование и иностранный язык».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.**

**Краткая аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» ориентирована на теоретико-практическое овладение информационными технологиями и

применением данных технологий в деятельности педагога. Курс рассматривает вопросы текстовой информации образовательной направленности; работу в текстовом редакторе MS Word; работу с некоторыми тестовыми оболочками и графическими редакторами; обучение разработке электронных обучающих средств с использованием MS Power Point; создание тестовой программы в MS Excel; создание электронного образовательного ресурса в среде HTML Help Workshop; конструирование электронного пособия (учебника) средством инструментария программной среды HTML Help Workshop; применение мультимедийных устройств в образовательной области.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,

Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

#### **3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих**

**нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений