

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать: основные правила устной и письменной речи; базовые и профессионально профилированные основы гуманитарных дисциплин.

уметь: поддерживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках.

владеть: навыками устной и письменной речи на русском и иностранном языках; навыками межличностной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции обучающегося:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» к базовой части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 63.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Система высшего образования в стране изучаемого языка, условия и порядок поступления в высшие учебные заведения, организация занятий. История и структура университета, направления подготовки, условия для поступления, организация занятий, научной работы и творческой деятельности обучающихся, материально-техническая база, требования получения диплома выпускника социально-психологического института. Определение социологии как науки. Стадии развития социологии, её становление как

науки. Области применения социологических исследований и методов. Цели проведения социологического исследования. Этапы проведения исследования. Методы сбора и анализа данных. Этика проведения социологического исследования. Области профессиональной деятельности социологов; их основные задачи и функции. Предмет, проблемы и задачи социологии.

Словообразование. Структура предложения в иностранном языке. Простое предложение и сложное предложение. Прилагательные (склонение, степени сравнения). Местоимения и их склонение. Система времен глагола в иностранном языке. Модальные глаголы. Страдательный залог. Неличные формы глагола. Типы придаточных предложений. Сослагательное наклонение.

Общение в повседневных ситуациях, социально-культурной сфере: знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, выражение намерения, выражение согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается Кемеровским государственным университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221": персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения.

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной): ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Для лиц с нарушением слуха:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И: портативная индук-ционная петля, микрофон.

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»: передатчик, приёмник, микрофон, заушные индукторы, индукционная петля.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570. Поддерживаемые операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows 10. Mac OS X 10.5

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература).

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад может быть предоставлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам. Вопрос выбирается самим преподавателем.