

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

#### Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;</li> </ul>
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненты профессиональной компетентности педагога;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять педагогические способности в практической деятельности;</li> </ul>
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кодекс профессиональной этики педагога конкретного образовательного учреждения;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этически грамотно общаться с субъектами образовательных отношений;</li> </ul>
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы охраны жизни и здоровья ребенка;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия с детьми;</li> </ul>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><b>•знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса в условиях образовательной организации;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и конструктивно решать вопросы профессионального характера;</li> </ul>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения	<p><b>• знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-педагогических исследований;</li> </ul> <p><b>•уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы теоретических и практических исследований;</li> </ul>

исследовательских  
задач в области  
образования

## **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится ко 2 блоку раздела практики цикла ОПОП (Б2. У.1) бакалавриата, направление подготовки 44.03.01. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з. е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности дает общее представление об особенностях функционирования ДОО, знакомит обучающихся с основным содержанием работы в дошкольных образовательных организациях, а также с особенностями профессиональной деятельности педагога-воспитателя; с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе; знакомит с функциональными обязанностями педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

**1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,  
Аудиотехника.

**2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, [JAWS](#) – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений