

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Преддипломная практика»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- основы речевой профессиональной культуры публичной демонстрации проведенного научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам, затрагивающим результаты выпускной квалификационной работы;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- способами грамотного изложения и письменного оформления полученных результатов исследования;●знать:<ul style="list-style-type: none">- основы практической самоорганизации рабочего времени педагога;- основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- технологией организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- современные методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников●уметь:<ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с субъектами образовательного процесса;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">- современные методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников●уметь:<ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с субъектами образовательного процесса;●владеть:<ul style="list-style-type: none">- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-11

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

•знать:

- современные принципы и методы психолого-педагогических исследований, изучения достижений обучающихся и воспитанников для решения исследовательских задач в области образования;

•уметь:

- работать с литературными источниками: делать выписки, составлять конспект, тезисы прочитанного, развернутый план или аннотацию в рамках написания выпускной работы;

•владеть:

- умениями систематизировать, группировать изученные факты, ситуации в смысловые блоки, составлять графики, схемы, таблицы;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к 2 блоку раздела практики цикла ОПОП (Б2. П.3) бакалавриата, направление подготовки 44.03.01. – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з. е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Преддипломная практика направлена на проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме выпускной квалификационной работы, также овладение трудовыми действиями и умениями, согласно профессиональному стандарту «Педагог»; систематизацию и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений