

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика организации внеурочной деятельности»

Перечень планируемых результатов обучения

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-14	- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знать: - особенности организации внеурочной деятельности в условиях проживания разных народов и наций, Уметь: -учитывать при организации внеурочных занятий национальные и расовые интересы детской аудитории, Владеть: - навыками взаимопонимания и веротерпимости в работе с детьми,
ПК-2	- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся	Знать: - основы реализации нравственного потенциала внеурочной деятельности как средства формирования и развития личности, Уметь: использовать возможности внеурочной деятельности с целью развития личности и формирования ее нравственного поведения, Владеть: - практикой внеурочной деятельности раскрывающей духовно-нравственные ориентиры развития личности,
ПК-8	- готовностью обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знать: - закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; Уметь: - адаптировать современные достижения науки в области охраны жизни здоровья обучающихся к образовательно-воспитательному процессу -применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе, Владеть: навыками обеспечения охраны жизни и здоровья
ПК-9	- способностью разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы	Знать: -основы просветительской деятельности; -современные парадигмы в предметной области науки, - современные ориентиры развития образования; Уметь: - обобщать педагогический опыт в целях популяризации научных знаний и культурных традиций Владеть: -технологиями разработки и реализации культурно-просветительских программ в сфере образования

ПК12

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Знать:

-современные педагогические технологии и их возможности;
- принципы построения и структурные компоненты педагогической технологии,

Уметь:

- разрабатывать концептуальную основу создания современной педагогической технологии,
-- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу,

-использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;

Владеть:

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
-навыками разработки современных образовательных технологий

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина относится к основным.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре дневной формы обучения.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Внеурочная деятельность. Модели организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности обучающихся.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экран-

ного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений