

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения русскому языку и литературному чтению»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Коды компетенций</i>	результаты освоения <b>ООП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>●знать:</li> <li>- правила письма и речи на русском и иностранных языках;</li> <li>●уметь:</li> <li>-использовать в учебной и профессиональной деятельности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках;</li> <li>●владеть:</li> <li>- навыками грамотной публичной речи;</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	Готовностью владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>●знать:</li> <li>- правила грамотной речи на родном языке;</li> <li>●уметь:</li> <li>- применять на практике грамотную профессиональную речь;</li> <li>●владеть:</li> <li>- навыками речевой профессиональной культуры;</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>●знать:</li> <li>- содержание преподаваемого предмета (русского языка и литературы);</li> <li>●уметь:</li> <li>- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;</li> <li>●владеть:</li> <li>- навыками планирования, организации и управления образовательной деятельностью при обучении русскому языку и литературе;</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>●знать:</li> <li>-основы методики обучения русскому языку и литературному чтению;</li> <li>●уметь:</li> <li>-творчески применять современные методы и технологии обучения в практике начального образования;</li> <li>●владеть:</li> <li>- современными методиками диагностики и оценивания качества воспитательно-</li> </ul>

<b>ПК-4</b>	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<p>образовательного процесса в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности образовательной среды образовательных организаций, позволяющих обеспечивать воспитательно-образовательную траекторию ребенка младшего школьного возраста;</li> </ul> </li> <li>●уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса;</li> </ul> </li> <li>●владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами и методами преобразования предметного пространства и зонирования помещения для организации эффективного процесса обучения и воспитания;</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-7</b>	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы поддержания активности и самостоятельности детей;</li> </ul> </li> <li>●уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик индивидуальных достижений детей;</li> </ul> </li> <li>●владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приемами организации сотрудничества детей в разных видах деятельности;</li> </ul> </li> </ul>

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина относится к циклу «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» (Б3.В.ОД.2).

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 8 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Цель освоения дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с целями, содержанием и методами языкового образования в современной начальной школе;
- развивать практические умения для осуществления профессиональной деятельности в области языкового образования;
- способствовать повышению общей филологической культуры будущих учителей начальных классов.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM»,  
Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху

Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений