

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная ориентация»

Перечень планируемых результатов обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся;- потенциальные возможности школьников к освоению опыта трудовой деятельности- этапы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования социально-трудовых компетенций на разных этапах развития ребенка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современных и востребованных профессиях региона и страны в целом- выявлять и формировать профессиональные интересы детей, поддерживать и развивать их природные дарования

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания образовательно-игровых ситуаций демонстрирующих деятельность человека разных профессий (продавец, водитель и т.д.); - способами создания условий для дальнейшего профессионального самоопределения каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, потребностями;
ПК-9	Способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии успешности профессиональной деятельности, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технику профессионального консультирования и методы коррекции выбора профессии, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «*Профессиональная ориентация*» (Б1.В.ДВ.9.1) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы бакалавриата.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 3 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Профессиональная ориентация учащихся как учебный предмет имеет своей целью содействие целостному системному пониманию студентами оснований профессионального развития лиц прошедших комплекс профориентационных мероприятий и задействованных в системе трудовых отношений; формирование научных основ профессиональной ориентации людей в современных условиях.

Преподавание дисциплины предполагает достижение ряда задач: ознакомление студентов с основными закономерностями профессионализации, а также негативными явлениями профессиональной жизни человека; осмысление студентами теоретических основ и методологических подходов к проблеме профессионального самоопределения молодежи в современных условиях развития образовательной деятельности; развитие способности использовать разнообразные методы, позволяющие изучать профессиональную деятельность; создание условий для овладения практическими умениями и навыками оказания профориентационной помощи учащимся в процессе формирования их готовности к принятию решения о выборе сферы труда и профессиональной деятельности; обучение психодиагностике и составлению профессиограмм, работе с резюме, активации самоопределения, оценке персонала; создание условий для развития творческого потенциала субъекта учебной деятельности; формирование представления о возможности использования элементов профориентологии в процессе решения широкого спектра социально-психологических проблем.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи

и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений