

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление образовательными организациями»

Перечень планируемых результатов обучения

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">-организационно-правовые формы образовательных организаций;●уметь:<ul style="list-style-type: none">-проектировать развитие образовательной организации на основе принципов организации управления образовательным учреждением, закреплены в Законе РФ «Об образовании»;●владеть:<ul style="list-style-type: none">-способами проектирования деятельности коллегиальных органов управления в рамках своей компетенции;
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<ul style="list-style-type: none">●знать:<ul style="list-style-type: none">-основные подходы к формированию сущности и содержания понятий, категорий и терминов в области управления образовательными организациями;●уметь:<ul style="list-style-type: none">- планировать действия по реализации основных целевых программных приоритетов в развитии образовательной системы учреждений с учетом образовательной среды;-управлять и координировать деятельность основных органов управления, осуществляющих разработку и внедрение образовательных программ, соответствующих методике обучения, учебной литературе, ориентированных на обеспечение социализации детей;-управлять педагогическим коллективом в целях обеспечения реализации образовательных программ и контроля за

результатами обучения и воспитания детей дошкольного возраста

- выбирать образовательную программу, которая должна способствовать созданию в конкретном учреждении максимально эффективных условий для воспитания и образования учащихся;

-согласовывать программу развития образовательной организации, календарный учебный график, правила внутреннего трудового распорядка, правила поведения обучающихся с управляющим (попечительским) советом;

•владеть:

-технологиями формирования коллегиальных органов управления образовательной организацией

ПК-6

Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

• знать:

- особенности социального партнёрства в образовательных организациях в сфере управления;

• уметь:

- организовать совместную методическую работу в образовательных организациях;

• владеть:

- навыками управленческой деятельности педагогическим коллективом в образовательной организации;

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление образовательными организациями» Б1.В. ДВ.7.1 направления 44.03.01 «Педагогическое образование» является составной частью профессионального цикла.

Объем дисциплины в зачетных единицах: 4 з.е.

Краткая аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление образовательными организациями» формирует понятия, суждения у студентов, необходимые для реализации их в профессиональной деятельности, направлена на усвоение студентами системы знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у бакалавров формируются не только знания и умения в области управления образовательными системами, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,
Аудиотехника.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плосkopечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений