

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Организация взаимодействия участников образовательного процесса»

**Перечень планируемых результатов обучения**

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-5</b>	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- правила организации коммуникативного взаимодействия;</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>-организовать конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса;</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>- различными видами коммуникаций в профессиональной деятельности;</li></ul></li></ul>
<b>ПК-6</b>	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог и взаимодействовать с коллегами;</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>-взаимодействовать в коллективе различными способами (вербально и невербально)</li></ul></li></ul>
<b>ПК-7</b>	Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	<ul style="list-style-type: none"><li>●знать:<ul style="list-style-type: none"><li>-теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса.</li></ul></li><li>●уметь:<ul style="list-style-type: none"><li>-учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся</li></ul></li><li>●владеть:<ul style="list-style-type: none"><li>-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.</li></ul></li></ul>

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования:** Дисциплина «Организация взаимодействия участников образовательного процесса» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части, входящих в «Профессиональный цикл» подготовки бакалавров.

**Объем дисциплины в зачетных единицах: 6 з.е.**

### **Краткая аннотация содержания дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация взаимодействия участников образовательного процесс» являются: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологических и педагогических аспектов образовательного взаимодействия. Дисциплина направлена на формирование у студентов общих теоретических основ профессионального научного мировоззрения, включение личности будущего специалиста в область педагогической культуры. Полученные представления об основных субъектах образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители), особенностях их организации и преобразования направлены на становление компетенций, необходимых для организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### **Описание материально-технической базы (в т. ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов**

#### **1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля),

Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования: Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ»,

Аудиотехника.

#### **2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 221" включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, JAWS – программа экранного доступа, OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскочечатных текстов

Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный;

Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201", позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет, путём осуществления вывода информации с экрана компьютера на синтезатор речи и на дисплей шрифта Брайля; программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;

Видеоувеличитель ONYX Portable HD;

Специализированное мобильное рабочее место "ЭлНот 301" (переносной), включает в себя: ноутбук с предустановленным программным обеспечением и видеоувеличителем.

Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля

Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля "Index Everest-D V4" или эквивалент с программным обеспечением транслятор текста в Брайль "Duxbury Braille Translator (DBT)"

Шумозащитный шкаф настольный Форматы А4/А3 и Letter/11x17 дюймов

Комплект Звуковой маяк «Парус»

Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый)

**3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху  
Аккорд;

Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

Выносная кнопка;

Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы

Информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной петлей VP420MT Slim с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением для людей с ограниченными возможностями здоровья предоставляет гибкие возможности приспособления под нужды маломобильных граждан в широком спектре сенсорных решений